

**PENERAPAN MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP  
PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS PADA SISWA  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu dan  
Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi



Oleh:

**HANNA NISRINA AZIZAH  
41182109180109**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI  
2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

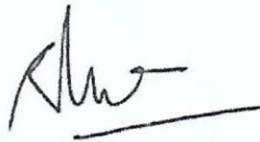
Judul Skripsi : Penerapan Media *Flash Card* terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris pada Siswa Sekolah Dasar

Nama : Hanna Nisrina Azizah

NPM : 41182109180109

Tim Pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti ujian skripsi.

Dosen Pembimbing I



(Rima Rikmasari, S.S., M.Pd)

Dosen Pembimbing II



(Fanny Sumirat M.Pd)

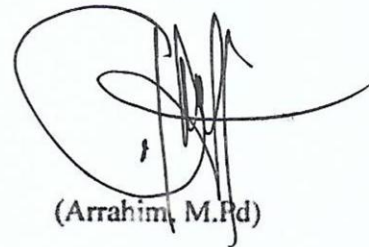
Diketahui dan disahkan oleh:

Dekan FKIP



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

## LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Hanna Nisrina Azizah

NPM : 41182109180109

Judul Skripsi : Penerapan *Media Flash Card* terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris pada Siswa Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

Mengetahui Dosen

Tim Penguji:


Penguji I :

Rima Rikmasari, S.S., M.Pd

  
(.....)

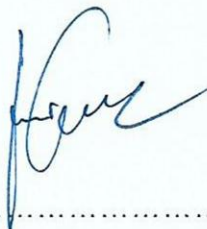
Penguji II :

Rini Endah Sugiharti, M.Pd

  
(.....)

Penguji III :

Kori Sundari, M.Pd

  
(.....)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 08 Juli 2022

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hanna Nisrina Azizah

NPM : 41182109180109

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Penerapan Media *Flash Card* terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris" beserta isinya merupakan hasil karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Bekasi, 15 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Hanna Nisrina Azizah

## ABSTRAK

Nama : Hanna Nisrina Azizah  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : Penerapan Media *Flash Card* terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris pada Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya siswa kesulitan menghafal, memahami dan menguasai kosakata Bahasa Inggris. Solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan menerapkan media *flash card*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran dari penerapan media *flash card* terhadap penguasaan kosakata bahasa Inggris pada siswa Sekolah Dasar. Metode yang digunakan adalah *Systematic Literature Review* (SLR). Kriteria inklusi penelitian yaitu mata pelajaran Bahasa Inggris, kategori siswa Sekolah Dasar, dan diterbitkan berdasarkan kriteria tahun yang sudah ditetapkan dalam 10 tahun terakhir (2012-2022).

Berdasarkan hasil dari penelitian yang diperoleh dari total keseluruhan 14 jurnal artikel yang telah *direview* mengalami peningkatan penguasaan kosakata Bahasa Inggris. Hasil analisis dari segi metodologi penelitian menunjukkan pada penelitian (PTK) dengan hasil nilai rata-rata pada siklus 1 adalah 63,86 dan pada siklus 2 (siklus terakhir) meningkat menjadi sebesar 84,46 sehingga terjadi selisih peningkatan sebesar 20,6 yang terdapat pada hasil nilai rata-rata total keseluruhan ke-5 jurnal penelitian dan pada penelitian kualitatif dengan hasil penggunaan media *flash card* secara berulang-ulang dan optimal dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris dengan efektif dan baik sesuai capaian tujuan pembelajaran yang diinginkan.

Rekomendasi untuk media *flash card* yaitu meletakkan gambar nyata bukan ilustrasi kartun agar siswa dapat lebih jelas dalam memahami makna dan pesan yang disajikan. Gambar pada media *flash card* ditempelkan dengan perekat *velcro* agar siswa dapat memasang dan melepas gambar. Pengaplikasian permainan *matching games*, agar siswa lebih mudah dan cepat menghafal kosakata Bahasa Inggris dalam bentuk permainan mencocokkan gambar sesuai dengan kosakata Bahasa Inggris yang terdapat pada gambar *flash card* secara berkelompok.

**Kata Kunci:** media *flash card*, kosakata bahasa Inggris, siswa Sekolah Dasar

## ABSTRACT

*This research is motivated by the fact that there are still many students who have difficult memorizing, understanding and mastering English vocabulary. The solution to overcome this problem is to apply a flash card media. This study aims to determine the description of the application of flash card media to the mastery*

*of English vocabulary in elementary school students. The method used is Systematic Literature Review (SLR). The research inclusion criteria were English subjects, elementary school student category, and published based on the criteria for the year that had been set in the last 10 years (2012-2022).*

*Based on the results of the research obtained from a total of 14 journal articles that have been reviewed, there has been an increase in mastery of English vocabulary. The results of the analysis in terms of research methodology showed that in the study (PTK) the average value in cycle 1 was 63.86 and in cycle 2 (last cycle) it increased to 84.46 so that there was a difference of 20.6 increase in the results of the total average value of the 5 research journals and in qualitative research with the results of using flash card media repeatedly and optimally in the learning process can increase mastery of English vocabulary effectively and well according to the achievement of the desired learning objectives.*

*Recommendations for flash card media are putting real pictures instead of cartoon illustrations so that students can more clearly understand the meaning and message presented. The images on the flash card media are affixed with velcro adhesive so that students can attach and remove the image. The application of matching games, so that students can memorize English vocabulary more easily and quickly in the form of a picture matching game according to the English vocabulary contained in the flash card image in groups.*

**Keywords:** *flash card media, English vocabulary, elementary school students*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah Swt. atas ridhonya yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Penerapan Media *Flash Card* terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris pada Siswa Sekolah Dasar”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi. Dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama perkuliahan.
5. Ibu Rima Rikmasari, S.S., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing, mengarahkan, dan membantu selama penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Fanny Sumirat, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing, mengarahkan, dan membantu selama penyusunan skripsi ini.
7. Segenap Dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan seluruh staf yang melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.

8. Keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan semangat, kasih sayang, nasehat serta motivasi sehingga penulis dapat terus melangkah semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Saya dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi membangun skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan bagi dunia pendidikan.

***Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.***

Bekasi, 08 Juli 2022

Hanna Nisrina Azizah



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Kosakata .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Pengertian Kosakata Bahasa Inggris .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Indikator Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
4. Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
<b>B. Media Pembelajaran <i>Flash Card</i> .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Media <i>Flash Card</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Langkah-langkah Penggunaan Media <i>Flash Card</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
3. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Flash Card</i> ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
3.1 Kelebihan Media <i>Flash Card</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Kekurangan Media <i>Flash Card</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kerangka Teori.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Kerangka Konsep .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kriteria Inklusi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Alat dan Bahan dalam Melakukan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Penelusuran Literatur .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Tahapan <i>Systematic Literature Review</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Media <i>Flash Card</i> .....	25
Gambar 2.2 Kerangka Teori Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris .....	26
Gambar 2.3 Kerangka Konsep .....	27
Gambar 3.1 Tahapan <i>Literature Systematic Review</i> .....	32

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Inklusi .....	30
Tabel 4.1 Analisis Penelitian .....	36

