

DAFTAR PUSTAKA

Aisyati, A. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Menggunakan Metode Eksperimen pada Siswa Kelas V SD Negeri 11 Kapujan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 4(1), 118-123.

<https://jurnal.iicet.org/index.php/jrti/article/viewFile/295/314>

Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi, dkk. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas Edisi Revisi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Artayana, P. E., Suwatra, I. W., & Riastini, P. N. (2013). Penerapan Model Inkuiri untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas IV SDN 1 Depeha Kecamatan Kubutambahan. *MIMBAR PGSD Undiksha*,1(1). Hal 5.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/842>

Darni, Y. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Konsep Panas dan Perpindahannya Menggunakan Metode Eksperimen pada Siswa Kelas V SD Negeri No. 87/IX Kunangan. Kecamatan Taman Rajo Kabupaten Muaro Jambi. *Journal Education of Batanghari*, 1(3), 088-103.

<https://ojs.hr-institut.id/index.php/JEB/article/view/61>

Djamarah, Syaiful Bahri. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rhineka Cipta.

Djamarah, S. B., & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar (Cetakan ke-5)*. Jakarta: Rineka Cipta.

Eggen, P dan Kauchak D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran Edisi Keenam*. Jakarta: PT Indeks.

Ekawarna. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).

Hendawati, Y., & Kurniati, C. (2017). Penerapan Metode Eksperimen Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Pada Materi Gaya Dan Pemanfatannya. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 13(1). Hal 17.

<https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/viewFile/7689/4949>

- Hurit, Andreas Au, & Wati M.L. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Menggunakan Metode Eksperimen pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Musamus Journal of Primary Education* vol. 2, no. 2. Hal 85-90.
<http://ejournal.unmus.ac.id/cgi-sys/suspendedpage.cgi>
- Kumala. H.F. (2016). Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. Malang: Ediiide Infografika.
- Kunandar, (2013). Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Proses Guru. Jakarta: Rajawali Pres.
- Mulyasa, E. (2013). Praktik Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nilawati, N. (2019). Penerapan Metode Eksperimen Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *SEUNEUBOK LADA: Jurnal ilmu-ilmu Sejarah, Sosial, Budaya dan Kependidikan*, 6(2), 154-166.
<https://www.ejurnalunsam.id/index.php/jsnbl/article/view/1633>
- Purwanto, Wery R.Y. (2018). Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Menggunakan Model *QUANTUM TEACHING* di Kelas V Sekolah Dasar, Skripsi. Jambi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
<https://repository.unja.ac.id/4367/1/ARTIKEL.pdf>
- Roestiyah. (2012). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sagala, S. (2014). Konsep dan Model Pembelajaran. Bandung Alfabeta.
- Said, Alamsyah, Budimanjaya, & Andi. (2015). Strategi Mengajar Multiple Intelligences Mengajar Sesuai Kerja Otak dan Gaya Belajar. 1 ed. Jakarta: Kencana.
- Samatowa, U. (2012). Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Jakarta: Indeks.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: ALFABETA, CV.
- Susanti, S., & Ruqoyyah, S. (2021). Kemampuan pemahaman konsep ilmu pengetahuan alam siswa sd kelas v kota bandung melalui model pembelajaran mind mapping pada materi siklus air. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 4(5), 821-828.
<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/5784>

Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Kencana.

Tarhadi. (2017). *Penggunaan Tes Uraian Dibandingkan Dengan Tes Pilihan Ganda Terstruktur dan Tes Pilihan Ganda Biasa*. Jakarta.

Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Witaningtyas, D. P., Wayan, M. P, & Budi, M. S. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD No 4 Ungasan Kecamatan Kuta Selatan (Doctoral dissertation, Ganesha University of Education)*.

<https://www.neliti.com/publications/125003/pengaruh-model-pembelajaran-kooperatif-tipe-think-pair-share-terhadap-sikap-ilmiah>