

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Hasil belajar geografi di SMA PGRI 1 Bekasi di peroleh dari hasil dokumentasi yaitu nilai Ulangan Harian (UH) , dan didapatkan rata-rata nilai keseluruhan responden sebesar 84 dengan nilai tertinggi sebesar 95 dan nilai terendah sebesar 72. Untuk menentukan hubungan Hasil Belajar Geografi ( $X_1$ ) dengan Kemampuan Mitigasi Banjir (Y) yaitu dengan uji korelasi *product moment* dengan hasil hitung 0,63 yaitu dengan tingkat hubungan kuat.

Hasil kemampuan geografi diperoleh dengan teknik pengambilan angket dan didapatkan hasil skor rata-rata sebesar 109,42 dengan angket skor tertinggi sebesar 129, skor angket terendah sebesar 92, dan kemampuan mitigasi banjir diperoleh dengan teknik pengambilan angket dan didapatkan hasil skor rata-rata sebesar 111 dengan angket skor tertinggi sebesar 129, skor angket terendah sebesar 79. Untuk menentukan hubungan Kemampuan Geografi ( $X_2$ ) dengan Kemampuan Mitigasi Banjir (Y) diuji dengan menggunakan uji korelasi *product moment* dengan hasil hitung 0,43 yaitu dengan tingkat hubungan sedang.

Hasil korelasi antara Hasil Belajar Geografi ( $X_1$ ) dengan Kemampuan Geografi ( $X_2$ ) yaitu dengan menggunakan uji korelasi *product moment* dengan hasil uji 0,5 yaitu dengan tingkat hubungan sedang.

Hasil korelasi antara Hasil Belajar Geografi ( $X_1$ ) dan Kemampuan Geografi ( $X_2$ ) terhadap Kemampuan Mitigasi Banjir (Y) di SMA PGRI 1 Bekasi yaitu dengan menggunakan uji korelasi *product moment* hasil korelasi tersebut menghasilkan angka sebesar

0,654 yang berarti bahwa ketiga variabel mempunyai hubungan korelasi tingkat kuat.

Angket tersebut menunjukkan bahwa semakin baik Hasil Belajar Geografi ( $X_1$ ) dan Kemampuan Geografi ( $X_2$ ) maka akan semakin baik pula Kemampuan Mitigasi Banjir ( $Y$ ) siswa. Serta dapat di uji dengan menggunakan uji  $f$  yaitu terdapat nilai signifikansi untuk Hasil Belajar ( $X_1$ ) dan Kemampuan Geografi ( $X_2$ ) terhadap Kemampuan Mitigasi Banjir ( $Y$ ) adalah sebesar  $0,000 < 0,05$  dan  $f$  hitung  $23,141 >$  nilai  $f$  tabel 3,15 hal tersebut membuktikan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima artinya terdapat pengaruh atau hubungan Hasil Belajar ( $X_1$ ) dan Kemampuan Geografi ( $X_2$ ) terhadap Kemampuan Mitigasi Banjir ( $Y$ ) secara signifikan.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang berkaitan dengan hubungan antara hasil belajar geografi dan kemampuan geografi terhadap kemampuan mitigasi banjir di SMA PGRI 1 Bekasi, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa diharapkan lebih giat lagi untuk mempelajari geografi dengan materi pelajaran mitigasi bencana, serta siswa diharapkan selalu menjaga lingkungan sekitar baik itu lingkungan rumah maupun sekolah.
2. Bagi guru diharapkan mampu memberikan materi mitigasi secara lebih jelas lagi dan terperinci supaya siswa dapat dengan mudah menyerap segala informasi yang diberikan oleh guru, terutama mengenai mitigasi banjir.
3. Bagi peneliti lain apabila ingin mengadakan penelitian tentang kemampuan mitigasi banjir, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi. Diharapkan penelitian berikutnya lebih mengkaji selain variabel hasil pembelajaran dan kemampuan geografi, karena masih banyak faktor penyebab yang lain yang dapat mempengaruhi

kemampuan mitigasi banjir. Diharapkan melanjutkan dengan metode lain agar mendapatkan hasil yang lebih akurat disbanding penelitian sebelumnya.