

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
MELALUI METODE EKSPERIMEN PADA PELAJARAN IPA
KELAS 4 SDN JATIWANGI 01 KEC. CIKARANG BARAT**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Guru Sekolah Dasar



Oleh :

Hijriah Retno Sari

41182109190002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING


Nama : Hijriah Retno Sari

NPM : 41182109190002

Judul : UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MELALUI METODE
EKSPERIMEN PADA PELAJARAN IPA KELAS 4 SDN JATTIWANGI 01
KEC. CIKARANG BARAT.

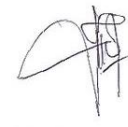
Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa
tercantum di atas untuk mengikuti ujian sidang.

Dosen Pembimbing I



(Arrahim, M.Pd)

Dosen Pembimbing II



(Yudi Budianti, M.Pd)


Diketahui dan disertakan oleh:

Dekan FKIP



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi S1 PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN


Nama : Hijriah Retno Sari
NPM : 41182109190002
Judul : Upaya Meningkatkan pemahaman konsep melalui metode eksperimen pada pelajaran IPA kelas 4 SDN Jatiwangi 01 Kec. Cikarang Barat.

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan SI pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

Mengetahui Dosen

Dosen Penguji:

1. Arrahim, M.Pd



(_____)

2. Rini Endah Sugiharti, M.Pd



(_____)

3. Rima Rikmasari, M.Pd



(_____)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hijriah Retno Sari

NPM : 41182109190002

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 30 Maret 2023

Penulis,



HIJRIAH RETNO SARI

41182109190002

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hijriah Retno Sari
NPM : 41182109190002
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non - Exclusive Royalty – Free Right) pada Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berjudul:

**“UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MELALUI METODE
EKSPERIMEN PADA PELAJARAN IPA KELAS 4 SDN JATIWANGI 01 KEC.
CIKARANG BARAT”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 30 Maret 2023

Penulis,


HIJRIAH RETNO SARI
41182109190002

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jangan protes pada proses”

PERSEMBAHAN

Bissmilahirohmanirohim

Dengan rahmat Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk ..

Bapak **Sukarman**, Ibu **Aisyah** dan Adiku **Isnaini Hafitsjah Puspa**

Alhamdulillah jazakallahu khoiron katsir atas limpahan do'a yang selalu kalian panjatkan disetiap shalat dan kasih sayangmu yang tak terhingga serta selalu memberikanku yang terbaik.

Semoga Allah SWT membalas jasa budi kalian dikemudian hari dan memberikan kemudahan dalam segala hal, Aamiin.

ABSTRAK

Nama : Hijriah Retno Sari

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul : Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Melalui Metode Eksperimen Pada Pelajaran Ipa Kelas 4 SDN Jatiwangi 01 Kec. Cikarang Barat

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep mata pelajaran IPA di SDN Jatiwangi 01 Kec. Cikarang Barat. Hal ini terlihat dari siswa masih bingung ketika diminta memberikan contoh dari materi, siswa masih merasa kesulitan untuk mengklasifikasi/mengelompokkan suatu hal dari materi, siswa masih kurang mampu untuk menyimpulkan materi, siswa masih kesulitan ketika diminta membandingkan suatu hal dari materi, dan siswa masih kurang mampu untuk menjelaskan kembali materi yang telah di pelajari. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman konsep melalui metode eksperimen pada pelajaran IPA kelas 4 SDN Jatiwangi 01 Kec. Cikarang Barat.

Metode penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan terjun langsung melakukan penelitian. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini dilakukan pada siswa kelas 4 SDN Jatiwangi 01 Kec. Cikarang Barat yang berjumlah 41 siswa, terdiri dari 22 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Data dalam penelitian ini diperoleh menggunakan teknik pengumpulan data tes tertulis bentuk uraian dan observasi. Ketuntasan klasikal penelitian ini yaitu 80% dari jumlah siswa yang mencapai nilai KKM 75.

Dari hasil penelitian pemahaman konsep IPA siswa, dapat terlihat bahwa terjadi peningkatan. Pada siklus I memperoleh nilai rata-rata keseluruhan sebesar 63,56 dengan presentase 56,09% siswa yang sudah mencapai ketuntasan klasikal. Pada siklus II terjadi peningkatan dengan memperoleh nilai rata-rata keseluruhan sebesar 80,92 dengan presentase 82,92% siswa yang sudah mencapai ketuntasan klasikal. Hal ini menunjukkan metode eksperimen mampu meningkatkan pemahaman konsep pada pelajaran IPA kelas 4 SDN Jatiwangi 01 Kec. Cikarang Barat.

Kata kunci : Pemahaman Konsep, Metode Eksperimen, Sekolah Dasar.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat sehat dan hidayah-Nya, Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan sampailah kepada kita selaku pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan penuh rasa syukur penulis ucapkan karena telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Melalui Metode Eksperimen Pada Pelajaran IPA Kelas 4 SDN Jatiwangi 01 Kec. Cikarang Barat”. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana. Perkenankan penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberi dukungan, motivasi serta bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini, yaitu :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. selaku Rektor UNISMA Bekasi yang telah menerima peneliti menjadi mahasiswi UNISMA Bekasi sehingga dapat menyelesaikan studi sarjana.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan FKIP UNISMA Bekasi yang telah menerbitkan surat keputusan sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Prodi PGSD UNISMA Bekasi yang telah memberikan izin penelitian.
4. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah memberikan saran, bimbingan dan meluangkan waktunya.
5. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah memberikan saran, bimbingan dan meluangkan waktunya.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UNISMA Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmu, wawasan dan motivasinya yang bermanfaat selama perkuliahan.
7. Orang tua tercinta, Bapak ku Sukarman dan Ibu ku Aisyah yang telah mendo’akan, mendukung dan membantu baik moral maupun materil untuk dapat menyelesaikan studi.
8. Kepada Kim Woo-bin, Kim Ji-soo, Kim Jennie, Rose, Lalisa, yang sudah menemani peneliti selama menyelesaikan skripsi lewat karya yang luar biasa.
9. Kepada Ismalinda Kartida Putri, M. Kharan Abdillah, dan teman-teman ku

10. Angkatan 2019 yang telah berkenan menjadi tempat curahan hati selama menyelesaikan skripsi ini, semoga selalu terjaga silaturahmi kita semua.

Penulis menyadari dalam penusunan skripsi ini masih banyak kesalahan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun agar menjadi bahan perbaikan dalam menyusun karya-karya selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya. Aamiin.

Bekasi, 30 Maret 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNTAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
G. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESISIS TINDAKAN 9	
A. Kajian Teori	9
1. Pemahaman Konsep.....	9
2. Metode Eksperimen	13
3. Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	16
B. Kerangka Berfikir	20
C. Hipotesis Tindakan	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian	22
B. Subjek Penelitian	22
C. Variabel Pendidikan.....	22
D. Metode Penelitian	22
E. Desain Penelitian	23
F. Prosedur Penelitian	24
G. Teknis Pengumpulan Data	27
H. Instrumen Penelitian	28
I. Teknis Analisis Data	31

J. Indikator Keberhasilan Penelitian	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	34
1. Profil Sekolah.....	34
2. Visi dan Misi SDN Jatiwangi 01 Kec. Cikarang Barat.....	34
3. Data Jumlah Tenaga Pendidikan, Kependidikan, dan Siswa SDN Jatiwangi 01 Kec. Cikarang Barat.....	35
4. Keadaan dan Potensi Sekolah	37
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	37
1. Deskripsi Tindakan Siklus I.....	37
2. Deskripsi Tindakan Siklus II.....	48
C. Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berfikir	20
Tabel 3.1 Tahap Siklus Penelitian Kelas	29
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Pemahaman Konsep Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	29
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Pemahaman Konsep Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	29
Tabel 3.4 Kriteria Ketuntasan Minimal Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)..	30
Tabel 3.5 Pedoman Observasi Aktivitas Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	31
Tabel 4.1 Profil Sekolah	34
Tabel 4.2 Data Siswa SDN Jatiwangi 01 Kec. Cikarang Barat Tahun Ajaran 2023.....	35
Tabel 4.3 Jumlah tenaga pendidik dan kependidikan SDN Jatiwangi 01 Kec. Cikarang Barat.....	36
Tabel 4.4 Data Sarana Dan Prasarana SDN Jatiwangi 01 Kec. Cikarang Barat	37
Tabel 4.5 Analisis Pemahaman Konsep Kelas IV Siklus I	42
Tabel 4.6 Skor Per Indicator Pemahaman Konsep Mata Pelajaran IPA Siklus I.....	45
Tabel 4.7 Analisis Pemahaman Konsep Kelas IV Siklus II.....	53
Tabel 4.8 Skor Per Indicator Pemahaman Konsep Mata Pelajaran IPA Siklus II	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Rata-rata Siswa Siklus I	44
Gambar 4.2 Diagram Batang Presentase Ketuntasan Klasikal Siklus I	45
Gambar 4.3 Diagram Batang Skor Per Indikator Pemahaman Konsep IPA Siklus I	46
Gambar 4.4 Nilai Rata-rata Siklus II	55
Gambar 4.5 Diagram Batang Presentase Ketuntasan Klasikal Siklus II.....	55
Gambar 4.6 Diagram Batang Skor Per Indikator Pemahaman Konsep IPA Siklus II	56