

DAFTAR PUSTAKA

- Aliansyah, Kaswari, & Rosnita. (2015). *Peningkatan Kemampuan Membaca Menggunakan Metode Drill Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas III Sd.* 1–9.
- Asnawi, Endangi, U., & Sugiyono. (2018). Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Teks Dengan Metode Demonstrasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.
- Aunurrahman, M. P. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta, Bandung.
- Djamarah, B. S., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar* (Ed. rev). Rineka Cipta.
- Eni, E., & Prayitno, A. (2020). Efektivitas Penerapan Metode Drill Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Desa Karang Sari Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon. *EduBase : Journal of Basic Education*, 1(1), 41. <https://doi.org/10.47453/edubase.v1i1.43>
- Hasan, A. (2015). Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Melalui Metode Latihan Pada Siswa Kelas IV SDN Salunggadue. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(6), 11–22. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3878>
- Herlianah, M. (2017). *BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS.* 6, 129–145.
- Huda, A. A. (2017). *Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Melalui Media Komakas.* 1–11.
- Karnila, Halidjah, S., & Marli, S. (2013). Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Pada Siswa Sekolah Dasar. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar*, 3, 1–14.
- N.K, R. (2001). *Strategi Belajar Mengajar* (Cet 6). Rineka Cipta.
- Parmadi, M. (2018). Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ihsan. *Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ihsan Kota Jambi*, 5–6.

- Purwati. (2016). *Peningkatan Kompetensi Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Teks Perakapan Melalui Metode PQIRST Siswa Kelas VI SDN Ngastorejo*. III(1), 43–52.
- Rina. (2016). Penerapan Metode Latihan Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Kelas III SDN 3 Bangkir. *Jurnal Tadulako Online*, 4(8), 214–234.
- Safitri, A. (2020). *Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca Nyaring Melalui Metode Latihan Di Kelas 4 Sdn 1 Mayoa*. 3(2), 167–181.
<http://repository.untad.ac.id/4440/>
- Siswanto. (2010). Systematic review sebagai metode penelitian untuk mensintesis hasil-hasil penelitian (sebuah pengantar). *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, 13(4), 326–333.
<https://ejournal.litbang.kemkes.go.id/index.php/hsr/article/view/2766>
- Sudjana, N. (2005). *Dasar Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algesindo.
- Sumriana. (2015). Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Dengan Menggunakan Metode Latihan Siswa Kelas Iii Sdn 5 Kayumalue Ngapa Kecamatan Palu Utara. *E-Jurnal Bahasantodea*, 3(2), 50–58.
- Sutrisno, T. K. (2016). *Peningkatan Keterampilan Membuat Batako Melalui Metode Drill*. May, 31–48.
- Triandini, E., Jayanatha, S., Indrawan, A., Werla Putra, G., & Iswara, B. (2019). Systematic Literature Review Method for Identifying Platforms and Methods for Information System Development in Indonesia. *Indonesian Journal of Information Systems*, 1(2), 63.
- Uswah, A. M. (2018). *Pengaruh Penerapan Metode Drill Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD Inpres Bontoala II Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa*. 166.
- Zahara. (2014). *Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Metode Latihan Kelas I SDN 11*. 3(2), 1–46.
<http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127>