

**PENERAPAN METODE DRILL UNTUK KEMAMPUAN
MEMBACA NYARING MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI SEKOLAH DASAR DALAM *SYSTEMATIC
REVIEW***

SKRIPSI



Oleh:

Amartyas Andiani

41182109180032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Penerapan Metode *Drill* Untuk Kemampuan Membaca Nyaring Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Dalam *Systematic Review*

Nama : Amartyas Andiani

NPM : 41182109180032

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum diatas untuk mengikuti Ujian Skripsi.

Dosen Pembimbing I



Rima Rikmasari, S. S., M. Pd

Dosen Pembimbing II



Fanny Sumirat, M. Pd

Diketahui dan disahkan oleh:

Dekan FKIP



Yudi Budianti, S. Pd., M. Pd

Ketua Program Studi PGSD



Arrahim, M. Pd

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Amartyas Andiani
NPM : 41182109180032
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Penerapan Metode *Drill* Untuk Kemampuan Membaca Nyaring Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Dalam *Systematic Review*

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji

Penguji I :

Rima Rikmasari, S. S., M. Pd

()


Penguji II

Rini Endah Sugiharti, M. Pd

()

Penguji III

Kori Sundari, M. Pd

()

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Amartyas Andiani

NPM 41182109180032

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Drill* Untuk Kemampuan Membaca Nyaring Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Dalam *Systematic Review*” beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Bekasi, 13 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan

Amartyas Andiani

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademik Universitas Islam “45” Bekasi saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Amartyas Andiani
NPM : 41182109180032
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi hak bebas royalti Noneksklusif (*Non- Exclusive Royalty Free Right*) atas karya yang berjudul :

“Penerapan Metode *Drill* Untuk Kemampuan Membaca Nyaring Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Dalam *Systematic Review*”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas royalti noneksklusif ini Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengali, media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database, merawat, dan mempublikasikan) tugas akhir saya selama mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bekasi, 13 Juli 2022

Amartyas Andiani

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

If you don't work hard, there will be no good results.

PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tua saya Bapak Soediyono dan Ibu Aning Murbanilawati
2. Kakak saya Agustia Anindi
3. Teman – teman PGSD angkatan 2018

ABSTRAK

Nama : Amartyas Andiani
NPM : 41182109180032
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Penerapan Metode *Drill* Untuk Kemampuan Membaca Nyaring Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Dalam *Systematic Review*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran dari penerapan metode *drill* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap kemampuan membaca nyaring. Berdasarkan hasil analisis dari beberapa jurnal permasalahan yang terjadi dalam keterampilan membaca nyaring di sekolah dasar yaitu masih banyak siswa yang kurang mampu membaca dengan baik sesuai dengan kaidah membaca nyaring itu sendiri sehingga menyebabkan anak kurang dapat memahami makna sebuah bacaan yang mereka baca sesuai dengan aspek membaca nyaring seperti lafal, serta intonasi yang tepat. Sehingga solusi dari permasalahan ini dapat diatasi dengan penggunaan metode *drill* terhadap kemampuan membaca nyaring pada siswa SD. Metode *drill* adalah sebuah metode yang dilakukan secara berulang – ulang untuk menanamkan kebiasaan-kebiasaan tertentu sampai mendapatkan suatu penguasaan keterampilan.

Jenis metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Systematic Literature Review* (SLR). Metode penelitian ini dilakukan dengan mengumpulkan serta mengevaluasi sumber atau referensi artikel dan jurnal yang sesuai dengan topik penelitian. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah jurnal-jurnal yang terkait dengan penerapan metode *drill* terhadap kemampuan membaca nyaring. Penelitian ini menggunakan 15 jurnal sebagai bahan penelitian dengan kriteria inklusi diantaranya jurnal penelitian dipublikasikan 8 tahun terakhir (2014 – 2021) dengan subjek penelitian sekolah dasar dan jurnal dapat diakses atau diunduh.

Hasil dan pembahasan dari analisis penerapan metode *drill* terhadap kemampuan membaca nyaring siswa sekolah dasar yaitu dapat meningkatkan kemampuan membaca nyaring siswa karena dengan menerapkan metode pembelajaran *drill* di dalam kelas siswa melakukan kegiatan yang berupa pengulangan dari satu hal yang sama. Berdasarkan hasil analisa yang dilakukan maka peneliti merekomendasikan untuk melakukan pengembangan metode *drill* dengan berbantuan media visual seperti cerita bergambar atau kartu bergambar agar dalam penerapannya bisa lebih meninjau keuntungan dan kesenangan siswa.

Kata Kunci: Metode *Drill*, Kemampuan Membaca Nyaring, Siswa Sekolah Dasar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia yang melimpah kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Drill* Untuk Kemampuan Membaca Nyaring Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Dalam *Systematic Review*”. Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada seorang tauladan seluruh insane hingga akhir zaman Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat – sahabatnya, dan umatnya yang selalu istiqomah di jalannya.

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi. Dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hermanto., Drs., M. M., M. Pd selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, S. Pd., M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Ibu Rima Rikmasari, S. S, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, mengingatkan, membantu selama penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Fanny Sumirat M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, mengingatkan, membantu selama penyusunan skripsi ini.
6. Keluarga saya yaitu Bapak Soediyono dan Ibu Aning Murbanilawati selaku orang tua serta Agustia Anindi selaku kakak kandung saya yang selalu mendoakan serta memberi dukungan semangat, kasih sayang, nasehat, serta motivasi sehingga penulis dapat terus melangkah dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh sahabat, saudara, serta teman – teman yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepada member BTS, Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook yang menjadi salah satu sumber kebahagiaan serta penyemangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Teriring do'a semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan bagi dunia Pendidikan.

Bekasi, 9 Februari 2022

(Amartyas Andiani)

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	14
A. LATAR BELAKANG.....	14
B. RUMUSAN MASALAH.....	17
C. TUJUAN PENELITIAN.....	17
D. MANFAAT PENELITIAN.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
A. METODE <i>DRILL</i>	19
1. Pengertian Metode <i>Drill</i>	19
2. Manfaat Metode <i>Drill</i>	20
3. Tujuan Metode <i>Drill</i>	21
4. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Drill</i>	21
5. Langkah – Langkah Metode <i>Drill</i>	23
B. KEMAMPUAN MEMBACA	26
1. Pengertian Membaca Nyaring	26
2. Tujuan Membaca Nyaring	27
3. Indikator Membaca Nyaring.....	28

C.	KERANGKA PEMIKIRAN.....	30
D.	KERANGKA TEORI	32
BAB III	METODE PENELITIAN	34
A.	JENIS METODE PENELITIAN	34
B.	KRITERIA INKLUSI DAN EKSKLUSI.....	34
C.	ALAT DAN BAHAN DALAM PENELITIAN	35
D.	PENELUSURAN LITERATUR.....	35
E.	TELAAH KRITIS KUALITAS JURNAL	35
F.	TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	36
G.	DEFINISI OPERASIONAL.....	39
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A.	HASIL PENELITIAN	41
B.	PEMBAHASAN.....	46
C.	REKOMENDASI.....	52
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	54
A.	KESIMPULAN.....	54
B.	SARAN.....	54
DAFTAR PUSTAKA		56

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pikir	31
Bagan 2. 2 Kerangka Teori.....	33
Bagan 3. 1 Teknik Pengumpulan Data.....	37

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Inklusi	34
Tabel 3. 2 The Critical Appraisal Skills Programme Checklist	36
Tabel 4. 1 Kajian Jurnal	41