

**HUBUNGAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI DENGAN KEMAMPUAN  
SISWA DALAM MITIGASI BENCANA BANJIR  
(Studi kasus kelas XI IPS di SMA PGRI 1 Bekasi)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mengikuti Sidang Skripsi  
Pada Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Islam '45' Bekasi



**Oleh :**

**Syauqina Tuada Najla**

**NPM : 41182170160007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM '45' BEKASI**

**2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Hubungan Hasil Belajar Geografi Dengan Pengetahuan Siswa Dalam Mitigasi Bencana Banjir (studi kasus kelas XI IPS di SMA PGRI 1 Bekasi)**” telah disetujui untuk mengikuti sidang akhir penelitian dan diujikan di hadapan Tim Penguji.

Skripsi ini dibimbing oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Hermanto, Drs. M.Pd, M.M**



**Asep Saeful Bahri, S.Pd., M.Pd**

Mengetahui,

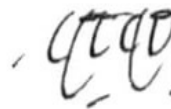
DEKAN FKIP UNISMA Bekasi

Disahkan oleh :

Ketua Program Studi Pendidikan  
Geografi FKIP UNISMA Bekasi



**Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd**



**Yoga Candra Maulana, S.Pd., M.Pd**

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Penelitian dengan judul “**Hubungan Hasil Belajar Geografi Dengan Pengetahuan Siswa Dalam Mitigasi Bencana Banjir (studi kasus kelas XI IPS di SMA PGRI 1 Bekasi)**” telah disetujui dan disahkan oleh Dewan Penguji pada sidang akhir penelitian yang dilaksanakan pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 30 Juni 2022


Dewan Penguji

1. Ketua : Dekan FKIP UNISMA Bekasi  
Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd.



(.....)

2. Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Geografi  
Yoga Candra Maulana, S.Pd., M.Pd.



(.....)

Dosen Penguji :

1) Dr. H. Pabundu Tika, M.M




(.....)

2) Yoga Candra Maulana, M Pd



(.....)

3) Dr. Rasminto, M.Pd



(.....)

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINIALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syauqina Tuada Najla

NPM : 41182170160007

Program Studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu

Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul **“Hubungan Hasil Belajar Geografi Dengan Pengetahuan Siswa Dalam Mitigasi Bencana Banjir (studi kasus kelas XI IPS di SMA PGRI 1 Bekasi)”**. Beserta isinya adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, tidak ada bagian di dalamnya yang termasuk plagiat karya orang lain. Atas pernyataan ini saya menanggung resiko atau sanksi yang di jatuhkan kepada saya. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dai pihak lain terhadap keaslian skripsi saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bekasi, 15 Juli 2022



(Syauqina Tuada Najla)

# HUBUNGAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI DENGAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MITIGASI BENCANA BANJIR

Syauqina Tuada Najla

## ABSTRAK

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dan subyek penelitian adalah siswa. Metode pengumpulan data dengan menggunakan metode, dokumentasi, wawancara dan angket. Teknik analisis data menggunakan analisis uji normalitas, uji linearitas dan uji korelasi dengan menggunakan SPSS versi 25.0 for windows. Hasil penelitian menunjukkan 1) adanya hubungan antara hasil pembelajaran geografi dan kemampuan geografi terhadap kemampuan mitigasi banjir di SMA PGRI 1 Bekasi. Hasil penelitian ini dapat dilihat dari hasil uji korelasi product moment yang menunjukkan bahwa nilai probabilitas sebesar  $0,000 < 0,005$  maka  $H_0$  ditolak yang berarti bahwa ada hubungan (korelasi) yang signifikan antara hasil pembelajaran geografi dan kemampuan geografi terhadap kemampuan mitigasi banjir. Hasil korelasi tersebut menghasilkan angka sebesar 0,654 yang berarti bahwa antara variabel mempunyai hubungan (korelasi) tingkat kuat. Angka tersebut menunjukkan bahwa semakin baik hasil pembelajaran geografi dan kemampuan geografi maka akan semakin baik pula kemampuan mitigasi banjir nya. Penelitian ini menyimpulkan bahwa ada hubungan antara hasil pembelajaran geografi dan kemampuan geografi terhadap kemampuan mitigasi banjir di SMA PGRI 1 Bekasi.

Kata kunci : pembelajaran geografi, mitigasi banjir dan hasil belajar siswa

RELATIONSHIP OF GEOGRAPHY LEARNING OUTCOMES WITH  
STUDENTS' ABILITY IN FLOOD DISASTER MITIGATION (case study for  
class XI IPS at SMA PGRI 1 Bekasi)

Syauqina Tuada Najla

**ABSTRACT**

This type of research is quantitative research, and the research subjects are students. Methods of data collection using methods, documentation, interviews and questionnaires. The data analysis technique used normality test analysis, linearity test and correlation test using SPSS version 25.0 for windows. The results of the study show 1) there is a relationship between the learning outcomes of geography and geography's ability to flood mitigation capabilities in SMA PGRI 1 Bekasi. The results of this study can be seen from the results of the correlation test which shows that the probability value is  $0.000 < 0.005$  then  $H_0$  is rejected, which means that there is a significant correlation (correlation) between the learning outcomes of geography and geography's ability to flood mitigation capabilities. The results of the correlation produce a number of 0.654 which means that the two variables have a strong correlation (correlation). This figure shows that the better the results of geography learning and geography skills, the better the flood mitigation ability. This study concludes that there is a relationship between the learning outcomes of geography and geography's ability to flood mitigation capabilities in SMA PGRI 1 Bekasi.

Key words: learning geography, flood mitigation and student learning outcomes

## KATA PENGANTAR

AssalamualaikumWr.Wb.

Alhamdulillahirobbil ‘alamin, segala puji bagi Allah, Tuhan pemilik ilmu pengetahuan sehingga atas rahmat, hidayah, serta kasih sayangNya penulis dapat menyusun skripsi ini dengan waktu seminimal mungkin yang berjudul **“Hubungan Hasil Belajar Geografi Dengan Kemampuan Siswa Dalam Mitigasi Bencana Banjir (Studi Kasus Kelas XI IPS di SMA PGRI 1 Bekasi)”**. Sholawat serta salam semoga terlimpah pada Nabi Muhammad SAW, para sahabat, dan penegak risalahnya hingga yaumul akhir.

Penulis merasa bahwa dalam menyusun skripsi ini masih menemui beberapa kesulitan dan hambatan, disamping itu juga menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan-kekurangan lainnya, maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak.

Wassalamu’alaikumWr.Wb

Bekasi, Februari 2022

Penulis

SyauqinaTuada Najla

## UCAPAN TERIMAKASIH

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah saya mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung saya dalam masa penelitian saya, yang selalu memberikan support dan keyakinan pada saya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini pada waktunya.

1. Kepada Allah SWT, yang atas kelimpahannya rahmatnya say bisa menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya, tanpa adanya Allah saya hanya manusia biasa dan Allah telah membantu banyak dan selalu ada bersama saya.
2. Kepada kedua orang tua saya bapak Sunarto A.md dan Ibu Suprpti sebagai motivator terbesar dalam hidupku, yang tak perlah lelah mendoakan dan menyayangiku atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarku sampai ke titik ini.
3. Kepada kakakku Kurnia Pranita dan Yudwy Pradipta, serta ke tujuh ponakan ku yang selalu membuat ku semangat dan tak pernah lelah menyamangatiku.
4. Kepada dosen Universitas Islam 45 Bekasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan program studi Pendidikan Geografi yang telah banyak memberikan ilmu selama ini.
5. Kepada sahabat seperjuanganku di jenjang S1 kelas Reguler angkatan 2016 Terimakasih atas segala bentuk pengorbanan, perjuangan dan arti sahabat selama ini
6. Kepada sahabatku Audina Azzahra Putri, Khansa Saafitri Nurunnisa, M..Fadli Irawan, Desi Patricia Andriana, Dawi Yuni Lestari, Nur Rahmah Pratiwi, Bella Oshita dan Yuningsih yang telah memberikan dukungan selama ini.
7. Kepada editor terbaik yang selalu menemani dalam proses penulisan saya Fajar Agung Wicaksono,S.Pd



Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan lebih lanjut.

Penulis berharap semoga hasil karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan khususnya dan bagi semua pihak pada umumnya. Dan penulis berharap skripsi ini mampu menjadi salah satu bahan bacaan untuk acuan penelitian selanjutnya agar menjadi lebih baik.

## **MOTTO**

“Start now. Start where you are, start with fear, start with doubt, start with voice trembling but start. Start and don’t stop. Start where you are with what you have.  
Just start “

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....	i
ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
MOTTO .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Definisi Konseptual.....	5
F. Definisi Operasional .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR .....	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Hasil Belajar .....	8
2. Geografi .....	10
3. Kemampuan siswa.....	12
4. Mitigasi bencana Banjir.....	18
5. Banjir .....	22
B. Kerangka Berpikir .....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	31
1. Lokasi Penelitian .....	31
2. Waktu Penelitian .....	32
B. Metode Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel .....	33
1. Populasi .....	33
2. Sampel .....	34

D.	Teknik Pengumpulan Data.....	34
1.	Observasi .....	35
2.	Kuesioner/angket.....	35
3.	Dokumentasi.....	35
4.	Studi Kepustakaan .....	35
5.	Wawancara .....	35
E.	Instrumen Penelitian.....	35
F.	Validitas dan Realibilitas instrumen.....	37
1.	Validitas.....	37
2.	Reliabilitas .....	37
G.	Skor instrumen penelitian .....	38
H.	Tingkat kesukaran.....	38
I.	Teknik analisis data .....	39
1.	Menghitung skor rata-rata .....	39
2.	Korelasi Product Moment .....	40
3.	Uji signifikansi korelasi product moment .....	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN .....	42
A.	Koordinat Sekolah.....	42
B.	Profil Sekolah.....	42
C.	Sejarah SMA PGRI 1 Bekasi .....	43
D.	Struktur Organisasi Sekolah.....	44
E.	Visi, Misi, Tujuan Sekolah .....	44
F.	Keadaan dan Potensi Sekolah.....	45
G.	Keadaan Sarana dan Prasarana.....	46
H.	Denah Lokasi Ruang .....	46
I.	Tenaga Pendidik SMA PGRI 1 Bekasi.....	47
J.	Jumlah Siswa SMA PGRI 1 Bekasi .....	48
K.	Data Hasil Pembelajaran Geografi.....	50
M.	Deskripsi Data Kemampuan Mitigasi Banjir .....	50
N.	Pengujian Instrumen Penelitian .....	50
O.	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	53
P.	Pembahasan hasil analisis data .....	61
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	65
A.	KESIMPULAN .....	65

B. SARAN.....	66
DAFTAR PUSTAKA .....	68

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3. 1 Lokasi Penelitian SMA PGRI 1 Bekasi .....	31
Gambar 4.1 Peta SMA PGRI 1 Bekasi .....	42
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SMA PGRI 1 Bekasi .....	44

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rencana Penelitian .....	32
Tabel 3. 2 Jumlah siswa kelas XI IPS SMA PGRI 1 Kota Bekasi.....	34
Tabel 3. 3 Kisi – kisi Kuesioner.....	36
Tabel 3. 4 Skor jawaban responden .....	38
Tabel 3. 5 Tabel Interval Koefisien Korelasi .....	40
Tabel 4. 1 Fasilitas Ruang di SMA PGRI 1 Bekasi .....	46
Tabel 4. 2 Daftar Tenaga Pendidik di SMA PGRI 1 Bekasi.....	47
Tabel 4. 3 Jumlah siswa SMA PGRI 1 Bekasi .....	49
Tabel 4. 4 Kisi-kisi angket sudah di validitas .....	51
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar ( $X_1$ ) terhadap Kemampuan Mitigasi Banjir (Y) $X_1$ terhadap Y .....	53
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Geografi ( $X_2$ ) terhadap Kemampuan Mitigasi Banjir (Y).....	54
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Hasil belajar ( $X_1$ )terhadap Kemampuan Geografi ( $X_2$ ).....	54
Tabel 4. 8 Hasil Uji Linearitas .....	55
Tabel 4. 9 Hasil Uji Koefisien Korelasi .....	58
Tabel 4. 10 Analisis uji korelasi.....	59
Tabel 4. 11 Hasil Uji Signifikansi.....	59
Tabel 4. 12 Uji f $X_1$ dan $X_2$ terhadap Y .....	60
Tabel 4. 13 Hasil wawancara .....	62