

DAFTAR PUSTAKA

- (2015) *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa (Offline)*, Departemen Pendidikan Nasional.
- Adnyani, A.M., Ardana, I. K., & Putra, I.K.A. (2017). "Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbantuan Model Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V". *Journal Of Education Technology, Vol 1 No.2. 94-101*.
<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/11746>
- Bujuri, Dian Andesta. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan belajar Mengajar. *Journal Literasi*.
- Uus Toharudin, M. P., Sri Hendrawati, M. P., & H. Andrian Rustaman, M. E. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik* (U. S. (Ed.); Cetakan Pe). Humaniora.
- Efrida, N. E. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Menggunakan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Di Kelas Iv Sd Negeri 20 Alang Lawas Kec *Ekasakti Educational Journal, 1(1)*, 183–197.
<Http://Ejurnal-Unespadang.Ac.Id/Index.Php/Eej/Article/View/308>
- Nyoman, N., Handayani, L., Ketut, N., & Muliastri, E. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi. 01(01)*, 1–9
- Irawati, S., Wuryastuti, S., & Suzanti, L. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Energi.
- Jayanti, E. D., Aryana, I. B. P., & Gunamantha, I. M. (2017). "Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Lestari Digital Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus VI Kecamatan Mengwi". *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia. Vol No 2. 55-64*.
- Kresna, I. Wayan Simpen, Made Sumantri, & I Gede Margunayasa. (2014). "Pengaruh Model Pembelajaran STM (Sains Teknologi Masyarakat) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Gugus VII Kecamatan Buleleng". *Mimbar PGSD Undiksha, 2 (1)*
- Ladaka, Sriwahyuni B., Ahmad, M., & Nurdin, M. (2014). "Penerapan Model Sains Teknologi Masyarakat Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kelas VI Di Sdn 1 Kalukubula". *Jurnal Dikdas, 2 (2)*.

- Mogot, A. M. (2021). *Edu Primary Journal : Jurnal Pendidikan Dasar Vol 2, No 2 Mei 2021*. 2(2), 109–116.
- Firdaus, M (2015). Efektivitas Model Stm (Sains Teknologi Masyarakat) Terhadap Pemahaman Siswa Pada Konsep Energi Dan Perubahannya Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 1(1), 92–102. <https://doi.org/10.36989/Didaktik.V1i1.15>
- Mimiria, F., Halidjah, S. (2014). Penggunaan Model Pembelajaran STM untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3.5.
- Nurjanah, N., Handayani, L., Ketut, N., & Muliastri, E. (2021). "Pengaruh Model Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V". *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 831-840.
- Pondaag, M.(2021). Penerapan Model Sains Teknologi Masyarakat (STM) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA kelas V SD Negeri 2 Moyongkota Baru. *Dinamika Pembelajaran*. 4(1), 70-77.
- Renold, R., Jamhari, M., & Rede, A.(2013). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Sains Teknologi Masyarakat (STM) pada Pelajaran IPA SDN 2 Bataran Bulan. *Jurnal Kreatif Online*, 1 (2).
- Santi, D. K. (2006). *Peningkatan Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Ipa Menggunakan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (Stm) Pada Siswa Kelas Vi Sdn 1 Kalinanas - Wonosegoro*. 122–131.
- Septiawan, I. G. K. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (Stm) Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas V Semester Ganjil Di Sd Negeri 2 Sudaji, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2013/ 2014. *Mimbar PgsdUndiksha*,2(1).<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jpgsd/article/view/2263>
- Setiadi, H. W., Dantes, N & Tika, M. S.I. N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Terhadap Hasil Belajar IPA ditinjau dari Berpikir Kritis pada Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 2 Denpasar. *Doctoral Dissertation, Ganesha University of Education*.
- Sitiatava, R.P (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasissains* (N. Putri (Ed.); Cetakan Pe). Diva Press.
- Sofiah, R., Suhartono., & Hidayah, R. (2020).Optimalisasi Hasil Belajar IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya Melalui Model Sains Teknologi Masyarakat di

kelas IV SDN Lerepkebumen Tahun Ajaran 2019/2020. *Proceeding Umsurabaya*.

- Sudi, Wahyudi, & Ngatman. (2015). *Penggunaan Macromedia Dalam Pendekatan Sains Teknologi Dan Masyarakat (Stm) Untuk Peningkatan Pembelajaran Ipa Siswa Kelas Iv Sd Negeri Pengaringan Pejagoan. Vol 3, No, 138–142.* <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/5644>
- Suryani. D. (2015). Pengaruh Model Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA di kelas IV. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa, 4 (12)*.
- Sutrisna, M., Tegeh, I.M., & Suarni, N. K. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran STM (Sains Teknologi Masyarakat) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha, 5 (1)*.
- Suwiantara, I. P., Dibia, I.K, & Riastini, P. N. 2013. “Pengaruh Model STM Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPASiswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Sawan”. *Mimbar PGSD Undiksha. Vol 1 No1*.
- Syafrudin, S. (2016). Penerapan Model Pembelajaran STM Materi Sumber Daya Alam dan Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Laboan Lobo Tolitoli. *Jurnal Kreatif Tadaluko, 4.10:122929*.
- Titin, T.(2021). Penerapan Model Sains Teknologi Masyarakat pada Materi Daur Air dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas V SD Inpres 12/79 Biru 1 Kabupaten Bone. *JPPSD: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar 1. 21:149-155*.
- Wibawa, I. M. E., Suara, I. M., & Sujana, I. W. (2014). “Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus Srikandi”. *Mimbar PGSD Undiksha. Vol 2 No 1.* <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1998>.
- Widiartini, Ni Kdk, I. Md Tegeh, & I. Wy Romi Sudhita. (2013). “Pengaruh Sains Teknologi Masyarakat (Stm) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sd Gugur Desa Bungkulan”. *Mimbar PGSD Undiksha. 1(1)*.