

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil *review* dari 20 bahan kajian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *time token* sangat efektif terhadap keterampilan berbicara siswa sekolah dasar. Dengan adanya penerapan model pembelajaran *time token*, menjadikan siswa lebih aktif dan percaya diri dalam mengungkapkan pendapatnya, sehingga siswa tidak lagi merasa takut dan malu.

Penerapan model pembelajaran *time token* dengan berbantuan media dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa sekolah dasar serta menjadikan siswa menjadi lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran. Berdasarkan hasil analisis, media yang digunakan dalam penerapan model pembelajaran *time token* terhadap keterampilan berbicara yaitu media gambar. Tetapi dengan menggunakan model pembelajaran *time token* saja sudah mampu meningkatkan keterampilan berbicara siswa sekolah dasar tanpa adanya bantuan media, hal tersebut juga menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *time token* lebih baik dibandingkan pembelajaran konvensional.

Dalam keterampilan berbicara adanya indikator-indikator untuk mengetahui keberhasilan apa saja yang sudah dicapai/dimiliki oleh siswa dalam keterampilan berbicara. Dengan adanya penerapan model pembelajaran *time token* menjadi salah satu model pembelajaran yang dianggap efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran terutama dalam keterampilan berbicara.

B. Saran

Berdasarkan studi literatur yang telah dilakukan, adapun saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Diharapkan dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi untuk melakukan penelitian yang lebih baik lagi.
2. Terhadap penelitian selanjutnya, di sarankan agar menerapkan model pembelajaran *time token* di kelas atas, dan apabila ingin diterapkan pada kelas bawah untuk lebih fokus lagi dalam mengatur proses pembelajaran. Karna berdasarkan hasil analisis bahan kajian, penerapan model pembelajaran *time token* lebih efektif apabila digunakan di kelas atas.
3. Terhadap penelitian selanjutnya, untuk melakukan penelitian dalam penerapan model pembelajaran *time token* agar memperhatikan kendala-kendala yang ada dalam penelitian ini, dan dapat mengembangkan lebih lanjut sehingga model pembelajaran ini menjadi lebih baik dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai semakin efektif.