

DAFTAR PUSTAKA

- (2015). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pusaka Umum. Departemen Pendidikan Nasional.
- Adi, A. (2020). Contoh Penerapan Pendekatan Kontekstual. *Esai Education*. <https://www.esaiedukasi.com/2020/09/Contoh-Penerapan-Pendekatan-Kontekstual.html?M=1>
- Alamsyah, S., & Sudrajat, S. (2021). *Belajar Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Anggraini, N., & Siti Halidjah, M. (2018). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Kelas III Di SDN 25 Pontianak Utara. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(9).
- Budiastuti, W., Mulyono, S., & Hastuti, S. (2014). Peningkatan Motivasi Dan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Penerapan Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal BASASTRA*. 1(3), 573–582.
- Dwiastutik, N. (2014). Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Pendekatan Kontekstual Melalui Teknik Peta Pikiran. *Jurnal Bahasa dan Sastra*. 1(1), 1–12.
- Ensiawati, E. (2018). Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V Sdn 005 Koto Sentajo Kecamatan Sentajo Raya. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 2(3), 331. <https://doi.org/10.33578/pjr.v2i3.5525>
- Girsang, M. L., Purba, P. S., Sari, U., Indonesia, M., Sari, U., & Indonesia, M. (2019). Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Mutiara Pendidikan*, 4(1).
- Gustina, G. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Model Experiential Learning Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 1(1), 11–24. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i1.337>
- Hayati, F., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809–1815.
- Hotmarina, Kurniaman, O., & Gustimal Witri. (2015). Penerapan Pendekatan

Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Anak Siswa Kelas III SD Negeri 002 Melayu Besar Rokan Hilir. 1–14.

- Krissandi, A., Widharyanto, & Dewi, R. P. D. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk SD (Pendekatan Dan Teknis). Bekasi: Media Maxima.
- Nurjannah. (2017). Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Sdn 1 Lalebbata Kelas Vb Kecamatan Wara Kota Palopo. *Prosiding Seminar Nasional*, 03, 299–306.
- Nuryana, A. (2021). Pendekatan Tradisional Dan Penerapannya Di Kelas (Analisis Pendekatan Pembelajaran PAI). *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*. 1(1). 39–49.
- Parmadi, E. W., Suharto, V. T., & Soleh, D. R. (2022). Pengaruh Penggunaan Kontekstual Dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas IV SDN Se-Gugus I Karanganyar Kabupaten Ngawi Tahun Ajaran 2021/2022. *Wewarah: Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 1(1), 106.
<https://doi.org/10.25273/Wjpm.V1i1.11881>
- Pebriana, P. H. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Bebas Dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual Siswa Sekolah Dasar. *Publikasi Pendidikan*, 7(2), 95. <https://doi.org/10.26858/Publikan.V7i2.3144>
- Priansa, D. (2017). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Puryaningsih, D. S., & Nuryanto, S. (2015). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Bebas Melalui Pendekatan Kontekstual-Inquiri Dengan Media Lagu. *Joyful Learning Journal*. 4(5).
- Putra, A. N. (2019). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Solihah, L. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Pendekatan Kontekstual Di Kelas V Sd Negeri Rancaloe Kota Bandung. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v4i1.708>
- Suprapti, S. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Pada Siswa Kelas V Semester II SD 1 Dersalam Bae Kudus. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.26877/malihpeddas.v8i1.2270>

- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Sutarno, S. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Di Kelas V Semester II Sd 1 Undaan Kidul. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 11(2), 10–25. <https://doi.org/10.26877/mpp.v11i2.3358>
- Triandini, E., Jayanatha, S., Indrawan, A., Werla Putra, G., & Iswara, B. (2019). Systematic Literature Review Method for Identifying Platforms and Methods for Information System Development in Indonesia. *Indonesian Journal of Information Systems*, 1(2), 63.
- Wardoyo, S. (2013). *Teknik Menulis Puisi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wulandari, Y., Saaadati, B. A., & Suyadi. (2019). Perkembangan Kognitif Tercapai pada Anak Sekolah Dasar MIN 1 Bantul Yogyakarta. *A-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 11(2), 231–243.
- Zulfaridah, Z. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Menulis Puisi Melalui Pendekatan Pembelajaran CTL Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 060890 Kecamatan Medan Polonia. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 8(2), 22–31. <https://doi.org/10.24114/esjgsd.v8i2.10345>