

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penulis melakukan penelitian karena masih banyaknya siswa kesulitan dalam menguasai kosakata ketika pembelajaran Bahasa Inggris. Maka diperlukan sebuah media yang dapat digunakan sebagai alat bantu dalam mengatasi permasalahan tersebut dengan menerapkan media *flash card*. Berdasarkan hasil penelusuran literatur 14 artikel jurnal yang membahas mengenai media *flash card* terhadap penguasaan kosakata Bahasa Inggris, dapat disimpulkan bahwa media *flash card* memberikan pengaruh peningkatan terhadap kemampuan penguasaan kosakata Bahasa Inggris pada siswa Sekolah Dasar.

Hasil analisis dari segi metodologi penelitian menunjukkan pada (PTK) dengan hasil nilai rata-rata pada siklus 1 adalah 63,86 dan pada siklus 2 (siklus terakhir) meningkat menjadi sebesar 84,46 sehingga terjadi selisih peningkatan sebesar 20,6 yang terdapat pada hasil nilai rata-rata berdasarkan total keseluruhan ke-5 jurnal penelitian, Kuasi Eksperimen dengan desain *pretest-posttest one group* sebesar 88,33 dan kualitatif dengan penggunaan media *flash card* secara berulang-ulang dan optimal dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris dengan efektif dan baik sesuai capaian tujuan pembelajaran yang diinginkan.

Rekomendasi untuk media *flash card* adalah membuat tampilan kualitas bentuk media *flash* dengan meletakkan gambar berbentuk nyata bukan ilustrasi kartun agar siswa dapat lebih jelas dalam memahami makna dan pesan yang disajikan. Gambar pada media *flash card* ditempelkan dengan perekat *velcro* agar siswa dapat memasang dan melepas gambar. Variasi bentuk *flash card* tersebut bisa diaplikasikan dengan permainan *matching games*, agar siswa lebih mudah dan cepat menghafal kosakata Bahasa Inggris dalam bentuk permainan mencocokkan gambar sesuai dengan kosakata Bahasa Inggris yang terdapat pada gambar *flash card* secara berkelompok.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan serta kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini, penulis menyampaikan saran-saran yang diharapkan dapat menunjang upaya peningkatan penguasaan kosakata Bahasa Inggris dengan media *flash card* pada siswa Sekolah Dasar. Adapun saran sebagai penulis sebagai berikut:

1. Penulis menyarankan kepada guru Sekolah Dasar untuk menerapkan media *flash card* sebagai media yang digunakan untuk meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Inggris pada siswa Sekolah Dasar, berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan oleh penulis bahwa media *flash card* sebagai salah satu bentuk media yang telah diteliti.
2. Penerapan media *flash card* lebih cocok diterapkan pada siswa kelas bawah dibandingkan kelas atas karena siswa kelas bawah dinilai lebih atraktif dan menyukai pembelajaran secara visual berbantuan media tambahan.
3. Media *flash card* cocok digunakan untuk materi pembelajaran yang mengarah pada suasana pembelajaran cerita seperti *story telling* agar dapat membangkitkan semangat dan rasa percaya diri pada anak agar tidak gugup dalam bercerita melalui gambar yang terdapat pada media *flash card*.
4. Penerapan media *flash card* di kelas harus didukung dengan suasana dan variasi belajar yang kondusif, aktif, kreatif dan inovatif sehingga siswa Sekolah Dasar dapat lebih meningkatkan kemampuan penguasaan kosakata secara optimal. Dengan begitu, diharapkan siswa Sekolah Dasar dapat memiliki penguasaan kosakata yang semakin baik dalam berbahasa Inggris.

