

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang sudah peneliti lakukan di SDN Jatiwangi 01 Kec. Cikarang Barat dengan judul “Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Melalui Metode Eksperimen Pada Pelajaran IPA Kelas 4 SDN Jatiwangi 01 Kec. Cikarang Barat”. Dapat diambil kesimpulan bahwa menerapkan metode eksperimen pada pelajaran IPA kelas 4 dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa di setiap siklusnya. Hal ini ditunjukkan pada siklus I memperoleh nilai rata-rata sebesar 63,56 dengan presentase 56,09%, dan nilai rata-rata meningkat pada siklus II sebesar 80,92 dengan presentase 82,92%.

Berdasarkan data di atas, maka dapat disampaikan bahwa menerapkan metode eksperimen dapat meningkatkan pemahaman konsep pada pelajaran IPA kelas 4 SDN Jatiwangi 01 Kec. Cikarang Barat.

B. Saran

Terdapat beberapa saran yang bisa disimpulkan dari hasil penelitian ini berlangsung adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru bisa memilih atau menerapkan metode yang lebih variatif salah satunya metode eksperimen pada proses pembelajaran di kelas, karena pada saat peneliti menerapkan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil pemahaman konsep IPA siswa.

2. Bagi Siswa

Pembelajaran dengan menerapkan metode eksperimen dapat menjadikan salah satu cara untuk membangun rasa kerjasama siswa dan dapat meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa.

3. Bagi Peneliti

Penelitian menggunakan metode eksperimen untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA bisa lebih dikembangkan oleh peneliti-peneliti lain.