

**MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN* TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S1)**



Oleh:

ADELIA NOVIYANTI

41182109180030

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

2022


LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Keterampilan
Berbicara Siswa Sekolah Dasar
Nama : Adelia Noviyanti
NPM : 41182109180030


Tim pembimbing memberikan persetujuan Skripsi atas nama mahasiswa
tercantum di atas untuk mengikuti Ujian Skripsi.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



(Rini Endah Sugiharti, M.Pd)




(Rima Rikmasari, S.S., M.Pd)


Diketahui dan diserahkan oleh:

Dekan FKIP

Ketua Program Studi PGSD



(Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd)



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Adelia Noviyanti

NPM : 41182109180030


Judul Skripsi : Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Keterampilan Berbicara
Siswa Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi.

Mengetahui,


Dosen Penguji:

1. Rini Endah Sugiharti, M.Pd




(_____)

2. Arrahim, M.Pd



(_____)

3. Kori Sundari, M.Pd



(_____)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adelia Noviyanti
NPM : 41182109180030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 14 Juli 2022

Penulis,


ADELIA NOVIYANTI
NPM. 41182109180030



34FAJX917849529

ABSTRAK

Nama : Adelia Noviyanti
NPM : 41182109180030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul : Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran *time token* terhadap keterampilan berbicara siswa sekolah dasar. Berdasarkan bahan kajian jurnal, diperoleh beberapa masalah yang dimana keterampilan berbicara yang dimiliki siswa masih tergolong rendah. Hal tersebut dapat dilihat dari bagaimana saat siswa diminta untuk menyampaikan pendapatnya atau bercerita di depan kelas, mereka merasa takut dan tidak percaya diri. Model pembelajaran yang efektif untuk mengatasi masalah tersebut adalah model pembelajaran *time token* sebab memiliki keunggulan dalam hal mampu membuat siswa yang semula pasif berbicara menjadi aktif berbicara.

Jenis metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Systematic Literature Review* (SLR), yang dilakukan dengan cara mengumpulkan data-data dan informasi terhadap jurnal atau artikel ilmiah, yang berkaitan dengan variabel penelitian. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini berupa jurnal atau artikel ilmiah yang dipublikasikan pada 10 tahun terakhir, yang berkaitan tentang penerapan model pembelajaran *time token* terhadap keterampilan berbicara siswa sekolah dasar.

Berdasarkan dari analisis dua puluh jurnal atau artikel ilmiah membuktikan bahwa model pembelajaran *time token* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa, sehingga siswa tidak merasa malu atau takut lagi saat berbicara atau menyampaikan pendapatnya di depan kelas, menjadikan lebih aktif sehingga proses pembelajaran berjalan dengan kondusif. Karena dalam proses pembelajaran berlangsung siswa menjadi titik perhatian utama, dengan kata lain siswa selalu dilibatkan secara aktif. Kemudian dengan adanya indikator keterampilan berbicara, dapat diketahui sudah sejauh mana keterampilan berbicara yang dimiliki atau yang sudah dicapai oleh siswa, dan dalam penerapan model pembelajaran *time token* lebih efektif apabila digunakan di kelas atas.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Time Token; Keterampilan Berbicara; Siswa Sekolah Dasar.*

ABSTRACT

Nama : Adelia Noviyanti
NPM : 41182109180030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul : Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar

This study aims to determine how the application of the time token learning model to the speaking skills of elementary school students. Based on the journal study material, several problems were obtained where students' speaking skills were still relatively low. This can be seen from how when students are asked to express their opinions or tell stories in front of the class, they feel afraid and not confident. An effective learning model to overcome this problem is the time token learning model because it has the advantage of being able to make students who were originally passive speaking become active speaking.

The type of research method used in this research is Systematic Literature Review (SLR), which is done by collecting data and information on scientific journals or articles, which are related to research variables. The data sources used in this study are journals or scientific articles published in the last 10 years, which relate to the application of the time token learning model to the speaking skills of elementary school students.

Based on the analysis of twenty journals or scientific articles, it proves that the time token learning model can improve students' speaking skills, so that students do not feel ashamed or afraid anymore when speaking or expressing their opinions in front of the class, making them more active so that the learning process runs conducive. Because in the learning process, students become the main focus, in other words, students are always actively involved. Then with the indicators of speaking skills, it can be seen to what extent the speaking skills possessed or have been achieved by students, and the application of the time token learning model is more effective when used in the upper class.

Keywords: *Time Token Learning Model, Speaking Skills, Elementary School Students*

KATA PENGANTAR



Puji Syukur Kehadirat Allah SWT atas nikmat dan karunia-nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mengalami hambatan dan kesulitan, namun berkat dukungan, bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini penulis akan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan limpahan karunia-nya serta rahmat-nya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam “45” Bekasi
5. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi serta arahan selama masa perkuliahan sampai selesai.
6. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah banyak memberi bimbingan serta memberikan arahan kepada penulis dengan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Rima Rikmasari S.S., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberi bimbingan kepada penulis.
8. Seluruh staf pengajar dan civitas akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang

telah diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

9. Kepada diri saya sendiri, yang tidak pernah menyerah, untuk selalu sabar, terus berusaha, tetap bertahan. Terima kasih telah berjuang dari awal sampai akhir sehingga bisa sampai pada titik ini.
10. Keluarga tercinta, kedua orang tua penulis, Bapak Sahadi dan Ibu Junengsih; atas semua doa, dukungan, kasih sayang yang tidak pernah surut, serta atas kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah penulis. Penulis berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan.
11. Untuk Kakak penulis Intan, serta adik-adik penulis Hafidz dan Gina, terima kasih telah memberi dukungan.
12. Pia, teman serta sahabat yang selalu ada untuk menemani penulis, serta menjadi tempat cerita buat penulis, yang telah banyak memberikan dukungan serta motivasi agar tetap terus semangat dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
13. Untuk teman-teman penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan, memberikan banyak masukan dari awal perkuliahan hingga sampai penyusunan skripsi ini.
14. Seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan hingga sampai selesainya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini, serta dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca.

Bekasi, 13 Februari 2022

Penulis

Adelia Noviyanti
NPM. 41182109180030

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINTAL	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	5
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	5
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	6
3. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	7
B. Keterampilan Berbicara	9
1. Pengertian Keterampilan Berbicara	9
2. Indikator Keterampilan Berbicara.....	10
C. Hubungan Antara Model Pembelajaran <i>Time Token</i> dengan Keterampilan Berbicara	12
D. Kerangka Teori.....	13
E. Kerangka Konsep	13
BAB III METODE PENELITIAN	14
A. Jenis Metode Penelitian.....	14

B. Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	14
C. Alat dan Bahan dalam Melakukan Penelitian	15
D. Penelusuran Literatur	15
E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	15
F. Teknik Pengumpulan Data.....	16
G. Definisi Operasional.....	18
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	19
A. Hasil Penelitian	19
B. Pembahasan.....	27
1. Analisis Penerapan Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	28
a. Metode Penelitian dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	28
b. Penerapan Model Pembelajaran <i>Time Token</i> di Kelas Atas dan di Kelas Rendah	29
c. Penerapan Model Pembelajaran <i>Time Token</i> dengan Berbantuan Media dan Tidak Berbantuan Media	31
2. Analisis Keterampilan Berbicara.....	35
a. Indikator-Indikator Keterampilan Berbicara dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	35
3. Rekomendasi	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	39
A. Kesimpulan	39
B. Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.4 Kerangka Teori.....	13
Gambar 2.5 Kerangka Konsep	13
Gambar 3.6 Teknik Pengumpulan Data	16

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Kriteria Inklusi	14
Tabel 3.5 Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	15
Tabel 3.7 Definisi Operasional	18
Tabel 4.1 Sumber dari Beberapa Jurnal	19