

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan penelitian dalam hal ini terdapat hubungan yang positif antara penerapan kegiatan dzikir dengan kecerdasan spiritual, sehingga dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- a. Penerapan kegiatan dzikir mempunyai skor rata-rata (mean) 42,38 , modus 45, median 43,00 , skor terendah 24 dan skor tertinggi 63 .
- b. kecerdasan spiritual mempunyai skor rata-rata (mean) 51.70 , modus 33, median 51,00 , skor terendah 29 dan skor tertinggi 71 .
- c. Terdapat hubungan penerapan kegiatan dzikir dengan kecerdasan spiritual dengan nilai koefisien (R) sebesar 0,564 dan diperoleh nilai R Square (koefisien determinasi) sebesar 0,318 yang menunjukkan bahwa Kecerdasan spiritual (Y) dipengaruhi oleh penerapan dzikir (X) sebesar 31,8% sisanya masih ada faktor-faktor lain sebesar 68,2% ($100 - R^2$) yang memberi pengaruh terhadap *kecerdasan spiritual*

Jadi, kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan kegiatan dzikir dengan kecerdasan spiritual siswa di MTs Plus Roudhotul Muhibbin Bekasi

B. Saran

a) Saran Untuk kegiatan dzikir di Sekolah

Untuk dapat meningkatkan kecerdasan spiritual pada peserta didik harus selalu istiqomah dalam melaksanakan kegiatan dzikir di sekolah dan juga harus diingatkan kembali dalam kedisiplinan siswa ketika sedang melaksanakan kegiatan dzikir di

sekolah agar siswa mendapatkan manfaat dzikir, salah satu manfaatnya adalah peserta didik akan memiliki kecerdasan spiritual yang mumpuni, jika seseorang sudah memiliki kecerdasan spiritual yang bagus maka akhlak seseorang pun juga akan bagus.

5.2.1. Saran Untuk Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang tertarik untuk meneliti topik ini secara lebih mendalam, maka penulis akan menyarankan hal-hal berikut :

1. Memperluas populasi penelitian, yaitu menambah jumlah responden agar representatif.

Mengevaluasi pernyataan-pernyataan yang ada pada kuesioner agar pernyataan-pernyataan tersebut dapat mewakili secara tepat variabel yang hendak diukur. Penulis juga menyarankan untuk mencari indikator lain yang digunakan untuk mengukur variabel yang ditetapkan.