

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN SAINS TEKNOLOGI
MASYARAKAT (STM) SEBAGAI SOLUSI UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk menyelesaikan pendidikan dan memperoleh gelar Sarjana Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam "45" Bekasi



Oleh :

**HUWAIDA NUR FAUZIYAH
41182109180092**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

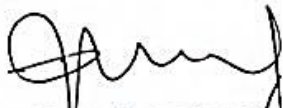
Judul : EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN SAINS
TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) SEBAGAI SOLUSI
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
SEKOLAH DASAR

Nama : Huwaida Nur Fauziah

NPM 41182109180092


Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti ujian sidang.

Dosen Pembimbing 1



(Dr. Amin, S.Pd., M.Si)

Dosen Pembimbing 2



(Aningsih, M.Pd)

Diketahui dan diserahkan oleh :

Dekan



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi S1 PGSD



(Arrahm, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Huwaida Nur Fauziah

NPM : 41182109180092

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : Efektivitas Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar.

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan gelar sarjana Pendidikan S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji :

1. Yudi Budianti, M. Pd



(_____)

2. Aningsih, M. Pd



(_____)

3. Rima Rikmasari, M.Pd



(_____)

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Huwaida Nur Fauziah
NPM : 41182109180092
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Efektivitas Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar.

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 03 Juli 2022
Penulis,



Huwaida Nur Fauziah
NPM : 41182109180092

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

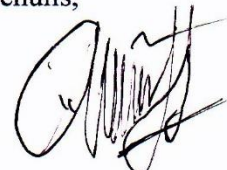
Nama : Huwaida Nur Fauziyah
NPM : 41182109180092
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti – Free Right*) pada karya ilmiah yang berjudul:

“Efektivitas Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 03 Juli 2022
Penulis,



Huwaida Nur Fauziyah
NPM : 41182109180092

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Orang Yang Hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan bagi:

1. Allah SWT, segala rahmat, anugerah hingga dberi Kesehatan sampai detik ini sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan SI PGSD ini.
2. Ayahanda Tercinta, cinta pertama dan support system terbaik yang memberikan semangat, dukungan dan motivasi dalam kondisi senang maupun sedih selama saya kuliah dan dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibunda Tercinta, guru pertama yang saya temui pertama saya lahir didunia terima kasih yang sebesar-besarnya sudah membimbing saya dalam memberikan semangat dan doa untuk kelancaran selama kuliah dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Untuk Abang dan Tete, yang selalu memberikan contoh yang baik dalam segala hal dan memberikan semangat dalam melakukan segala sesuatu.

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan limpahan karunia, rahmat, petunjuk dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar” dengan baik. Shalawat serta salam selalu turunkan kepada suri tauladan terbaik sepanjang masa yaitu Nabi Muhammad SAW. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi Bahasa, materi maupun Teknik dan cara penyajiannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini, rasa hormat dan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M. Pd, selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Ibu Ratna Duhita Pramintari, SK.M., M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
5. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M. Si, selaku Dosen Pembimbing I sekaligus sebagai Wakil Rektor I Universitas Islam “45” Bekasi yang telah

membimbing dan memberikan arahan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini hingga akhir

6. Ibu Aningsih, M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing saya dari awal membuat skripsi hingga akhir dengan penuh kesabaran dan keikhlasannya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Staf pengajar dan civitas akademik Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis dapat Menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
8. Tak lupa orangtua dan keluarga yang telah mensupport penulis dalam Menyusun dan menyelesaikan skripsi ini tanpa doa dan support mereka penulis tidak bisa apa-apa.
9. Seluruh teman sejawat Angkatan 2018 yang telah membantu dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi ini khususnya KUPAT.
10. Support system dan teman sperjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini Nyimas dan Diah dalam memberikan motivasi dan dukungan yang membuat saya hingga sampai dititik akhir perjuangan skripsi.

Bekasi, 18 Februari 2022

Penulis,

Huwaida Nur Fauziyah
NPM. 41182109180092

ABSTRAK

Nama : Huwaida Nur Fauziyah
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul : Efektivitas Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji Efektifitas Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) sebagai solusi untuk meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. Berdasarkan bahan kajian jurnal, diperoleh beberapa permasalahan rendahnya hasil belajar IPA Siswa sekolah dasar yaitu Pembelajaran yang belum sepenuhnya mengaktifkan aktivitas belajar siswa akan berpengaruh terhadap hasil belajar yang mereka dapatkan. Salah satunya disebabkan oleh permasalahan guru masih menerapkan aturan menghafal materi sehingga siswa cenderung untuk menghafal materi IPA sedangkan pembelajaran IPA sendiri tidak semata-mata hanya berdasarkan pada teori pembelajaran, tetapi justru lebih menekankan pada pembentukan keterampilan untuk memperoleh pengetahuan. Model Sains Teknologi Masyarakat (STM) merupakan model inovatif dalam suatu pembelajaran dan menjadi solusi permasalahan dalam hasil belajar IPA. Metode STM membuat siswa terlatih untuk membiasakan diri bersikap peduli akan masalah-masalah sosial yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Systematic Literature Review* (SLR), penelitian ini dilakukan dengan cara pengumpulan data yaitu identifikasi masalah, pencarian data, *Screening*, *Ekstraksi* dan *Review* data sesuai variabel penelitian. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah 8 jurnal terakhir (2013-2021) yang memiliki kriteria inklusi jurnal bereputasi SINTA 1-6, Jurnal berbahasa Indonesia, Jurnal untuk tingkatan Sekolah dasar, Mata pelajaran IPA.

Berdasarkan hasil analisis 24 jurnal penelitian model Sains Teknologi Masyarakat (STM) terdapat 12 jurnal yang menggunakan metode PTK dan 12 Jurnal menggunakan metode *Eksperimen*. Hal ini menunjukkan nilai persentase terendah pada metode PTK yaitu 33,33% dan persentase tertinggi mencapai 100%. Pada metode *Eksperimen* data terendah dalam pretest 48,67% dan data tertinggi Posttest 74,50%. Hal ini menunjukkan bahwa model Sains Teknologi Masyarakat dapat menciptakan pembelajaran yang lebih bermakna karena siswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Model Sains Teknologi Masyarakat (STM), Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Name : Huwaida Nur Fauziah
Study Program : Elementary School Teacher Education (PGSD)
Title : The Effectiveness of the Science Technology Community Learning Model (STM) As a Solution for Improving Science Learning Outcomes Student Elementary School.

Study this aim for study The Effectiveness of the Community Science Technology Learning Model (STM) as a solution for improve student science learning outcomes Elementary School . Based on ingredient study journal , obtained a number of problem low results learn science student school base that is Lessons yet _ fully activate activity study student will take effect to results learn what they get . one of them caused by the problem of the teacher still apply rule memorize Theory so that student tend for memorize science material while own science learning no solely only based on theory learning , but precisely more emphasizes the formation Skills for get knowledge . Science Model Community Technology (STM) is an innovative model in something learning and becoming solution problem in results learn science. STM method makes student trained for get used to self behave care will problems related social _ with knowledge knowledge and technology .

Method Research used _ in study this is Systematic Literature Review (SLR), research this conducted with method data collection that is identification problem, data search, Screening, Extraction and review data accordingly variable research . Source of data used in study this is 8 journals the last one (2013-2021) which has criteria inclusion journal reputable SINTA 1-6 , Journal Indonesian , Journal for level School basic , science subjects .

Based on results 24 journal analysis Science model research Community Technology (STM) there are 12 journals that use CAR method and 12 Journals use method Experiment . This thing showing score percentage the lowest in the CAR method that is 33.33% and the percentage highest reach 100%. On method Experiment lowest data in the pretest 48.67% and the highest data Posttest 74.50%. This thing showing that the Science model Community Technology can create more learning _ mean because student involved direct in the learning process .

Keywords _ : *Science Model Community Technology (STM), Learning Outcomes , Science Knowledge Nature (IPA), Elementary School .*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN BIMBINGAN	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.2 Metode Sains Teknologi Masyarakat (Stm).....	10
2.2.1. Pengertian	10
2.2.2 Karakteristik.....	11
2.2.3. Tujuan	12
2.2.4 Langkah-Langkah	12
2.2.5 Kelebihan	14
2.2.6 Kekurangan	15
2.3 Hasil Belajar.....	16
2.3.1 Pengertian	16
2.3.2 Indikator	17
2.3.3 Perkembangan Anak	20
2.3.4 Kerangka Teori	22
2.3.5 Kerangka Konsep.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Jenis Metode Penelitian	25

3.2	Kriteria Inklusi	25
3.3	Alat Dan Bahan Dalam Penelitian	25
3.4	Penelusuran Literature	26
3.5	Telaah Kritis Kualitas Jurnal	26
3.6	Tahapan Systematic Reviews	27
3.8	Definisi Operasional	29
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN.....		32
4.1	Telaah Wilayah Jurnal	32
4.2	Pembahasan.....	33
BAB V PENUTUP		59
5.1	Kesimpulan	59
5.2	Saran dan Rekomendasi	59
DAFTAR PUSTAKA.....		61
LAMPIRAN		61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori Variabel X.....	22
Gambar 2 Kerangka Teori Variabel Y.....	23
Gambar 3 Kerangka Konsep.....	24

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kriteria Inklusi.....	25
Tabel 2 Telaah Kritis Kualitas Jurnal	26
Tabel 4 Telaah Wilayah Jurnal	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan	64
Lampiran 2 Frekwensi Bimbingan.....	65
Lampiran 3 Biodata Penulis.....	65