

**IMPLEMENTASI PROGRAM *CHARACTER BUILDING* DALAM
MENINGKATKAN DISIPLIN SISWA DI SMKN 2 CIKARANG BARAT**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh :

SYIFA INDAH ATIQA

41182911180086

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2023 M / 1444**

PERNYATAAN KEASLIAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tang berkedudukan di bawah ini:

**IMPLEMENTASI PROGRAM CHARACTER BUILDING DALAM
MENINGKATKAN DISIPLIN SISWA DI SMKN 2 CIKARANG BARAT**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "IMPLEMENTASI
PROGRAM CHARACTER BUILDING DALAM MENINGKATKAN
DISIPLIN" **SKRIPSI**
**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

SYIFA INDAH ATIQA

41182911180086

Pembimbing:

Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, S.Th.I, M.A.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2023 M/ 1444**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Syifa Indah Atiqa

NIM : 41182911180086

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "IMPLEMENTASI PROGRAM CHARACTER BUILDING DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN SISWA DI SMKN 2 CIKARANG BARAT" adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk di pergunakan seperlunya.

Bekasi , 14 Mei 2023

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 10,000 Rupiah postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', and 'METER TEMPEL'. The signature is written in a cursive style across the stamp.

SYIFA INDAH ATIQA
41182911180086

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “IMPLEMENTASI PROGRAM CHARACTER BUILDING DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN SISWA DI SMKN 2 CIKARANG BARAT” Telah diuji dalam sidang munaqsiyah program study tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada Kamis, 13 April 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam pada program studi tarbiyah Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 14 Mei 2023

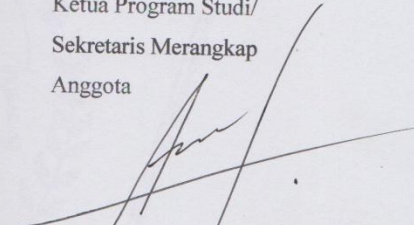
Sidang Munaqasyah

Dekan/
Ketua Merangkap Anggota



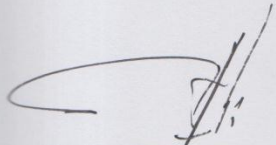
Dr. Yoyo Hambali, S.Ag. MA.
NIDN. 0418047601

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap
Anggota

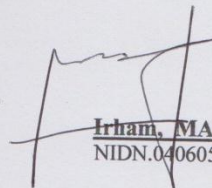


Dr. Akmal S.Th.I.M.A.
NIDN. 0410049201

Anggota :



Dr. Abdul Khoir HS, M.Pd.
NIDN. 0424026901



Irham, MA. Pd.
NIDN. 0406058602

ABSTRAK

Syifa Indah Atiqa. 41182911180086. “IMPLEMENTASI PROGRAM CHARACTER BUILDING DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN SISWA” Universitas Islam “45” Bekasi 1444 h/2023.

Studi ini bertujuan untuk mengetahui kualitas dampak program character building dalam meningkatkan disiplin siswa di SMK N 2 Cikarang Barat. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertempat di SMKN 2 Cikarang Barat, sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sekunder. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode angket wawancara, observasi dan dokumentasi adapun teknik analisa data dan penarikan kesimpulan, untuk uji keabsahan menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan character building dapat meningkatkan kedisiplinan peserta didik dan pembiasaan positif seperti mandiri , kerja keras, jujur, semangat, kerjasama, percaya diri, gemar membaca, bertanggung jawab, peduli lingkungan, peduli sosial, toleransi, menghargai, dan bersahabat sesuai enam budi utama SMKN 2 Cikarang Barat. Faktor penghambat adalah sarana dan prasarana, jumlah rombongan yang tidak sesuai, jaringan wifi yang tidak menyeluruh, dan lokasi dekat kawasan industri jadi kurang kondusif, dan keterbatasan anggaran serta pengaruh negatif dari dunia luar yang membuat peserta didik malas.

Kata kunci: Karakter, Pendidikan karakter, Disiplin

ABSTRACT

Syifa Indah Atiqa. 41182911180086. "IMPLEMENTATION OF THE CHARACTER BUILDING PROGRAM IN IMPROVING STUDENT DISCIPLINE." Islamic University "45" Bekasi 1444 h/2023.

This study aims to determine the quality of the impact of the character building program in improving student discipline at SMK N 2 Cikarang Barat. This research is a qualitative research that takes place at SMKN 2 Cikarang Barat, the data sources used are primary and secondary data sources. The data collection method in this study used questionnaires, interviews, observation and documentation. Data analysis techniques and conclusions were used to test the validity of using source triangulation.

The results showed that character building activities can improve student discipline and positive habits such as independence, hard work, honesty, enthusiasm, cooperation, self-confidence, fond of reading, responsible, caring for the environment, social care, tolerance, respect, and friendship according to the six the main character of SMKN 2 West Cikarang. Inhibiting factors are facilities and infrastructure, the number of classes that are not appropriate, the wifi network is not comprehensive, and the location near the industrial area is not conducive, and budget constraints and negative influences from the outside world make students lazy.

Keywords: Character, Character education, Discipline

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalammualaikum. Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, atas curahan nikmat, rahmat, hidayah dan karunia- Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dalam keaddan baik. Kemudian shalawat serta salam terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi kita semua, dan juga tercurahkan kepada keluarganya, para sahabatnya, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan ditulisnya skripsi ini untuk diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan (S.Pd.) dan selama dalam penulisan ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan ilmu pengetahuan yang penulis miliki, namun berkat doa, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak, yang pada akhirnya penelitian pendidikan ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka sepantasnya bagi penulis untuk menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Islam “45” Bekasi, Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd.
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi, Bapak Dr. Yoyo Hambali, S.Ag.,MA.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan sekaligus Pembimbing Skripsi Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, MA. yang telah meluangkan waktu dan kemudahan selama proses bimbingan, serta memberikan motivasi dan saran kepada penulis selama pembuatan skripsi ini.
4. Pembimbing Akademik Dr. Drs. Acep Mulyadi, M.Pd.
5. Seluruh dosen dan staf Fakultas Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi, yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan serta keahlian kepada penulis dan turut melancarkan usaha pembuatan skripsi ini

6. Kepala SMKN 2 Cikarang Barat H. Hoyadi Kurniawan, S.Pd, M.Si beserta jajarannya yang telah memberikan izin melakukan penelitian serta data yang digunakan untuk penelitian.
7. Kedua orang tua yang tercinta Bapak Drs. Manito Puji Haryanto M.Si. dan Ibu Dra. Lina Siswati yang telah merawat, membesarkan, mendidik, serta selalu memberikan pengorbanan, dan dukungannya dan doa terbaik kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Terima kasih kepada keluargaku yang tercinta, Kakak Sri Manti Nur Utami, Anggoro Aristianto, Nurtika Kurniati, Dwi Fitriani Saputro dan Adik Catur Nur Ramadhania. Terimakasih atas doa, dukungan, saran dan nasehat terhadap penulis.
9. Kepada keponakanku Kenza El Fadhilah Aristianto, Keisya El Fathonah Aristianto, Danish Zavier Ramadhan, dan Khalisa Aurelia Shanum. Serta keluarga besar Alm. Atmo Sentono atas doa, dukungan dan motivasi yang telah diberikan.
10. Teman sekaligus guru dalam berkehidupan. Terima kasih kepada sahabat SMPku Rimawaty Mawar Ningtyas, atas memberikan solusi judul skripsi, kepada, Muthia Kamila sahabat SMA-ku hingga kuliah, Raden Agusti Jurusan Akhwal Syasiah yang sering membantu dalam pembelajaran agama, Ka Sherlyn teman cerita sekaligus kakak yang sering memberikan saran dan nasehat, Ka Rika yang humoris dalam setiap pertemuan, Safirah Ruhamah adik sekaligus teman yang membuat motivasi dalam karya tulisan buku dan cerita yang ia berikan. Terima kasih atas bantuan dan dukungan moral dalam terselesaikannya skripsi ini.
11. Keluarga Besar Himpunan Islam, (Himtar) Himpunan tarbiyah, Fakultas Agama Islam, Keluarga Besar LASSQ (Lembaga Seni Al-Quran) terima kasih atas pengalaman – pengalaman yang diberikan selama saya dimasa kuliah.

12. Seluruh teman-teman angkatan Tarbiyah 2018 yang menjadi angkatan seperjuangan dalam melaksanakan tugas kita sebagai penggali ilmu, khususnya Raden Agusti, Taufiq Ishmat, Safirah Ruhamah, Nela Ningsing, Muthia Kamila, Nadhila Rimawaty, Ka Serlyn, Ka Rika, Azizatul Muslimah, Zahra Nur Aini. Terima kasih atas dukungan dan motivasi kalian yang sudah berikan, semoga silaturahmi ini senantiasa akan tetap terjalin dengan baik.
13. Para Sahabat terbaik, Muthia Kamila, Raden Agusti, Taufiq Ishmat, Ka Sherlyn, Ka Rika, Nela Ningsih, Nadhila rimawati, Anisa Nur Khonipah, Halimah, Almah. Shepia, Rini Hanifah, Mutia Fassya Disma Ramadhan Fadhila, Fitri Hermawati, Nurul Hikmah, Safirah Ruhamah, Aziz Abdurrazak, Aqila Fadila Hayya, Hanny Adhira, Neneng, Zahra Nur Aini, Angger Ibnu, Ikhsan NuSyifa, M. Dimas Eka Putra, Azizatul Muslimah. Terima kasih atas segala pelajaran, canda, tawa, air mata, yang sudah kita lalui serta segala yang sudah kalian berikan.
14. Dan seluruh pihak yang tak dapat penulis sebut satu persatu, semoga Allah Swt. membalas amalnya dengan yang lebih baik.

Akhir kalam, skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan adanya saran yang membangun agar penulisan ini dapat diperbaiki dengan sebaik mungkin, dan penulis berharap semoga usaha yang sudah penulis kerahkan ini akan menjadi sesuatu yang bermanfaat bagi penulis, orang lain dan untuk dunia pendidikan. *Aamiin.... Wallahu Muwafiq Ila Aqwamih Thariq.*

Wassalammualaikum Wr.Wb.

Bekasi, 14 Mei 2000

SYIFA INDAH ATIQ

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Review Studi Terdahulu	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka/Teori	18
1. Definisi <i>Character Building</i>	18
1. Konsep <i>Character Building</i>	19
2. Pandangan Para Ahli tentang <i>Character Building</i>	21
3. Nilai- Nilai <i>Character Building</i>	24

2. Pengertian Implementasi Pendidikan Karakter.....	24
3. Seputar Kedisiplinan.....	28
4. Pengertian Kedisiplinan.....	28
5. Jenis-Jenis Kedisiplinan.....	29
6. Pandangan Ahli tentang Disiplin.....	30
B. Kerangka Pemikiran.....	33

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Sumber Data	36
D. Populasi dan Sampling... ..	37
E. Teknik Pengumpulan Data... ..	37
F. Teknik Analisis Data.....	39
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	40
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	41

BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS HASIL TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data.....	44
1. Profil Sekolah.....	44
2. Visi dan Misi.....	46
3. Letak Geografis SMKN 2 Cikarang Barat.....	47
4. Keadaan Guru dan SMKN 2 Cikarang Barat Tahun Pelajaran	

2022/2023.....	47
5. Keadaan Siswa SMKN 2 Cikarang Barat Tahun Pelajaran 2022/2023	47
6. Teaching Factory SMKN 2 Cikarang Barat.....	48
B. Temuan Penelitian.....	54
1. Implementasi Program <i>Character Building</i> di SMKN 2 Cikarang Barat.....	54
2. Upaya Penerapan Pendidikan Karakter di SMKN 2 Cikarang Barat.....	60
3. Faktor-Faktor Penghambat dalam Upaya Penerapan Pendidikan Karakter di SMKN 2 Cikarang Barat.....	63
4. Faktor-Faktor Pendukung dalam Upaya Penerapan Pendidikan	
5. Karakter di SMKN 2 Cikarang Barat.....	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian di SMKN 2 Cikarang Barat.....	66

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	70
B. Saran-Saran.....	70
Daftar Pustaka.....	72

LAMPIRAN