

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Surya, Y. F., & Daulay, M. I. 2021. Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode *Show and Tell*. *Edumaspu: Jurnal Pendidikan*. 5(2), 1-7.
- Aliyah, U., & Mulawarman. (2020) Kajian *Systematic Literature Review* (SLR) untuk Mengidentifikasi Dampak Terorisme, Layanan Konseling dan Terapi Trauma pada Anak-Anak. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 4(2). 209-222.
- Arviani, I., & Fajriyah, K. (2018). Keefektifan Model *Show and Tell* untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi pada Materi Proklamasi Kemerdekaan Siswa Kelas V SD Negeri Babalan. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 5(1), 1-10.
- Atmasari, J. A., Marta, R., & Surya, Y. F. (2021). Implementation of the Show and Tell Method to Improve Speaking Skills in Elementary School. *Edumaspu: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 185-189.
- Aulia A. Z., Wulan N. S., & Sumiati, T. (2021). Pengaruh Metode *Show and Tell* terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2(1), 83-88.
- Cahyani, Isah. 2012. Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia. Kementerian Agama Republik Indonesia: Jakarta
- Dewi, P. M., & Subrata, H. (2021). Penggunaan Metode *Show and Tell* Pada Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Depan Umum Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5 (8), 1-10.
- Kaltsun, R. I. (2018). Penerapan Metode Diskusi *Show and Tell* dalam Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi pada Siswa Kelas 3 SD. *PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*. 1-8.
- Marini, K. 2015. Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Anak Kelompok B3. *E-Jurnal PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 13-19.
- Momon, M. (2020). Meningkatkan Keterampilan Berbicara dan Aktivitas Pembelajaran Melalui Metode Menunjukkan dan Bercerita (*Show and Tell*) Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Sukabumi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1). 1-9.
- Musaba, Z. (2012). Terampil Berbicara. Aswaja Pressindo: Yogyakarta.

- Musfiroh, Takdirotun. (2011). *Show and Tell* Edukatif Panduan Pengembangan Social Skill Anak Usia Dini. *Locus Tiara Wacana Group: Yogyakarta*
- Mutiasih, P., Dwinta, N., Renaldi, T., Iswara, P. D., & Nugraha, T. (2019). Penerapan Model *Show and Tell* dengan Media Bupaka (Buku Panggung Boneka) Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *In Seminar Internasional Riksa Bahasa*. 1461-1468.
- Nejawati, A. (2017). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa dengan Menerapkan Metode *Show and Tell* pada Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Biormatika: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 3(02).1-9.
- Ngafifah, N. (2021). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Model *Show and Tell* Melalui Pembelajaran Daring dengan Platform Whatsapp Video Call. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 4(2), 163-169.
- Nupus, M. H., & Parmiti, D. P. (2017). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Penerapan Metode *Show and Tell* Siswa SD Negeri 3 Banjar Jawa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(4), 296-303.
- Prasasti, Ari (2012). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode *Show and Tell* pada Anak TK Kelompok B di TK ABA KASIHAN. Jogjakarta: UNY.
- Rahmayanti, I. M., & Parmiti, D. P. (2021). Penerapan Metode *Show and Tell* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Tema 7 Indahya Keragaman di Negeriku. *Indonesian Gender and Society Journal*, 1(2), 50-54.
- Rosita, T. I. (2019). Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Melalui Metode *Show and Tell* di Kelompok B2 Taudatul Atfhal Perwanida Kemangsen Balongbendo Sidoarjo. 6
- Sakinah, L., Nurochmah, A., & Uswatun, D. A. (2020). Penerapan *Show and Tell Method* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa di Kelas Rendah. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 15-20.
- Siregar, R., Nurbaiti, & Nasution, S. I. (2021). Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Menggunakan Metode *Show and Tell* SD Negeri 100116 Sigumuru Kecamatan Angkola Barat Kabupaten Tapanuli Selatan. *JIPDAS: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2). 5-11.
- Suarsih, C. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa dengan Menerapkan Metode *Show and Tell* pada Pembelajaran Bahasa dan

Sastra Indonesia. *JPG: Jurnal Penelitian Guru FKIP Universitas Subang*, 1(01). 1-15.

- Uzer, Y. (2021). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Penerapan Metode *Show and Tell* Siswa SD Negeri 97 Palembang. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 78-89.
- Wahyuni, P. T. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran *Show and Tell* Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas IV Pembelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri 09 Pagi Duren Tiga. *PGSD Universitas Trilogi Jakarta*, 2(1). 2-6
- Widiani, K., Arcana, I. N., & Margunayasa, I. G. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran *Show and Tell* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Tahun Pelajaran 2013/2014 Di SD Negeri 1 Sangsit. *Mimbar PGSD Undiksha*, 2(1). 1-10.