

## DAFTAR PUSTAKA

- Asnita, and Ummul Khair. 2020. "Penerapan Model Pembelajaran Time Token Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa." *ESTETIK : Jurnal Bahasa Indonesia* 3(1): 53.
- Erawati Kadek, Nyoman Dantes, Dw Nym. Sudana. 2017. Pengaruh Model Time Token Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 3 Kaliuntu. *MIMBAR PGSD UNDIKSHA*. 5(2).
- Hamdini, Mardhiyati Wira, Khairun Nisa, and Heri Setiawan. 2021. "Pengaruh Model Time Token Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDN Prayitna Kecamatan Praya." 1: 80–87.
- Juliati, Wayan. 2013. "Pengaruh Model Time Token Berbantuan Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Birbicara Siswa Kelas V SD Gugus I Gianya." *E-jurnal Mimbar PGSD* 1(2): 9.
- Kholifah, K, E Labudasari, and A H Afendi. 2021. "Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Time Token Arends Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV." *Jurnal PGSD* 7(1).  
<https://ojs3.umc.ac.id/index.php/JPS/article/view/1937%0Ahttps://ojs3.umc.ac.id/index.php/JPS/article/download/1937/1231>.
- Lestari, Susi, Marwan Pulungan, and Sungkowo Soetopo. 2018. "Pengaruh Model Time Token Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri 245 Palembang." *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar* 5(1): 9–15.
- Maftukhah, Ita Umiyatun et al. 2021. "MUDA KARANA MELALUI TIME TOKEN ARENDS KELAS." 9(1): 1–12.
- Nur Fadhila, Afina, St Y. Slamet, and Djaelani. 2016. "Peningkatan Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token." *Jurnal FKIP Universitas Negeri Surabaya*.  
<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/viewFile/8792/6657>.

- Nur Furqani, Herli Salim, & Esya Anesty Mashudi. 2016. Peningkatan Keterampilan Berbicara Anak Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Time Token. 4(2).
- Nur Widya Ichsani, Suryani, Siti Halidjah. 2014. "Peningkatan Kemampuan Berbicara Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Time Token Arends Di Sekolah Dasar." *Pendidikan*: 1–11.
- Nurfityani, Shendy, Andhin Dyas Fitriani, and Dwi Heryanto. 2019. "Penerapan Model Kooperatif Time Token Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 4(1): 177–84.
- Prayogo, Imam et al. 2012. "Abstrak Peningkatkan Ketrampilan Berbicara Melalui Metode."
- Rizani Devy Pajriati, Winda Dwi Hudhana. M.Pd, Sri Haryati. M.Pd. 2019. Pengaruh Model Time Token Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDN Matagara Kabupaten Tangerang. *Bahtera: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, dan Budaya*. 06(1).
- Sahara, Mashita intan. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Sdn Gugus Iv Kec.Turi Kab. Lamongan." *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru* 07(07): 3798–3807.
- Suciana, Fitria. 2018. "Penggunaan Model Time Token Arends Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Pada Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah 27 Lamasi." *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School* 1(2): 183–92.
- Tamba, Robenhardt. 2016. "Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Time Token Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sd Negeri 106226 Padang Baru." *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed* 5(1): 27–36.

- Widiyasari, Tanti, Ason Ason, and Septian Peterianus. 2018. "Menumbuhkan Keterampilan Berbicara Menggunakan Model Time Token Pada Siswa Kelas Iii Sdn 13 Popai." *Jurnal Pendidikan Dasar* 6(1): 24–32.
- Widyastuti, Ani. 2016. "Efektifitas Model Pembelajaran Time Token Arends Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sd Bakalan Sewon Bantul Tahun Ajaran 2015 / 2016." : 1–5.
- Yuliana, Nunik, Hartati, and Sukasih. 2013. "7 JLJ 2 (1) (2013) Joyful Learning Journal PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE TIME TOKENS Dipublikasikan Agustus 2013." 2(15): 7–12.  
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj>.
- Yulianda, Asri. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 13 Langgapayung." *Research in Technical and Vocational Education and Training* 1(1): 23–30.