

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan alat bantu SPSS (*Statistic Package For The Social*) versi 25, untuk mengetahui pengaruh beban kerja dan stres kerja terhadap kinerja guru seperti yang telah diuraikan dalam bab sebelumnya diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel beban kerja tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja. Hal ini dibuktikan dengan nilai t_{hitung} -1,824 dengan nilai signifikan sebesar 0,077.
2. Variabel stres kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Hal ini dibuktikan dengan t_{hitung} sebesar 9,964 dengan nilai signifikan sebesar 0,000.
3. Variabel beban kerja dan stres kerja secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap kinerja. Hal ini dibuktikan karena nilai F_{hitung} sebesar 78,815 dengan nilai signifikan 0,000.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis, maka penelitian ini memberikan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Bagi Instansi
 1. Variabel kinerja skor jawaban responden terendah pada indikator kualitas dengan skor 133, yaitu guru mampu menyelesaikan pekerjaan dengan tingkat kesulitan yang tinggi. Hal ini mengartikan bahwa guru tidak bisa memastikan menyelesaikan tugas dengan

tingkat kesulitan tinggi. Hal ini diharapkan pihak sekolah memahami tingkat kesulitan dan kemampuan guru sehingga kinerja guru akan bertahan atau meningkat.

2. Variabel beban kerja skor jawaban responden terendah pada indikator penggunaan waktu kerja dengan skor 139, yaitu waktu jam kerja sudah sesuai digunakan semaksimal mungkin untuk menyelesaikan pekerjaan. Hal ini mengartikan bahwa waktu yang digunakan untuk menyelesaikan pekerjaan belum sesuai. Hal ini diharapkan pihak sekolah memperhatikan jam dalam penggunaan waktu kerja sehingga tidak menambahkan beban kerja.
3. Variabel stres kerja skor jawaban responden terendah pada indikator tuntutan tugas dengan skor 133, yaitu tuntutan pekerjaan yang dibebankan sudah sesuai dengan standar operasional. Hal ini mengartikan bahwa tuntutan pekerjaan yang dibebankan masih belum sesuai. Dalam hal ini diharapkan pihak sekolah memahami tingkat kesulitan pekerjaan sesuai dengan standar operasional, sehingga guru tidak akan mengalami stres.
4. Untuk melakukan home visit sekolah bisa membuat grup Whatsapp dan membuat buku penghubung antara wali murid dengan guru untuk mengkomunikasikan progres siswa atau jika ingin tetap melakukan home visit sekolah menambah guru khusus untuk melakukan itu serta diberikan kendaraan operasional.

b. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dari hasil adjusted R square menunjukkan bahwa kinerja dan stres kerja secara bersama-sama (simultan) memengaruhi kinerja sebesar 83,1%, sedangkan sisanya dipengaruhi faktor lain diluar penelitian ini. Dalam hal ini penelitian selanjutnya disarankan untuk mengkaji dan meneliti faktor lain diluar penelitian ini seperti variabel disiplin, pelatihan, dan lingkungan kerja.