

**PENGGUNAAN MEDIA SEMPOA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Skripsi Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Khoirun Nisya

41182109190039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : PENGGUNAAN MEDIA SEMPOA TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA DI SEKOLAH DASAR.

Nama : Khoirun Nisya

NPM : 41182109190039

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa
tercantum di atas untuk mengikuti ujian sidang.

Dosen Pembimbing 1



(Arrahim, M.Pd)

Dosen Pembimbing 2



(Fanny Sumirat, M.Pd)

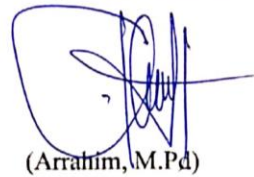
Diketahui dan disertakan oleh:

Dekan



(Yudi Budianti, M.Pd)

Dosen Program Studi S1 PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Khoirun Nisya
NPM : 41182109190039
Judul : Penggunaan media sempoa terhadap hasil belajar matematika siswa di sekolah dasar.

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

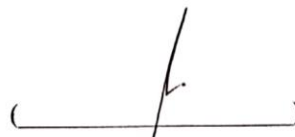
Mengetahui Dosen

Dosen Penguji:

1. Arrahim, M.Pd



2. Rini Endah Sugiharti, M.Pd



3. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khoirun Nisya

NPM : 41182109190039

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul Skripsi : PENGGUNAAN MEDIA SEMPOA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SEKOLAH DASAR.

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri
dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 30 Maret 2023

Penulis,



KHOIRUN NISYA

NPM. 41182109190039

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khoirun Nisya
NPM : 41182109190039
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non - Exclusive Royalty – Free Right) pada *Systematic Literature Review* (SLR) yang berjudul:

**“PENGUNAAN MEDIA SEMPOA TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA DI SEKOLAH DASAR”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non- Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 30 Maret 2023

Penulis,



KHOIRUN NISYA

NPM. 41182109190039

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jika kita melibatkan Allah dalam setiap urusan kita, maka tiada hal yang tidak mungkin dan sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain.”

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

- QS. Al-Baqarah 286

PERSEMBAHAN

“Bismillahirrahmanirrahim”

Dengan rahmat Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk :

Bapak **Ahmad** dan Ibu **Hayani**

Alhamdulillah jazakumullah khoiron katsir atas limpahan doa yang selalu dipanjatkan dan kasih sayangmu yang tak terhingga serta selalu memberikanku yang terbaik.

Semoga Allah SWT membalas jasa budi kalian dikemudian hari dan memberikan kemudahan dalam segala hal, diberikan umur yang panjang serta disehatkan jasmani dan rohani, Aamiin.

Allahumma shalli wa sallim wa baarik

'ala Sayyidina Muhammadin

Wa'alaa aalihi wa shahbihi ajma'in.

Allahumma tsabbit quluubana 'alaa diinik. Aamiin.

ABSTRAK

Nama : Khoirun Nisya

NPM : 41182109190039

Judul : Penggunaan Media Sempoa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa
Di Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika sekolah dasar di berbagai wilayah Indonesia. Hal ini ditandai dengan banyaknya siswa yang belum mencapai KKM yang telah ditentukan. Permasalahan rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran matematika disebabkan oleh siswa yang kesulitan memahami konsep, metode pembelajaran yang digunakan guru kurang cocok, tidak menggunakan media pembelajaran sehingga minat belajar siswa terhadap matematika rendah akibat kejenuhan yang terjadi pada saat proses pembelajaran. Salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan di atas yaitu dengan menerapkan penggunaan media pembelajaran sempoa, karena media sempoa adalah salah satu media yang sederhana dan melibatkan siswa secara langsung serta menambah keaktifan siswa untuk mencoba. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran penggunaan media sempoa terhadap hasil belajar matematika siswa di sekolah dasar.

Metode penelitian yang digunakan yaitu peninjauan sistematis atau *Systematic Literature Review* (SLR) dengan menganalisis hasil-hasil penelitian terdahulu yang berkaitan dengan penggunaan media sempoa terhadap hasil belajar matematika siswa di sekolah dasar. Sampel analisis pada penelitian ini adalah 7 artikel jurnal yang telah diterbitkan pada rentang tahun 2013-2022, yang ditinjau dari berbagai aspek yakni : (1) berdasarkan wilayah jurnal, (2) berdasarkan tahun terbit jurnal, (3) metodologi penelitian yang digunakan yaitu 5 artikel jurnal Penelitian Tindakan Kelas (PTK), 1 artikel jurnal eksperimen dan 1 artikel jurnal kajian pustaka, (4) gambaran penerapan media sempoa baik di kelas rendah maupun di kelas atas.

Berdasarkan hasil temuan analisis terdapat perbedaan hasil dalam penggunaan media sempoa tetapi secara keseluruhan penelitian ini menunjukkan kesimpulan bahwa media sempoa cocok di gunakan dalam proses pembelajaran memberika pengaruh positif serta dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pembelajaran matematika siswa sekolah dasar.

Kata Kunci : media sempoa, hasil belajar, matematika, sekolah dasar.

ABSTRACT

*Name : Khoirun Nisya
NPM : 41182109190039
Title : The use of abacus media on students mathematics learning outcomes in elementary schools*

This research is motivated by the low student learning outcomes in elementary school mathematics in various parts of Indonesia. This is indicated by the number of students who have not reached the KKM that has been determined. The problem of low learning outcomes in mathematics is caused by students who have difficulty understanding concepts, the learning methods used by teachers are not suitable, they do not use learning media so that students' interest in learning mathematics is low due to saturation that occurs during the learning process. One solution to overcome the problems above is to apply the use of abacus learning media, because the abacus media is one of the simple media and involves students directly and increases the activity of students to try. This study aims to find out the description of the use of the abacus media on students' mathematics learning outcomes in elementary schools.

The research method used is a systematic review or Systematic Literature Review (SLR) by analyzing the results of previous studies related to the use of the abacus media on the results of learning mathematics in elementary schools. The sample analysis in this study was 7 journal articles that had been published in the 2013-2022 range, which were reviewed from various aspects, namely: (1) based on the journal area, (2) based on the year the journal was published, (3) the research methodology used was 5 Classroom Action Research (PTK) journal articles, 1 experimental journal article and 1 literature review journal article, (4) an overview of the application of abacus media in both low and high classes.

Based on the findings of the analysis, there are differences in the results of using the abacus media, but overall this study shows the conclusion that the abacus media is suitable for use in the learning process, has a positive influence and can improve learning outcomes in elementary school students' mathematics learning subjects.

Keywords: *abacus media, learning outcomes, mathematics, elementary school*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah banyak melimpahkan Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Penggunaan Media Sempoa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Dasar”. Shalawat serta salam juga tak lupa penulis sampaikan ke Nabi besar Muhammad SAW yang telah menuntun umat manusia dari alam kebodohan ke alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi sekaligus selaku pembimbing I skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Fanny Sumirat, M.Pd selaku pembimbing II skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD Universitas Islam 45 Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmunya selama proses perkuliahan berlangsung, meskipun tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, namun tetap tidak mengurangi rasa hormat penulis.
6. Bapak Ahmad dan Ibu Hayani orang tua tercinta yang dengan sabar telah membesarkan, mendidik, membimbing, mendo’akan, memberi kepercayaan terhadap saya untuk dapat belajar serta yang telah banyak

sekali mendukung baik moril maupun materil selama perjalanan hidup penulis.

7. Kakak tersayang Putri Awaliyah yang selalu memberi semangat dan dukungan dalam segala situasi dan kondisi apapun dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kakekku Rinin (Alm) dan nenekku Maemunah (Alm) yang menjadi motivasiku dengan kesabaran beliau, juga untuk kakek Hosani (Alm) dan nenek Rukmah yang menjadi pengingat bahwa saya harus semangat menjalani kuliah dan mengerjakan skripsi karena saya cucu pertama yang akan meraih gelar sarjana.
9. Saudaraku Siti Nurrohmah, S.Pd.I, Annisa, Maysaroh, S.Pd.I, Mardani dan seluruh keluarga besar yang sudah turut mendo'akan dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi.
10. Sahabat-sahabat terdekatku Sri Inayah, Alya Rachma, Ngaqidatul Munawaroh, Amanda Khusnul Febian, Muhammad Fajri Nur'ali, Khoiruddin dan Eriways Clara Yustina yang menjadi tim support dalam penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2019 yang telah memberikan motivasi, semangat, serta pengalaman-pengalaman yang sangat berharga bagi saya
12. Kepada teman-teman penulis dan semua pihak yang telah banyak memberikan semangat kepada penulis walaupun tidak bisa di sebutkan satu persatu tetap tidak mengurangi rasa terima kasih penulis.
13. Terakhir, kepada diriku sendiri karena telah kuat dan mampu berjuang sampai akhir sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa hanya untaian terima kasih yang dapat penulis sampaikan. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka semua.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Jika terdapat kesalahan dan kekurangan penulis sangat mengharapkan kritik dan

saran untuk memperbaikinya di masa mendatang. Semoga apa yang tersaji dalam skripsi ini dapat bermanfaat dan terealisasikan dengan baik bagi semua pihak yang membacanya.

Bekasi, Maret 2023

Penulis,

Khoirun Nisya

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	2
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Media Pembelajaran Sempoa.....	7
1. Pengertian Media Pembelajaran Sempoa	7
2. Langkah-langkah Media Pembelajaran Sempoa	9
3. Kelebihan dan Kelemahan Media Pembelajaran Sempoa	11
B. Hasil Belajar.....	12
1. Pengertian Hasil Belajar Matematika	12
2. Indikator Hasil Belajar Matematika	13
3. Faktor-faktor Hasil Belajar	15
C. Kerangka Teori	17
D. Kerangka Konsep.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Jenis Metode Penelitian	20
B. Kriteria Inklusi	21
C. Alat dan Bahan dalam Melakukan Penelitian	21
D. Penelusuran Literatur dan Kata Kunci (<i>Keyword</i>).....	21
E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	21
F. Tahapan Literature Review	23
G. Definisi Operasional	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian	27

B.	Karakteristik Umum Literature	32
C.	Pembahasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Gambaran Berdasarkan Wilayah Jurnal.....	35
2.	Gambaran Berdasarkan Tahun Terbit Jurnal	38
3.	Gambaran Berdasarkan Metode Penelitian.....	39
4.	Gambaran Penerapan Media Sempoa	49
D.	Rekomendasi.....	53
BAB V PENUTUP.....		48
A.	Kesimpulan	48
B.	Saran	48
DAFTAR PUSTAKA.....		50
LAMPIRAN-LAMPIRAN		53
	Lampiran 1	54
	Lampiran 2	55

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 2.1 Kerangka Teori Variabel X</i>	17
<i>Gambar 2.2 Kerangka Teori Variabel Y</i>	18
<i>Gambar 2.3 Kerangka Konsep</i>	19
<i>Gambar 3.1 Tahapan Systematic Reviews</i>	23