

## BAB V

### KESIMPULAN & SARAN

#### A. Kesimpulan

Untuk mengatasi dan menjawab masalah yang ada pada penelitian ini, peneliti melakukan upaya untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V SDIT YPI 45 Bekasi dengan menggunakan metode *lattice*. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan bahwa penelitian ini berhasil. Hal ini ditunjukkan setelah diterapkannya metode Lattice pada materi perkalian berhasil meningkatkan hasil belajar matematika materi perkalian kelas V di SDIT YPI 45 Bekasi.

Terlihat adanya peningkatan presentase ketuntasan klasikal pada siklus I sebesar 62,96% menjadi 85,18% pada siklus II Penelitian dihentikan karena hasil evaluasi belajar siswa pada siklus II sudah mencapai target. Adapun dari hasil perolehan nilai indikator hasil belajar matematika materi perkalian yaitu : pengetahuan, pemahaman, penerapan, analisis, evaluasi, dan mencipta. Didapatkan perolehan nilai rata-rata per indikator pada siklus I bahwa indikator masih dalam kategori rendah adalah C1 pengetahuan sebesar 92,59, C2 pemahaman sebesar 79,01, C3 penerapan sebesar 62,96, C4 analisis sebesar 60,49, C5 evaluasi sebesar 83,95, dan C6 mencipta sebesar 61,72. Pada siklus II nilai indikator sudah meningkat yaitu C1 pengetahuan 97,53, C2 pemahaman 94,23, C3 Penerapan 86,00, C4 Analisis 74,07, C5 Evaluasi 85,18, C6 Mencipta 76,54.

Berdasarkan data di atas, bahwa penggunaan metode *lattice* pada materi perkalian pembelajaran matematika berhasil meningkat di kelas V SDIT YPI 45 Bekasi.

#### b. Saran

Beberapa saran yang dapat disampaikan dengan peneliti ini adalah sebagai berikut :

### **1. Bagi Guru**

- a. Guru hendaknya dapat menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi lagi dalam proses belajar mengajar, salah satunya dengan menggunakan metode *lattice* pada materi perkalian. Karena dapat meningkatkan konsentrasi dan aktivitas guru selama proses pembelajaran serta meningkatkan hasil belajar Matematika.
- b. Penggunaan berbagai metode pembelajaran yang bervariasi hendaknya terus ditingkatkan agar dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna.

### **2. Bagi Siswa**

Penggunaan metode pembelajaran *lattice* pada kegiatan pembelajaran di kelas dapat menjadi salah satu upaya untuk mengembangkan dan meningkatkan hasil belajar matematika pada materi perkalian.

### **3. Bagi Penulis**

Memberikan wawasan dan pengalaman praktis di bidanag penelitian sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional dan materi yang didapat siswa dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

### **4. Bagi Peneliti**

Penelitian mengenai penggunaan metode *lattice* dalam pembelajran matematika materi perkalian hendaknya lebih dikembangkan, Kepada rekan mahasiswa dan pembaca hendaknya dapat melakukan penelitian yang lebih dalam serta dapat merumuskan penyelesaian terhadap masalah dalam dunia matematika.