

**PENGARUH KEBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN DALAM  
MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA  
(Studi Eksperimen Pada Kebiasaan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas XII  
Di SMK Negeri 1 Tambun Selatan)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

**Rohim Kurniawan Fadli**

**41182911180049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

**2023 M/1444 H**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGARUH KEBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN DALAM  
MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA**

(Studi Eksperimen Pada Kebiasaan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas XII di SMK  
Negeri 1 Tambun Selatan)

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

ROHIM KURNIAWAN FADLI

41182911180049

Pembimbing



Laela Apriliani, M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI  
2023 M/ 1444 II**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "PENGARUH KEBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA" (Studi Eksperimen Pada Kebiasaan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas XII Di SMK Negeri 1 Tambun Selatan) telah diujikan dalam sidang *munaqqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi pada tanggal 18 Januari 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi 18 Januari 2023

### Sidang *Munaqqasyah*

Dekan/

Ketua Merangkap Anggota



**Dr. Yoyo Hambali, M.A**  
NIDN. 0418047601

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Anggota



**Dr. Akmal Rizki G.H, M.A**  
NIDN. 0410049201

Anggota



**Dr. Acep Mulyadi, M.Pd**  
NIDN.0405066803



**Icham, M.A, Pd**  
NIDN.0406058602

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rohim Kurniawan Fadli

NPM : 41182911180049

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur’an Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa” (Studi Eksperimen Pada Kebiasaan Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas XII Di SMK Negeri 1 Tambun Selatan) adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Bekasi, 18 Januari 2023



Rohim Kurniawan Fadli

41182911180049

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا		Tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	ḥ	Hadengantitikbawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	sedengantitik bawah
ض	ḍ	Dedengantitikbawah
ط	ṭ	tedengantitik bawah
ظ	ẓ	Zetdengantitikbawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadapkanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
هـ	H	Ha
ء	ˆ	Apostrop
ي	Y	Ya

## **ABSTRAK**

Rohim Kurniawan Fadli. 41182911180049. Pengaruh Kecerdasan Emosional Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Tambun Selatan.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan emosional siswa SMKN 1 Tambun Selatan dengan pembiasaan membaca Al-Qur'an, dan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh kebiasaan membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan emosional siswa di SMKN 1 Tambun Selatan. Metode yang digunakan melalui pendekatan kuantitatif dengan software SPSS versi 23. Sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi dan metode angket. Sampel yang diambil adalah 243 siswa.

Hasil dari penelitian ini, uji-t didapatkan nilai tsig sebesar 0,000 yang lebih kecil dari taraf signifikan yang digunakan yaitu 0,05, maka  $H_0$  ditolak, yang berarti ada pengaruh kebiasaan membaca Al-Qur'an terhadap meningkatkan kecerdasan emosional siswa SMKN 1 Tambun Selatan. Hasil rekapitulasi dari hasil persentase variabel Y (Kecerdasan emosional) diperoleh nilai rata-rata persentasenya adalah 75% yaitu cukup baik, sedangkan hasil rekapitulasi dari hasil persentase variabel X (Kebiasaan Membaca Al-Qur'an) dengan nilai rata-rata persentasenya adalah 72% yaitu cukup baik.

**Kata Kunci :** *Kebiasaan Membaca Al-Qur'an, Kecerdasan Emosional.*

## **ABSTRACT**

Rohim Kurniawan Fadli. 41182911180049. The Effect of Emotional Intelligence in Improving the Emotional Intelligence of Class XII Students of SMK Negeri 1 Tambun Selatan.

This study aims to improve the emotional intelligence of students at SMKN 1 Tambun Selatan by getting into the habit of reading the Qur'an, and to determine whether or not there is an influence of the habit of reading the Koran on the emotional intelligence of students at SMKN 1 Tambun Selatan. The method used is through a quantitative approach with SPSS version 23 software. Meanwhile, the data collection method used is the documentation method and the questionnaire method. The samples taken were 243 students.

The results of this study, the t-test obtained a tsig value of 0.000 which is smaller than the significant level used, which is 0.05, then  $H_0$  is rejected, which means that there is an influence of the habit of reading the Qur'an on increasing the emotional intelligence of students at SMKN 1 Tambun Selatan. The recapitulation results from the percentage results of the Y variable (Emotional intelligence) obtained an average percentage value of 75%, which is quite good, while the recapitulation results from the X variable percentage results (Al-Qur'an Reading Habits) with an average percentage value of 72%. that is good enough.

**Keywords:** *Al-Qur'an Reading Habit, Emotional Intelligence*

## **KATA PENGANTAR**

Dengan menyebut nama Allah SWT, saya panjatkan puji dan syukur kehadiran ilahi rabbi atas ridho serta rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan seluruh rangkaian proses penelitian skripsi sekaligus menyelesaikan studi pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam.

Shalawat serta salam mudah-mudahan tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, para sahabatnya dan keluarganya serta umat yang senantiasa istiqomah di jalan-Nya.

Penulis skripsi dengan judul “Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur’an Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa”. (Studi Eksperimen Pada Kebiasaan Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas XII Di SMK Negeri 1 Tambun Selatan) Dengan maksud untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi.

Ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr.Yoyo Hambali, M.A. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr.Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Dr. Abdul Khoir M.Pd. Selaku Pembimbing akademik Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.



5. Ibu Laela Apriliani M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Seluruh Staff dan karyawan, Tata Usaha dan perpustakaan Fakultas Agama Islam yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kedua orang tua tercinta ayahanda Sutamto dan ibunda Endang Susilowati yang tiada henti-hentinya mendoakan, memberikan dukungan, dorongan, masukan, maupun materil selama menempuh pendidikan.
9. Kepada orang yang berjasa kedua setelah orang tua yaitu kaka saya Rohman Kurniawan Fadli yang telah memberikan support, motivasi serta bantuan apapun agar peneliti tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada sahabatku yaitu Bionita, Donny, Elang, Rizki dan Yoga yang senantiasa menyemangati dikala peneliti menyusun skripsi ini.
11. Semua sahabat kuliahku Muhammad Rahman Arrasyid, Muhammad Shabir, Agung Iskandar, Dian Aisah Nur Aini, Anisa Nur Khofipah, Halimatus Sa'diyah Dan Miftahurohmah serta seluruh angkatan tahun 2018 yang selalu memberikan motivasi atas kesuksesan peneliti.

12. Terakhir ucapan terima kasih juga disampaikan kepada sahabat dan teman-teman seperjuangan yang namanya tidak sempat penulis sebutkan satu persatu yang turut memberi andil, sumbangsih saran dan kritik, baik secara materi maupun moril sejak penulis aktif dalam perkuliahan hingga dan penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pihak-pihak yang membutuhkan serta bagi mahasiswa lainnya.

*Wassalam'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Bekasi, 18 Januari 2023

**Rohim Kurniawan Fadli**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
G. Tinjauan Kajian Terdahulu .....	6
H. Hipotesis Penelitian.....	14
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>15</b>
A. Kebiasaan Membaca Al-Qur'an.....	15
B. Kecerdasan Emosional .....	22
C. Kerangka Berpikir.....	28

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
B. Metode Penelitian .....	32
C. Definisi Operasional Variabel.....	33
D. Populasi dan Sampel .....	34
E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Teknik Pengumpulan Data .....	39
G. Teknik Analisis Data.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
A. Profil SMKN 1 Tambun Selatan .....	47
B. Deskripsi Data.....	50
C. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	50
D. Skala Kebiasaan Membaca Al-Qur'an .....	53
E. Skala Kecerdasan Emosional.....	53
F. Analisis Statistik Deskriptif .....	54
G. Uji Persentase .....	55
H. Uji Prasyarat Analisis .....	85
I. Uji Hipotesis .....	88
J. Analisis Hasil Temuan Penelitian .....	90
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>93</b>
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>98</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Pemikiran .....	31
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Kebiasaan Membaca Al-Qur'an... ..	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional.....	37
Tabel 3.3 Uji Persentase.....	42
Tabel 3.4 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	45
Tabel 4.1 Profil SMKN 1 Tambun Selatan... ..	47
Tabel 4.2 Descriptive Statitics.....	52
Tabel 4.3 Kebiasaan Membaca Al-Qur'an Sesuai Dengan Tajwid... ..	55
Tabel 4.4 Kesungguhan Dalam Membaca Al-Qur'an .....	56
Tabel 4.5 Terbiasa Dalam Membaca Al-Qur'an... ..	57
Tabel 4.6 Selalu Menjaga Kebiasaan Membaca Al-Qur'an Dengan Suara Yang Keras.....	58
Tabel 4.7 Selalu Membaca Al-Qur'an Dirumah .....	59
Tabel 4.8 Ketika Membaca Al-Qur'an Menghadap Kiblat.....	60
Tabel 4.9 Bersuci Ketika Membaca Al-Qur'an... ..	61
Tabel 4.10 Membaca Al-Qur'an Ditempat Yang Bersih... ..	62
Tabel 4.11 Membaca Al-Qur'an Dengan Khusyuk Dan Tidak Tergesa-gesa .....	63
Tabel 4.12 Membaca Al-Qur'an Dengan Sepenuh Hati.....	64
Tabel 4.13 Berpakaian Rapih Dan Sopan... ..	65

Tabel 4.14 Membaca Al-Qur'an Membuat Hati Tenang...	66
Tabel 4.15 Fokus Dalam Membaca Al-Qur'an...	67
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Analisis Persentase Variabel X Kebiasaan	
Membaca Al-Qur'an...	68
Tabel 4.17 Introspeksi Diri.....	69
Tabel 4.18 Mampu Menahan Emosi.....	70
Tabel 4.19 Mampu Memulihkan Emosi .....	71
Tabel 4.20 Mampu Menghadapi Masalah... ..	72
Tabel 4.21 Memiliki Kesadaran Tinggi .....	73
Tabel 4.22 Memiliki Empati .....	74
Tabel 4.23 Memiliki Simpati.....	75
Tabel 4.24 Ikhlas .....	75
Tabel 4.25 Penyabar.....	76
Tabel 4.26 Bisa Menerima Pendapat Orang Lain... ..	77
Tabel 4.27 Memiliki Banyak Teman... ..	78
Tabel 4.28 Mampu Beradaptasi.....	79
Tabel 4.29 Berkomunikasi Dengan Baik... ..	80
Tabel 4.30 Lebih Mendahului Kepentingan Sosial Dibanding	
Kepentingan Pribadi .....	81

Tabel 4.31 Bermain Bersama Teman.....	82
Tabel 4.32 Memiliki Jiwa Pemberani .....	82
Tabel 4.33 Menyukai Musik.....	83
Tabel 4.34 Rekapitulasi Hasil Analisis Persentase Variabel Y Kecerdasan Emosional .....	84
Tabel 4.35 One-Sample Kolmogrov Smirnov Test .....	86
Tabel 4.36 Anova Table .....	87
Tabel 4.37 Correlations .....	88
Tabel 4.38 Hasil Koefisien Determinan... ..	89
Tabel 4.39 Coefficients .....	90

## HASIL CEK PLAGIASI

### Cek skripsi rohim

#### ORIGINALITY REPORT

<b>35%</b> SIMILARITY INDEX	<b>35%</b> INTERNET SOURCES	<b>9%</b> PUBLICATIONS	<b>13%</b> STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------	------------------------------

#### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>repository.bungabangsacirebon.ac.id</b> Internet Source	<b>14%</b>
<b>2</b>	<b>idr.uin-antasari.ac.id</b> Internet Source	<b>5%</b>
<b>3</b>	<b>repo.uinsatu.ac.id</b> Internet Source	<b>5%</b>
<b>4</b>	<b>text-id.123dok.com</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>5</b>	<b>repository.unismabekasi.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>6</b>	<b>repository.iainbengkulu.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>digilib.uinsby.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>digilibadmin.unismuh.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>9</b>	<b>repositori.uin-alauddin.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>