

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dari 10 jurnal yang telah di analisis dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran yang dapat meningkatkan terhadap keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia adalah model pembelajaran *cooperative script*. Karena dengan menerapkan model pembelajaran *cooperative script* didalam kelas siswa termotivasi untuk berperan aktif dalam pembelajaran, meningkatkan tanggung jawab individual dalam diskusi kelompok, menyatakan keinginannya terhadap suatu hal, menciptakan serta dapat menyampaikan ide baru dan lebih percaya diri berbicara di depan kelas.

Penerapan model pembelajaran *cooperative script* terhadap keterampilan berbicara lebih cocok digunakan dikelas tinggi, hal ini dikarenakan siswa yang telah berada di kelas tinggi akan memiliki daya konsentrasi yang tinggi, lebih mandiri, mampu berkerjasama dalam kelompok dan berusaha beprilaku agar dapat diterima dalam ligkunganya. Penilaian keterampilan berbicara yang digunakan dilihat dari pemilihan kata, kelancara berbicara, vokal dan konsonan, lafal dan intonasi. Adapun rekomendasi penerapan model pembelajaran *cooperative script* dengan bermain peran (*role playing*), dengan adanya bermain peran (*role playing*) siswa menjadi terlatih dalam berbicara dan dapat menyampaikan pendapatnya secara lisan. Sehingga guru dapat mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi tersebut.

#### B. Saran

1. Bagi guru, diharapkan untuk menggunakan model pembelajaran *cooperative script* sebagai alternatif model pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa SD dengan diintegrasikan menggunakan media pembelajaran yang menarik dan dapat memotivasi siswa dalam proses pembelajaran.

2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber ataupun referensi yang terkait dengan model pembelajaran *cooperative script* terhadap keterampilan berbicara agar hasil penelitian *literature review* menjadi lebih baik.