

**METODE *SHOW AND TELL* SEBAGAI SOLUSI UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1
Universitas Islam 45 Bekasi



Oleh:

**SITI MARDIAH
41182109180042**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

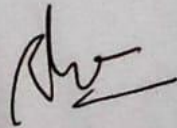
Judul Skripsi : Metode *Show And Tell* Sebagai Solusi Untuk
Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Pelajaran
Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar

Nama : Siti Mardiah

NPM : 41182109180042

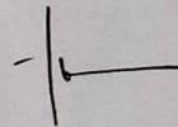
Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti Ujian Skripsi.

Dosen Pembimbing I



Rima Rikmasari, S.S., M.Pd

Dosen Pembimbing II



Fanny Sumirat, M.Pd

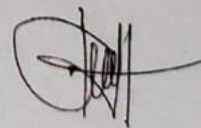
Diketahui dan disahkan oleh :

Dekan FKIP



Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd

Ketua Program Studi PGSD



Arrahim, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

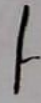
Nama : Siti Mardiah
NPM : 41182109150192
Judul : Metode *Show And Tell* Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dosen penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Islam "45" Bekasi.

Mengetahui Dosen

Dosen Penguji:

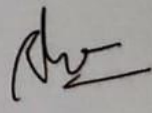
1. Rini Endah Sugiharti, M.Pd

()

2. Kori Sundari, M.Pd

()

3. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd

()

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Mardiah

NPM : 41182109180042

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul Skripsi : Metode *Show And Tell* Sebagai Solusi Untuk
Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Pelajaran
Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah dicantumkan secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penelitian ilmiah.

Bekasi, 06 Juli 2022

Penulis,



Siti Mardiah

NPM : 41182109180042

ABSTRAK

Nama : Siti Mardiah

NPM : 41182109180042

Judul : Metode *Show and Tell* Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbekangi oleh rendahnya keterampilan berbicara siswa yang disebabkan oleh dua faktor yaitu faktor internal dan eksternal, pada umumnya siswa kesulitan mengungkapkan pendapat karena kurang menguasai materi, saat berbicara masih terbata-bata, kosa-kata yang digunakan masih terbatas, penggunaan intonasi yang kurang tepat dan pelafalan yang kurang jelas. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana gambaran penerapan metode *show and tell* dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa sekolah dasar pada pelajaran bahasa Indonesia.

Metode yang digunakan adalah metode *study literature* atau tinjauan pustaka sistematis yang mengadaptasi dari metode *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta Analyses* (PRISMA). Penelitian ini menggunakan data sekunder berupa penelusuran *literature online* yang bersumber dari *Google Scholar*, *Garuda*, *Dimensions* dan *ReserchGate*. Kata kunci yang digunakan adalah “metode *show and tell*” DAN “keterampilan berbicara” DAN “bahasa Indonesia” DAN “sekolah dasar”.

Berdasarkan hasil penelusuran secara keseluruhan ditemukan 237 jurnal, kemudian dilakukan tahap identifikasi, penyaringan dan kelayakan hanya ada 16 jurnal yang relevan dan sesuai dengan kriteria inklusi yang telah ditetapkan, dari hasil penelitian tersebut nilai keterampilan berbicara siswa berada diatas rata-rata nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) 70 dengan kategori baik. Maka dapat disimpulkan bahwa metode *show and tell* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada pelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar.

Kata kunci: *Metode Show and Tell, Keterampilan Berbicara, Bahasa Indonesia, Sekolah Dasar*

ABSTRACT

Name : Siti Mardiah

NPM : 41182109180042

Title : Show and Tell Method as a Solution to Improve Speaking Skills
in Indonesian Language Lessons for Elementary School Students

This research is motivated by the low speaking skills of students caused by two factors, namely internal and external factors, in general students have difficulty expressing opinions because they lack mastery of the material, when speaking they are still stuttering, the vocabulary used is still limited, the use of intonation is not appropriate. and unclear pronunciation. The purpose of this study was to find out how the description of the application of the show and tell method in improving the speaking skills of elementary school students in Indonesian language lessons.

The method used is a literature study method or a systematic literature review which adapts the Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta Analyses (PRISMA) method. This study uses secondary data in the form of online literature searches sourced from Google Scholar, Garuda, Dimensions and ResearchGate. The keywords used were “show and tell method” AND “speaking skills” AND “Indonesian language” AND “elementary school”.

Based on the overall search results, 237 journals were found, then the identification, screening and feasibility stages were carried out, there were only 16 journals that were relevant and in accordance with the inclusion criteria that had been set, from the results of this study the value of students' speaking skills was above the average value of the Minimum Completeness Criteria (KKM) 70 with good category. So it can be concluded that the show and tell method can improve students' speaking skills in Indonesian language lessons in elementary schools.

Keywords: *Show and Tell Method, Speaking Skills, Indonesian Language, Elementary School*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan berkat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Metode Show and Tell sebagai Solusi untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar”* ini tepat pada waktunya. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh kelulusan S1 di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini, penulis mendapat banyak dukungan melalui masukan, saran, maupun motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., MM., M.Pd selaku rektor Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memfasilitasi dan mengayomi penulis sebagai mahasiswa di lingkungan Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku dekan fakultas Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memfasilitasi dan mengayomi penulis serta memberikan dukungan kepada penulis sebagai mahasiswa di lingkungan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku ketua program studi PGSD Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memfasilitasi dan mengayomi serta memberikan motivasi kepada penulis sebagai mahasiswa di lingkungan Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Rima Rikmasari, S.S., M.Pd selaku dosen pembimbing akademik dan pembimbing I yang banyak memberikan waktu, arahan, masukan, ilmu, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu
5. Ibu Fanny Sumirat, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang banyak memberikan waktu, arahan, masukan, ilmu, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu
6. Seluruh staf pengajar akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis menyelesaikan proses penulisan skripsi ini.

7. Keluarga, orang tua, dan sanak saudara yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan kepada penulis dalam menuntut ilmu dan proses penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh sahabat dan teman-teman sejawat angkata 2018 yang telah membantu dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatunya.

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan hasil penelitian atau skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi materi maupun tata cara penulisannya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran agar penulis dapat menyempurnakan skripsi ini.

Demikianlah kata pengantar yang penulis dapat sampaikan. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya.

Bekasi, 03 Februari 2022



NPM : 41182109180042

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Metode <i>Show and Tell</i>	6
1. Pengertian Metode <i>Show and Tell</i>	6
2. Langkah-Langkah Penerapan Metode <i>Show and Tell</i>	7
3. Jenis-jenis Metode <i>Show and Tell</i>	9
4. Keunggulan dan kelemahan Metode <i>Show and Tell</i>	9
B. Keterampilan Berbicara	13
1. Pengertian Keterampilan Berbicara.....	13
2. Metode-Metode yang Digunakan dalam Pengajaran Berbicara	13
3. Jenis-Jenis Keterampilan Berbicara	16
4. Faktor yang Menghambat Keefektipan dalam Keterampilan Berbicara	18
5. Ciri-Ciri Pembicara Ideal	18
6. Indikator Keterampilan Berbicara	20
C. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	21
D. Kerangka Teori.....	24

E. Kerangka Konsep	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Metode Penelitian.....	27
B. Kriteria Inklusi	27
C. Alat dan Bahan Penelitian.....	28
D. Penelusuran literatur.....	28
E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	29
G. Definisi operasional	32
BAB IV HASIL, PEMBAHASAN DAN REKOMENDASI	33
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan.....	41
C. Rekomendasi	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Inklusi	27
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Kualitas Jurnal	29
Tabel 4. 1 Hasil Penelitian	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1Teknik Pengumpulan Data	31
--	----