

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Metode *show and tell* adalah metode yang diterapkan untuk melatih kemampuan siswa dalam berbicara dengan cara menunjukkan sesuatu kemudian mengungkapkan, mendeskripsikan dan menjelaskan sesuatu tersebut kepada *audiens*. Metode ini menggunakan media atau suatu benda untuk ditunjukkan yang kemudian akan dideskripsikan, baik menggunakan benda pribadi, makanan, gambar atau foto yang dipersiapkan siswa dari rumah, kemudian mencari informasi mengenai benda tersebut dengan cara bertanya kepada orang tua. Metode ini dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa khususnya dalam pelajaran bahasa Indonesia siswa sekolah dasar.

Siswa dapat dikatakan terampil dalam berbicara apabila sudah memenuhi kriteria dari indikator keterampilan berbicara itu sendiri, Adapun indikator dari keterampilan berbicara adalah; 1. Unsur kebahasaan (pelafalan yang jelas, intonasi yang tepat, ketepatan pilihan kata (diksi), struktur kalimat yang benar. 2. Unsur non kebahasaan (kelogisan, kelancaran berbicara, paham terhadap apa yang disampaikan, sikap dan mimik).

Sebelum melaksanakan pembelajaran menggunakan metode *show and tell*, guru harus merancang langkah-langkah pembelajaran dengan baik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Adapun langkah-langkah penerapan metode *show and tell* dalam pembelajaran adalah sebagai berikut; 1) Guru menugaskan siswa untuk membawa benda-benda kecil yang disayanginya, kemudian mencari tahu informasi tentang benda itu dengan cara bertanya kepada anggota keluarganya, 2) Pemodelan oleh guru dengan menunjukkan pada siswa bagaimana cara melaksanakan *show and tell* dengan benda yang paling terdekat dan menarik 3) Secara berurutan siswa menjelaskan segala hal tentang benda kesayangannya, kemudian siswa diberi kesempatan untuk bertanya dan guru memfasilitasi, mendorong dan membantu siswa untuk berani bertanya.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas, saran peneliti untuk guru adalah menerapkan metode *show and tell* sebagai salah satu metode alternatif dalam pembelajaran keterampilan berbicara, karena dengan menggunakan metode *show and tell* siswa akan lebih mudah dalam menjelaskan dan mendeskripsikan benda yang sudah ia persiapkan sebelumnya, begitupun dalam pengaplikasiannya, sebaiknya guru lebih kreatif dan inovatif dengan memasukkan permainan dalam proses pembelajaran, agar pembelajaran lebih menarik dan siswa tidak merasa bosan.