

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada 20 jurnal mengenai bagaimana penggunaan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) terhadap membaca permulaan siswa SD kelas I, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Melalui *Systematic Literature Review* (SLR) penggunaan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa SD kelas I.
2. Penggunaan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) berbantuan media dalam membaca permulaan dapat menghasilkan pembelajaran yang lebih maksimal. Adapun media yang dapat digunakan sebagai alat bantu dalam penggunaan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) adalah media HVS bergambar, kartu gambar dan kartu huruf.
3. Media yang efektif dan tepat digunakan dalam penggunaan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) untuk siswa SD kelas I adalah media HVS bergambar. Hal tersebut dapat dikatakan karena dalam pelaksanaannya sesuai dengan teori dan kemampuan kognitif siswa yang dalam pembelajarannya bersifat konkrit, intens dan sederhana yang membuat pembelajaran menjadi aktif dan menyenangkan. Kemudian pendapat ini didukung dengan hasil peningkatan pembelajaran yang dilakukan oleh media HVS bergambar dengan mencapai peningkatan persentase maksimal sebesar 45%.

5.2 Saran

Berdasarkan studi literature yang telah dilakukan, adapun beberapa saran atau rekomendasi yang penulis sampaikan ialah sebagai berikut :

1. Melalui hasil analisis yang telah dilakukan, penggunaan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) efektif dan baik digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa SD kelas I. Berdasarkan uraian tersebut maka disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk

2. memahami langkah – langkah penggunaan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) sebelum ia terlibat langsung ke lapangan agar pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan rencana yang telah ditentukan.
3. Adapun saran atau rekomendasi yang penulis tawarkan pada peneliti selanjutnya adalah penggunaan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) berbantuan media. Media yang penulis sarankan dalam penggunaan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) adalah media HVS bergambar. Kegiatan tersebut dilakukan agar siswa – siswa paham mengenai cara membaca permulaan yang baik dan mudah dipahami. Mengenai cara penerapkannya yaitu guru memperlihatkan gambar dengan menempelkan gambar pada papan tulis menggunakan kertas HVS, guru menuliskan kalimat sederhana sesuai gambar yang diurai menjadi huruf, guru membacakan kalimat tersebut, siswa menuliskan kalimat sesuai dengan gambar. Kalimat tersebut diuraikan ke dalam kata, suku kata dan huruf, guru membimbing siswa membaca dengan tahap metode Struktural Analitik Sintetik (SAS). Adapun kegiatannya mengidentifikasi, mengurai dan menyajikan huruf menjadi sebuah kalimat.
4. Peneliti yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) perlu memperhatikan kendala – kendala yang ada. Adapun kendala yang dimaksud adalah banyaknya langkah – langkah dalam penggunaan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) sehingga perlu memperhatikan langkah – langkah yang akan digunakan untuk siswa SD kelas I. Hal lain yang perlu diperhatikan ialah pemilihan media yang digunakan pada guru serta keterlibatan siswa dalam melakukan kelompok belajar. Hal tersebut dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan pada peneliti selanjutnya agar dijadikan perbaikan/penyempurnaan dari penelitian ini.