

**HUBUNGAN ANTARA METODE PEMBIASAAN LITERASI DENGAN
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA**

(Pada Siswa Kelas V dan VI SD Mutiara Islami Plus Kota Serang Baru)

Skripsi

Diajukan Untuk Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) :



Oleh :

Rini Hanifah

41182911180061

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

1444 H/2023 M

**HUBUNGAN ANTARA METODE PEMBIASAAN LITERASI DENGAN
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA**

(Pada Siswa Kelas V dan VI SD Mutiara Islami Plus Kota Serang Baru)

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam

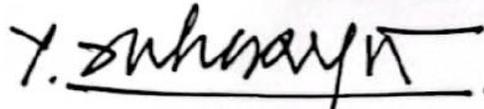
Sebagai Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

Rini Hanifah

NPM. 41182911180061

Pembimbing



Dr. Yavat Suharyat

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

1444 H/ 2023 M

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rini Hanifah

NPM : 41182911180061

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "**HUBUNGAN ANTARA METODE PEMBIASAAN LITERASI DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR**" (Pada Siswa Kelas V dan VI SD Mutiara Islami Plus Kota Serang Baru) ini adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 13 April 2023



Rini Hanifah

NPM. 41182911180061

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "HUBUNGAN ANTARA METODE PEMBIASAAN LITERASI DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA" (Pada Siswa Kelas V dan VI SD Mutiara Islami Plus Kota Serang Baru) telah diujikan dalam sidang munaqasah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi Pada Hari Kamis tanggal 13 April 2023.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata (S1) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 13 April 2023

Sidang Munaqasah

Dekan/

Ketua Merangkap Anggota



Yoyo Hambali
Dr. Yoyo Hambali, M.A.

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A.

Anggota

Dr. Abdul Khoir HS., M.Pd.

Irham, M.A.Pd.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	Te dan ha
ج	J	Je
ح	h	Ha dengan titik bawah
خ	Kh	Ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	De dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	s	se dengan titik bawah
ض	d	de dengan titik bawah
ط	t	te dengan titik bawah
ظ	z	zet dengan titik bawah
ع	'	Koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	ʾ	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Rini Hanifah 41182911180061. Hubungan Antara Metode Pembiasaan Literasi Dengan Kedisiplinan Siswa (Pada Siswa Kelas V dan VI SD Mutiara Islami Plus Kota Serang Baru). Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi, 1444 H/ 2023 M.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya beberapa siswa yang belum menyadari pentingnya kedisiplinan dalam belajar, terdapat beberapa perilaku kurang disiplin dalam belajar seperti tidak mengerjakan tugas, datang tidak tepat waktu, tidak melaksanakan piket sesuai jadwal serta masih ada beberapa siswa yang membuang sampah sembarangan dilingkungan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara metode pembiasaan literasi dengan kedisiplinan belajar siswa di SD Mutiara Islami Plus Kota Serang Baru. Hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi setiap pembaca khususnya dalam dunia pendidikan.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi yang digunakan yaitu siswa kelas V dan VI SD Mutiara Islami Plus Kota Serang Baru sebanyak 180 siswa dengan sampel menggunakan teknik Random Sampling. Rumus yang digunakan yaitu rumus Slovin diperoleh 65 siswa/siswi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara metode pembiasaan literasi dengan kedisiplinan belajar siswa. Hal ini diketahui melalui perolehan hasil *pearson correlation* yang didapat dengan nilai sebesar 0,618 yang berarti korelasi kuat dengan nilai signifikan 0,000 yang artinya lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 bahwa terdapat korelasi sehingga H_0 ditolak dan H_1 di terima.

Kata Kunci : *Metode Pembiasaan Literasi, Kedisiplinan Belajar Siswa*

ABSTRACT

Rini Hanifah 41182911180087. The Relationship Between Literacy Habituation Methods With Student Learning Discipline (In Grade V and VI Mutiara Islami Plus Elementary School Serang New City). Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University “45” Bekasi. 1444 H/ 2023 M.

This research is motivated by the existence of several students who have not realized the importance of discipline in learning, there are some behaviors that lack discipline in learning such as not doing assignments, arriving not on time, not carrying out pickets according to schedule and there are still some students who litter around the school environment. This study aims to determine the relationship between literacy habituation methods with students learning discipline at Mutiara Islami Plus Elementary School Serang New City. The results of this study are expected to provide benefits for every reader, especially in the world of education.

The research method used is quantitative research with a correlational approach. The population used is class V and VI Mutiara Islami Plus Elementary School Serang New City as many 180 students with a sample using the Random Sampling Technique. The formula used is the Slovin formula obtained by 65 students. The results of this study indicate that there is a significant relationship between literacy habituation methods with student learning discipline. This is known through the acquisition of the Pearson Correlation result obtained with value of 0.618 which means a strong correlation with a significant value of 0.000 which means it is smaller than the 0.05 significance level that there is a correlation so that H_0 is rejected and H_1 is accepted.

Keywords : *Literacy Habituation Methods, Student Learning Discipline*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Hubungan Antara Metode Pembiasaan Literasi Dengan Kedisiplinan Belajar Siswa”, Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs.,M.M.,M.Pd., sebagai Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., sebagai Dekan Fakultas Agama Islam
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A., sebagai Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45”.
4. Bapak Dr. Yayat Suharyat, sebagai pembimbing yang telah memberikan motivasi dan arahan dengan sabar dan ikhlas, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang dengan senang hati dan penuh keikhlasan memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis khususnya.

6. Staf TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Rasa terimakasih, cinta dan bakti penulis persembahkan untuk kedua orang tua, Alm. Ayahanda tercinta Sri Haryadi bin Margito Wijoyo dan ibunda Sukariyah yang tiada henti memberikan kasih sayang, doa, perhatian, kesabaran serta dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Rida Siti Nurfaidah, S.P., selaku Kepala Sekolah SD Mutiara Islami Plus Kota Serang Baru, Cikarang Kabupaten Bekasi yang telah memberikan izin kepada penulis sehingga penulis dapat melakukan penelitian di SD Mutiara Islami Plus Kota Serang Baru, Cikarang Kabupaten Bekasi.
9. Jajaran Dewan Guru dan Staf Adminitrasi di SD Mutiara Islami Plus Kota Serang Baru, Cikarang Kabupaten Bekasi.
10. Kakanda Tercinta yaitu Sugeng Indro Setyawan yang selalu memberikan semangat serta dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Teman seperjuangan Wahyu Widiastuti Puji Utami, Sri Wahyuni S.Pd, serta semua teman-teman tarbiyah 2018 yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, semoga ilmu yang didapatkan menjadi bermanfaat untuk kedepannya.
12. Siswa/i Kelas IV.I MI Ahababina yang selalu memberikan doa, semangat serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
13. Semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

14. *Last but not least, I wanna thank me, for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for just being me at all times.*

Dengan demikian, Penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini, semoga menjadi amal baik yang akan dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya, Aamiin Allahumma Aamiin.

Bekasi, 13 April 2023

Rini Hanifah

NPM. 41182911180061

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR TABEL	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	7
1. Identifikasi Masalah	7
2. Batasan Masalah	8
3. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Review Studi Terdahulu	10
F. Hipotesis	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Pengertian Metode Pembiasaan Literasi	16
B. Pengertian Kedisiplinan Belajar.....	23
C. Kerangka Pemikiran.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37

A. Tempat dan Waktu	37
B. Populasi dan Sampel	37
C. Metode Penelitian.....	40
D. Sumber Data.....	41
E. Instrumen Penelitian.....	41
F. Pengabsahan Instrumen	44
G. Teknik Pengumpulan Data	46
H. Teknik Analisis Data	49
BAB IV_TEMUAN DAN ANALISIS PENELITIAN.....	53
A. Deskripsi Data Penelitian	53
B. Temuan Penelitian.....	55
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
D. Keterbatasan Penelitian	70
BAB V_KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Implikasi.....	72
C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	43
Tabel 3. 2 Skor Alternatif Jawaban Angket.....	44
Tabel 3. 3Tingkat KoefisiensiKolerasi	45
Tabel 3. 4 Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha	46
Tabel 4. 1 Statistik Frekuensi Metode Pembiasaan Literasi.....	54
Tabel 4. 2 Statistik Frekuensi Kedisiplinan Belajar Siswa	55
Tabel 4. 3 Tingkat Reabilitas Berdasarkan Nilai Alpha	58
Tabel 4. 4 Statistik Uji Reabilitas Kuesioner Metode Pembiasaan Literasi...58	
Tabel 4. 5 Statistik Uji Reabilitas Kuesioner Kedisiplinan Belajar Siswa	59
Tabel 4. 6 Statistik Uji Normalitas	59
Tabel 4. 7 Statistik Uji Homogenitas.....	60
Tabel 4. 8 Statistik Uji Koefisien Korelasi.....	62
Tabel 4. 9 Stastitik Uji Regresi	64
Tabel 4. 10 Statistik Uji R^2	65
Tabel 4. 11 Statistik Uji F	66
Tabel 4. 12 Statistik Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana	66

Cek Skrips Rini Hanifah

ORIGINALITY REPORT

30% SIMILARITY INDEX	23% INTERNET SOURCES	15% PUBLICATIONS	15% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	------------------------------

PRIMARY SOURCES

1	riset.unisma.ac.id Internet Source	2%
2	repo.iai-tribakti.ac.id Internet Source	2%
3	konsultasiskripsi.com Internet Source	1%
4	ejournal.unida.gontor.ac.id Internet Source	1%
5	Submitted to Universitas Lancang Kuning Student Paper	1%
6	stkipmb.ac.id Internet Source	1%
7	Submitted to Institut Agama Islam Negeri Manado Student Paper	1%
8	ejournal.unib.ac.id Internet Source	1%
9	repository.untag-sby.ac.id Internet Source	1%