

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data penelitian yang telah dilakukan peneliti maka disimpulkan bahwa hasil uji-t didapatkan nilai tsig sebesar 0,000 yang lebih kecil dari taraf signifikan yang digunakan yaitu 0,05, maka  $H_0$  ditolak, yang berarti ada pengaruh kebiasaan membaca Al-Qur'an dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa SMKN 1 Tambun Selatan. Nilai koefisien determinan menunjukkan nilai R square pada angka 0,219 berarti hal ini mengindikasikan bahwa hubungan kebiasaan membaca Al-Qur'an dengan kecerdasan emosional sebesar 21,9% sedangkan sisanya yakni 78,1% berhubungan dengan faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Guna menguji  $H_0$  maka dilakukan pengujian dengan perhitungan uji t dengan tsig sebesar 0,000 yang lebih kecil dari taraf signifikan yang digunakan yaitu 0,05, maka  $H_0$  ditolak, yang berarti ada pengaruh dari kebiasaan membaca Al Qur'an terhadap kecerdasan emosional siswa SMKN 1 Tambun Selatan. Kesimpulan dari hasil rekapitulasi hasil persentase variabel Y (Kecerdasan emosional) diatas bahwa rata-rata persentasenya adalah 75% yaitu cukup baik, hasil rekapitulasi hasil persentase variabel X (Kebiasaan Membaca Al-Qur'an) di atas bahwa rata-rata persentasenya adalah 72% yaitu cukup baik.

## **B. Saran**

Berdasarkan pada kesimpulan di atas maka penulis dapat memberikan saran-saran yang dapat membantu mengatasi masalah yang ditemui dalam meningkatkan kecerdasan emoional yaitu:

1. Diharapkan pada penelitian selanjutnya agar dapat melihat beberapa faktor lain yang belum diteliti pada kesempatan ini.
2. Dalam penelitian ini karena sampel penelitian masih terbatas maka disarankan kepada peneliti lain, yang ingin meneliti hal yang sama, agar memperbanyak sampelnya.