

**ANALISIS HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA
MELALUI METODE DEMONSTRASI DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas dan Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

INE RIYANI

41182109190016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

202

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : ANALISIS HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA
MELALUI METODE DEMONSTRASI DI SEKOLAH DASAR.

Nama : Ine Riyani

NPM : 41182109190016

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa
tercantum di atas untuk mengikuti ujian sidang skripsi.

Dosen Pembimbing 1



(Dr. Aningsih, M.Pd)

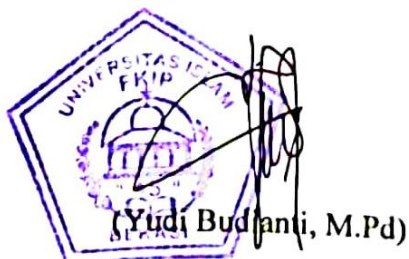
Dosen Pembimbing 2



(Rini Endah Sugiharti M.Pd)

Diketahui dan Diserahkan Oleh :

Dekan FKIP



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi S1 PGSD



(Arrahim, M.Pd)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ine Riyani

NPM : 41182109190016

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul : ANALISIS HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA
MELALUI METODE DEMONSTRASI DI SEKOLAH DASAR.

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, Mei 2023

Penulis,



INE RIYANI

NPM. 41182109190016

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ine Riyani

NPM : 41182109190016

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty – Free Right) pada *Systematic Literature Review* yang berjudul :

“ANALISIS HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI METODE DEMONSTRASI DI SEKOLAH DASAR”

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkat data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, Mei 2023

Penulis,

INE RIYANI
NPM. 41182109190016

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto

"Allah tidak akan membebani seseorang diluar batas kemampuannya"

(Al-Baqarah 286)

"Jangan katakan pada allah "aku punya masalah yang besar" tetapi katakan pada masalah "bahwa aku punya allah yang maha besar"

(Ali Bin Abi Thalib)

Persembahan

Tak lupa bersyukur kepada Allah SWT yang telah membeikan kemudahan dalam menyusun skripsi ini, sholawat serta salam tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW sebagai teladan hidup saya. Skripsi ini saya dedikasikan untuk kedua orang tua tercinta Bapak Masim Saputra dan Ibu Tumih karena mereka saya dapat menyelesaikan ini semua dan itu tentu karena do'a dan kasih sayang mereka yang tidak pernah putus untuk anak tercintanya, tak lupa terimakasih kepada teman-teman yang sudah terlibat dalam penyusunan skripsi ini karena do'a kalian saya bisa berada di titik sekarang ini.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat kesempatan dan kesehatan serta hidayah-Nya, tak lupa Shalawat dan Salam juga sampaikan ke Nabi besar Muhammad SAW, yang telah menuntun umat manusia dari alam kebodohan ke alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal ini dengan judul “Analisis Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Metode Demonstrasi di Sekolah Dasar”. Penulis banyak menyadari bahwa proposal ini tidak ada tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. sebagai Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, S.Pd., M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGSD Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Rini Endah Sugiharti, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingannya selama ini.
5. Ibu Dr Aningsih S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dari awal menyusun skripsi sampai akhir, tenaga serta pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd selaku pembimbing II yang selalu memberikan motivasi serta meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dari awal menyusun skripsi sampai akhir dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.
7. Kedua orang tua Bapak Masim Saputra dan Ibu Tumih orang tua tercinta yang sudah sabar telah membesarkan dan mendidik dengan penuh cinta dan kasih sayang serta dukungannya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kakak tersayang Riyan Syahniar dan Caca Nuraini yang selalu memberikan semangat serta dukungannya agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kakekku Achmad Suryadi (Alm) dan Nenek Tamah serta Kakek Tuin dan Nenek Namih, (Alm) yang telah menjadi motivasiku dalam menyelesaikan proposal ini dan yang telah memberikan motivasi. Agar dapat menyelesaikan dan dapat meraih gelar sarjana guru agar bisa mengikuti jejak beliau Achmad Suryadi (Alm), semoga beliau dapat ditempatkan di tempat terbaik di sisi-Nya. Aamin.

10. Sahabat-sahabatku Neng Putri Amalia, Annisa Aryunita, Dyah ayu, Rosita Sari, Siti Nur Jannah, Sri Agustina, dan Sinta Bella yang telah memberikan dukungan dan juga semangat serta pengalaman yang sangat berharga untuk saya terimakasih untuk do'a dan dukungannya agar skripsi ini dapat selesai.
11. Terimakasih untuk seluruh Angkatan 2019 yang telah memberi dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
12. Serta terimakasih saya ucapkan untuk diri saya sendiri karena sudah mau berjuang sejauh ini dan mau bertahan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.

Terimakasih kepada mereka semua tanpa mereka penulis tidak dapat memberikan apapun hanya untaian terimakasih yang dapat penulis sampaikan. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka semua. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Jika terdapat kesalahan dan kekurangan penulis sangat mengharapkan kritik serta saran untuk memperbaikinya di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat serta dapat menjadi salah satu bahan pengetahuan bagi pembaca.

Bekasi, 16 Mei 2023

Ine Riyani

ABSTRAK

Nama : Ine Riyani
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Analisis Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Metode Demonstrasi Di Sekolah Dasar

Latar belakang dari penelitian ini ialah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di sekolah dasar berbagai wilayah Indonesia, hal ini ditandai dengan banyaknya siswa yang belum mencapai ketuntasan minimum (KKM). Permasalahan tersebut disebabkan karena kurangnya pemahaman siswa dalam pembelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh hasil belajar IPA dengan menggunakan metode demonstrasi pada siswa sekolah dasar.

Metode penelitian yang digunakan yakni *Systematic Literature Review* (SLR) merupakan penelitian yang dilakukan untuk mengkaji hasil dari peneliti terdahulu secara sistematis berdasarkan suatu tema penelitian yang telah ditetapkan sebelumnya. Penelitian ini menganalisis 22 artikel jurnal yang berkaitan dengan metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa yang sesuai dengan kriteria inklusi yakni terindeks database *Google Scholar* jurnal publikasi dari rentang tahun 8 tahun terakhir (2014-2022) bersubjek siswa sekolah dasar. Dari 22 artikel jurnal PTK terdapat 1 artikel jurnal yang menggunakan metode eksperimen.

Dari 22 artikel jurnal peneliti menganalisis dari berbagai aspek yakni: 1) Berdasarkan tahun terbit 5 tahun terakhir 2018-2022; 2) Berdasarkan wilayah; 3) Metode penelitian yang digunakan; 4) Berdasarkan penerapan di kelas rendah dan kelas tinggi; 5) Berdasarkan materi yang dapat digunakan; 6) Berdasarkan analisis indikator hasil belajar; 7) Berdasarkan berbantuan media dan tidak berbantuan media.

Berdasarkan hasil penelitian metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa di sekolah dasar pada kelas rendah maupun kelas tinggi, penggunaan metode demonstrasi menunjukkan kesimpulan bahwa metode demonstrasi memberikan pengaruh positif serta dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPA siswa di sekolah dasar.

Kata Kunci : *metode demonstrasi, hasil belajar, IPA, sekolah dasar.*

ABSTRACT

Nama : Ine Riyani
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Analisis Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Metode Demonstrasi Di Sekolah Dasar

The background of this research is the low student learning outcomes in science subjects in elementary schools in various parts of Indonesia, this is indicated by the large number of students who have not achieved minimum completeness (KKM). This problem is caused by a lack of understanding of students in learning science. This study aims to determine the influence of science learning outcomes by using the demonstration method for elementary school students.

The research method used is Systematic Literature Review (SLR) which is a study conducted to systematically review the results of previous researchers based on a predetermined research theme. This study analyzed 22 journal articles related to the demonstration method on student learning outcomes that matched the inclusion criteria, namely indexed by the Google Scholar database of publication journals from the last 8 years (2014-2022) with the subject of elementary school students. Of the 22 PTK journal articles, there is 1 journal article that uses the experimental method.

Of the 22 journal articles the researchers analyzed from various aspects namely: 1) Based on the year of publication in the last 5 years 2018-2022; 2) By region; 3) The research method used; 4) Based on the application in low class and high class; 5) Based on the material that can be used; 6) Based on the analysis of learning outcomes indicators; 7) Based on media-assisted and non-media-assisted.

Based on the results of the demonstration method research can improve students' science learning outcomes in elementary schools in low and high classes, the use of the demonstration method shows the conclusion that the demonstration method has a positive influence and can improve learning outcomes in students' science subjects in elementary schools.

Keywords : *metode demonstrasi, hasil belajar, IPA, sekolah dasar.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR ..	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Bagi Guru.....	5
2. Bagi Siswa.....	5
3. Bagi Sekolah	5
4. Bagi Penelitian Lain.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Metode Demonstrasi	6
1. Definisi Metode Demonstrasi	6

2. Langkah-langkah Metode Demonstrasi	7
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi	9
B. Hasil Belajar	11
1. Definisi Hasil Belajar	11
2. Indikator Hasil Belajar	12
C. Pembelajaran IPA di SD	15
1. Definisi Pembelajaran IPA di SD	15
2. Tujuan Pembelajaran IPA di SD	16
3. Ruang Lingkup IPA di SD	16
4. Karakteristik Siswa SD	17
D. Kerangka Teori	20
1. Metode Demonstrasi	20
2. Hasil Belajar	21
E. Kerangka Konsep	22
BAB III METODELOGI PENELITIAN	23
A. Jenis Metode Penelitian	23
B. Kriteria Inklusi	23
C. Alat dan Bahan Dalam Penelitian	24
D. Penulisan Literatur	24
E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal	24
F. Teknik Pengumpulan Data	25
G. Definisi Oprasional	27
1. Metode Demonstrasi	27
2. Hasil Belajar	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Penelitian	29
1. Daftar Artikel Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan	66
1. Berdasarkan Dari Tahun Penelitian	66
2. Berdasarkan Wilayah Jurnal	68
3. Berdasarkan Metode Penelitian Yang Digunakan	70
a. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	70

b. Penelitian <i>Pre-Eksperimental Design</i>	73
4. Berdasarkan Penerapan Di Sekolah Dasar	75
a. Di Kelas Rendah.....	75
b. Kelas Tinggi	78
5. Berdasarkan Materi Pembelajaran IPA Yang Digunakan.....	81
6. Berdasarkan Analisis Indikator Hasil Belajar dan Teknik Pengumpulan Data	83
7. Berdasarkan Berbatuan Media dan Tidak Berbantuan Media Yang digunakan	86
a. Penerapan Metode Demonstrasi Berbantuan Media.....	86
b. Penerapan Metode Demonstrasi Tidak Berbantuan Media	89
C. Rekomendasi	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
DAFTAR LAMPIRAN.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Indikator Hasil Belajar	11
Tabel 2 Telaah Kritis Kualitas Jurnal	23
Tabel 3 Analisis Jurnal.....	29
Tabel 4 Tahun Penelitian	67
Tabel 5 Wilayah Jurnal	68
Tabel 6 Peningkatan Presentase Ketuntasan PTK	70
Tabel 7 Penelitian <i>Pre-Eksperimental Design</i>	74
Tabel 8 Penerapan di Kelas Rndah	76
Tabel 9 Penerapan di Kelas Tinggi.....	78
Tabel 10 Aspek Materi Yang di Gunakan	82
Tabel 11 Analisis Indikator Hasil Belajar.....	83
Tabel 12 Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Berbantuan Media.....	89
Tabel 13 Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Tidak Berbantuan Media	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori Metode Demonstrasi	19
Gambar 2 Kerangka Teori Hasil Belajar	20
Gambar 3 Kerangka Konsep	21
Gambar 4 Tahapan <i>Systematic Literatur</i>	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	102
Lampiran 2	103
Lampiran 3	105



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : /Perpus / PL6010 / AK 05 / E / U / 2023

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Ine Riyani
NIM : 41182109190016
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

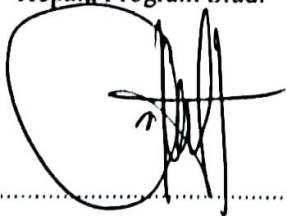
Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Analisis Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA
Melalui Metode Demonstrasi Di Sekolah Dasar,

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 35.7% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 22 Mei 2023

Mengetahui,
Kepala Program Studi

()

Staf Perpustakaan FKIP

()

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$