

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SD DALAM *SYSTEMATIC REVIEW*

SKRIPSI

Diajukan untuk menyelesaikan Pendidikan dan memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Islam "45" Bekasi



Oleh:

Dini Anggia Putri

41182109180034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SD Dalam *Systematic Review*

Nama : Dini Anggia Putri

NPM : 41182109180034

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum diatas untuk mengikuti Ujian Skripsi.

Dosen Pembimbing I



Rima Rikmasari, S.S., M.Pd

Dosen Pembimbing II



Yudi Budianti, M.Pd

Diketahui dan diserahkan oleh:

Dekan



Yudi Budianti, M.Pd

Ketua Program Studi



Arrahim, M.Pd




LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Dini Anggia Putri
NPM : 41182109180034
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SD Dalam *Systematic Review*

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi.

Mengetahui Dosen

Dosen Penguji:

1. Kori Sundari, M.Pd  (_____)
2. Rini Endah Sugiharti, M.Pd  (_____)
3. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd  (_____)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dini Anggia Putri
NPM : 41182109180034
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script*
Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata
Pelajaran Bahasa Indonesia Di SD Dalam *Systematic
Review*

Dengan ini penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan tidak dibuatkan oleh siapapun, kecuali teori yang dirujuk berasal dari sumber aslinya.

Demikian pernyataan ini saya buat agar dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Bekasi, 6 Juli 2022

Penulis,



Dini Anggia Putri

NPM : 41182109180034

ABSTRAK

Nama : Dini Anggia Putri
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script*
Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata
Pelajaran Bahasa Indonesia Di SD Dalam *Systematic
Review*

Keterampilan berbicara sangatlah penting untuk dipelajari oleh siswa SD, karena berbicara dapat melatih keberanian siswa untuk menyampaikan pendapat. Permasalahan yang terjadi adalah kurangnya minat siswa dalam berbicara, siswa kurang terlatih dalam berbicara, guru belum mencoba model pembelajaran yang menarik siswa untuk mengemukakan pendapatnya. Sehingga model pembelajaran *cooperative script* dapat dijadikan sebagai alternatif dan solusi dalam mengatasi permasalahan keterampilan berbicara siswa. Dengan penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penggunaan model pembelajaran *cooperative script* terhadap keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Systematic Literature Riview* (SLR) dari 10 jurnal yang berasal dari database *google scholar* sesuai dengan kriteria inklusi yaitu, variabel X dan Y (model pembelajaran *cooperative script* dan keterampilan berbicara), mata pelajaran Bahasa Indonesia, subjek siswa SD, jurnal penelitian dipublikasikan 7 tahun terakhir (2014-2021) dan sumber data hanya berasal dari artikel ilmiah yang berada pada jurnal.

Hasil dan pembahasan penerapan model pembelajaran *cooperative script* terhadap keterampilan berbicara siswa di SD, dikelas tinggi dan dikelas rendah terdapat persamaan dalam langkah-langkah pembelajaran namun hasil akhir pada pada kelas tinggi dan kelas rendah berbeda, pada kelas tinggi memperoleh hasil rata-rata sebesar 84,2 sedangkan pada kelas rendah memperoleh hasil rata-rata sebesar 83,5. Dari hasil rata-rata yang diperoleh maka nilai yang tertinggi adalah penerapan model pembelajaran *cooperative script* di kelas tinggi, maka model pembelajaran *cooperative script* lebih direkomendasikan untuk diterapkan di kelas tinggi, hal ini dikarenakan siswa yang telah berada di kelas tinggi akan memiliki daya konsentrasi yang tinggi. Penilaian keterampilan berbicara pada kelas tinggi dilihat dari pemilihan kata, kelancara berbicara, vokal dan konsonan, lafal dan intonasi. Adapun rekomendasi penerapan model pembelajaran *cooperative script* dengan bermain peran (*role playing*), dengan adanya bermain peran (*role playing*) siswa menjadi terlatih dalam berbicara dan dapat menyampaikan pendapatnya secara lisan. Sehingga guru dapat mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi tersebut.

Kata kunci : model pembelajaran *cooperative script*, keterampilan berbicara, siswa SD

ABSTRACT

Nama : Dini Anggia Putri
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script*
Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata
Pelajaran Bahasa Indonesia Di SD Dalam *Systematic
Review*

Speaking skills are very important for elementary school students to learn, because speaking can train students' courage to express opinions. The problem that occurs is the lack of interest of students in speaking, students are not trained in speaking, teachers have not tried learning models that attract students to express their opinions. So that the cooperative script learning model can be used as an alternative and solution in overcoming the problem of students' speaking skills. This study aims to examine the use of cooperative script learning models on students' speaking skills in Indonesian subjects in elementary schools.

The research method used is Systematic Literature Riview (SLR) from 10 journals derived from the google scholar database in accordance with the inclusion criteria, namely, variables X and Y (cooperative script learning models and speaking skills), subjects Indonesian, subjects of elementary school students, research journals published in the last 7 years (2014-2021) and data sources only come from scientific articles located on the journal.

The results and discussion of the application of the cooperative script learning model to the speaking skills of students in elementary , in the high class and in the low class there are similarities in the learning steps but the final results in the high and low grades are different, in the high class it obtained an average yield of 84.2 while in the low class it obtained an average result of 83.5. From the average results obtained, the highest score is the application of the cooperative script learning model in high grades, so model learning cooperative script is more recommended to be applied in high grades, this is because students who have been in high grades will have high concentration power. The assessment of speaking skills in high grades is seen from the choice of words, speech smoothness, vowels and consonants, pronunciation and intonation. The recommendations for the application of the cooperative script learning model by role playing, with the existence of role playing (role playing) students become trained in speaking and can express their opinions orally. So that the teacher can know the extent of students' understanding of the material.

Keywords : *cooperative script learning model, speaking skills, elementary school students*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menyampaikan dan menyebarkan pesan-pesan Allah SWT kepada umatnya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SD Dalam *Systematic Review*” dengan baik. Penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S1) dengan jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah mendapatkan banyak dukungan melalui fasilitas, bantuan, masukan, motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materil sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini, rasa hormat dan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan limpahan karunia, rahmat, petunjuk dan kekuatan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Ibu Rima Rikmasari, S.S., M.Pd selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dengan penuh kesabar dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah rela meluangkan waktu agar skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik dan tepat waktu.

6. Bapak dan Ibu dosen PGSD, yang telah memberikan ilmu untuk menjadi guru yang baik kepada penulis dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Islam “45” Bekasi.
7. Orang tua serta keluarga besar alm. Mbah Ngadikun dan alm. Kakek Maman yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan kepada penulis dalam menuntut ilmu, menyusun, dan menyelesaikan skripsi ini.
8. Untuk diriku sendiri yang mampu bertahan dan berjuang sekuat tenaga untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh sahabat dan teman-teman yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
10. Untuk seseorang yang penulis temui ditahun 2016 hingga saat ini sudah menemani, membantu, memberikan motivasi dan semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan bahwa tidak ada manusia yang sempurna dan tak luput dari kesalahan dan kekhilafan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan tugas akhir *Systematic Literature Review* ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Bekasi, 9 Februari 2022

Penulis

Dini Anggia Putri

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	Error! Bookmark not defined.
	defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR BAGAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABLE	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	13
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian <i>Cooperative Script</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Unsur-Unsur <i>Cooperative Script</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Langkah-Langkah <i>Cooperative Script</i>	Error! Bookmark not defined.
4. Keunggulan <i>Cooperative Script</i>	Error! Bookmark not defined.
5. Kelemahan <i>Cooperative Script</i>	Error! Bookmark not defined.
B. Keterampilan Berbicara	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Keterampilan Berbicara	Error! Bookmark not defined.
2. Faktor-Faktor Hambatan Keterampilan Berbicara	Error! Bookmark not defined.
	defined.
3. Tujuan Keterampilan Berbicara	Error! Bookmark not defined.
4. Indikator Keterampilan Berbicara	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Teori	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Kriteria Inklusi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Alat Dan Bahan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Penelusuran Literatur	Error! Bookmark not defined.
E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Devinisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Berdasarkan Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
a) Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	Error! Bookmark not defined.
b) Penelitian Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
2. Analisis Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	Error! Bookmark not defined.
a) Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> Di Kelas Tinggi	Error! Bookmark not defined.
b) Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> Di Kelas Rendah	Error! Bookmark not defined.
3. Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> Berbantuan Media Dan Tidak Berbantuan Media	Error! Bookmark not defined.
a) Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> Berbantuan Media	Error! Bookmark not defined.
b) Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> Tidak Berbantuan Media.....	Error! Bookmark not defined.
4. Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Teori	Error! Bookmark not defined.		
Bagan	2	Teknik	Pengumpulan
Data.....	Error! Bookmark not defined.		

DAFTAR TABLE

Tabel 1 Kriteria Inklusi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2 Telaah Kritis Jurnal.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dekan (SK)Error! Bookmark not defined.

Lampiran 2 Frekwensi Bimbingan.....Error! Bookmark not defined.