

DAFTAR PUSTAKA

- Admaja, B., Tandililing, E., & Ramdani, D . (2012). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Menggunakan Metode SAS Kelas I Sekolah Dasar Negeri 03 Kerangan Purun Kecamatan Sayan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(4).
- Ajini, Marli, S., & Kartono. (2014). Penggunaan Metode Struktural Analitik Sintetik Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(7).
- Bujuri, D.A., (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Literasi*, 9(1). 43 - 44.
- Emgusnadi. (2018). Metode Pembelajaran SAS Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas I SD Negeri 021 Sitorajo Kari Kecamatan Kuantan Tengah Kabupaten Kuantan Singingi. *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran) Program Studi Pendidikan Guru*, 2(5). 659-665.
- Erniati, Kartono, Halidjah, S. (2013). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Metode Struktural Analitik Sintetik di Kelas I Sekolah Dasar Negeri 18 Sadaniang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2 (7).
- Gusri. (2015). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode SAS Siswa di SDN 115 Kab. Pinrang. *Kuriositas*,8(2). 31-39.
- Hasibuan, S. (2019). Penggunaan Metode SAS dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SDN 106162 Medan Estate. *SEJ (School Education Journal)*, 9(2). 184-190.
- Hasraininur,Hamizi,Erlisnawati. (2016). Penerapan Metode Struktural Analisis Sintesis (SAS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD Negeri 184 Pekanbaru. *Doctoral Dissertation, Riau University*. 1-10.
- Karmawati, Asran, M., Kaswari. (2015). Peningkatan Aktivitas Belajar Membaca Permulaan Melalui Metode Struktural Analitik Sintetik di Kelas 1 SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(1). 1-15.

- Kartika, E., Kresnadi, H., & Halidjah, S. (2013). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Metode SAS di Kelas I SDN 44 Pulau Nyamuk. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(10). 1-13.
- Khotimah, H., Harjono, H.S, & Hadiyanto. (2021). Penggunaan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD Negeri No.38/II Pauh Agung Kabupaten Bungo. *REPOSITORY Universitas Jambi*.
- Marlina, M. (2014). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Metode SAS Siswa Kelas I SDN Ambunu Kecamatan Bungku Barat Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Online*, 2(1). 15-27.
- Mawai, T., Kartono. Halidjah, S. (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Metode Struktural Analitik Sintetik di Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(5).
- Mufiidah, D.W., Haenilah, E.Y., & Sofia, A. (2019) Pembelajaran Berbantuan ICT dengan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa. *Jurnal pendidikan siswa*, 5(1). 1-6
- Muhibah, N., Khaeroni, Farhurohman, O. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Metode Struktural Analitik dan Sintetik (SAS) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 12(1), 13-26.
- Muriani, Y., Zulela, Ms, & Suseno, M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Membaca Awal Melalui Metode Struktural Analitik Sintetis. *Ar-Riayah: Jurnal Pendidikan Dasar* , 2(1), 1-16.
- Nali, M.K. (2021). Penggunaan Media Gambar Dan Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN Bokong 2. *Haumeni Journal Of Education*, 1(2), 93.
- Nurrita, T., (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3(1). 173 - 183
- Pratiwi, I. M & Ariawan, V.A.N. (2017)., Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan di Kelas Satu Sekola Dasar. *Jurnal Sekola Dasar*,26 (1). Hal 69 -74

- Rizal, M. S. (2019). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) terhadap Siswa Kelas I SDN 81 Pekanbaru. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 253-258.
- Samsiah, Kresnadi, H., & Margiati, K. Y. (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Metode SAS di Kelas I SDN 09 Tampi Bide. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(5).
- Setyani, W., Suhartono, & Suyanto, I. (2012). Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) dalam Peningkatan Membaca Permulaan di Kelas I Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, 1(1).
- Tobing, Halidjah, S., & Margiati, K. Y. (2015). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Metode SAS Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(12). 1-8.
- Triandini, *et al.* (2019). Metode Systematic Literature Review Untuk Identifikasi Platform dan Metode Pengembangan Sistem Informasi Di Indonesia. *Indonesian Journal Of Information Systems (IJIS)*, 1(2). 63 – 77.
- Wardiyati, H. (2019). Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Rendah. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 3(5), 1083-1091.
- Wartini, Y., Syamsiati, & Hery Kresnadi. (2015). Peningkatan kemampuan membaca permulaan menggunakan metode Struktur Analitik Sintetik di Kelas I Sekolah Dasar Negeri 09 Delta Pawan Ketapang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(7). 1-13.
- Yuspia, Halidjah, S., & Nursyamsiar. (2013). Peningkatan Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Menggunakan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(5).