

## DAFTAR PUSTAKA

- Dewangga, V., Rizaldi, T., & Purnomo, F. E. (2017). Implementasi Aplikasi Multimedia Flashcard untuk Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris bagi Siswa SD Negeri Rejoagung. *Seminar Nasional Hasil Penelitian 2017*, 108–112. <https://publikasi.polije.ac.id/index.php/prosiding/article/view/766>
- Emon, P. (2020). Pengajaran Kosa Kata Bahasa Inggris bagi Anak-anak di Kampung Vietnam Argapura dengan Pendekatan Fash Card. *Jurnal Abdimas Dinamis Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 21–30. <http://ojs.ustj.ac.id/abdimas/article/view/565>
- Farda, U. J. (2018). Penggunaan Media Flashcard untuk Mempermudah Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris. *Magistra: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, 7(1), 1–17. <https://doi.org/10.31942/mgs.v7i1.1986>
- Fitriyani, E., & Nulanda, P. Z. (2017). Efektivitas Media Flash Cards dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2), 167–182. <https://doi.org/10.15575/psy.v4i2.1744>
- Ginting, D. A., & Hassan, M. (2020). Penggunaan Media Flashcards untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Anak-anak Lembaga Pendidikan Pintar Bagan Percut. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, 1(2), 21–27. <http://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/jpkm/article/download/111/121>
- Hasanah, T. A., Victoria, D. C., & Anita, I. (2019). Penggunaan Media Flash Card untuk Meningkatkan Daya ingat Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Primaria Educationem Journal*, 2(2), 187–192. <http://journal.unla.ac.id/index.php/pej/article/view/1407>
- Hidayati, S. M., Muniriyanto, & Riwanto, M. A. (2019). Penerapan Media Flash card untuk Meningkatkan Kemampuan Vocabulary Siswa Kelas V SDN Randegan-Banyumas. *Jurnal Pancar (Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar)*, 3(1), 258–263. <https://ejournal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/view/295/24-1>
- Iskandar, J. (2019). Meningkatkan Penguasaan Kosakata melalui Flashcard dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Jurnal Keislaman, Pendidikan Dan Ekonomi*, 4(1), 66–77. <http://ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/terateks/article/view/3617>
- Kurniawati, D. (2014). Keefektifan Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris pada Anak Sekolah Dasar dengan Menggunakan Flash Card. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 1(1), 57–64. [https://doi.org/10.37484/manajemen\\_pelayanan\\_hotel.v2i2.40](https://doi.org/10.37484/manajemen_pelayanan_hotel.v2i2.40)
- Lindawati, N. P. (2018). Keefektifan Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris pada Anak Sekolah Dasar dengan Menggunakan Flash Card. *Jurnal Manajemen Pelayanan Hotel Akademi Komunitas Manajemen Perhotelan Indonesia*, 2(2), 59–

65. [https://doi.org/http://dx.doi.org/10.37484/manajemen\\_pelayanan\\_hotel.v-2i2.40](https://doi.org/http://dx.doi.org/10.37484/manajemen_pelayanan_hotel.v-2i2.40)

Maili, S. N. (2018). Bahasa Inggris Pada Sekolah Dasar: Mengapa Perlu dan Mengapa Dipersoalkan. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 6(1), 23–28. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/view/1203>

Muharrom, P. (2018). *Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata melalui Metode Running Dictation pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V di MIT ATTAQWA 01 BEKASI*. Universitas Islam “45” Bekasi.

Muthoharoh, N. B., & Mulyani, N. (2018). Peran RPTRA Dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak-Anak Usia 7 – 12 Tahun. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(2), 179–186. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/fjik.v5i2.2712>

Rambe, R. N. K. (2017). Penggunaan Media Flash Card Dalam Mengajarkan Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Teknologi Pendidikan*, VII(1), 1–16. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.3082-1/niz.v7i1.150>

Rikmasari, R., & Muharrom, P. (2018). Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata melalui Metode Running Dictation pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V di MIT Attaqwa 01 Bekasi. *Jurnal Pedagogik*, VI(2), 117–125. <https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article/download/1604/1373>

Rorimpandey, R. S. (2020). PKM Pemanfaatan Media Pembelajaran Flashcard dalam Meningkatkan Kosakata SD Inpres Raanan Baru. *Abdimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 13(1), 370–379. <https://doi.org/https://doi.org/10.36412/abdimas.v13i3.3103.g1584>

Sarah, S. (2019). *Upaya Meningkatkan Penguasaan Vocabulary (Kosakata) pada Pelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Media Flash Card Kelas III SDN SETIA MEKAR 04 KAB. BEKASI*. Universitas Islam “45” Bekasi.

Triandini, E., Jayanatha, S., Indrawan, A., Putra, G. W., & Iswara, B. (2019). Metode Systematic Literature Review untuk Identifikasi Platform dan Metode Pengembangan Sistem Informasi di Indonesia. *Indonesian Journal of Information Systems (IJIS) Vol.*, 1(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.24002/ijis.v1i2.19-16>

Widyasari, I., Suryandari, K. C., & Suripto. (2013). Penerapan Metode Permainan melalui Media Flash Card dalam Peningkatan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SDN 2 Kebasen. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, 4(6), 1–5. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/2-473>