

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI PERKALIAN DENGAN METODE *LATTICE*
KELAS V SDIT YPI 45 BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh:

ALYA RACHMA

NPM: 41182109190035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
PERKALIAN DENGAN METODE *LATTICE* KELAS V SDIT YPI 45 BEKASI

Nama : Alya Rachma

NPM : 41182109190035

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa
tercantum di atas untuk mengikuti ujian sidang.

Dosen Pembimbing I



(Arrahim, M.Pd)

Dosen Pembimbing II



(Rima Rikmasari, S.S, M.Pd)

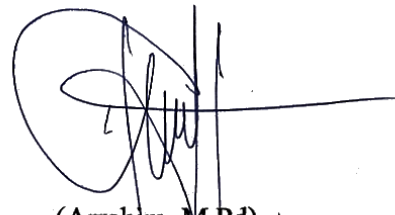
Diketahui dan diserahkan oleh:

Dekan



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi S1 PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

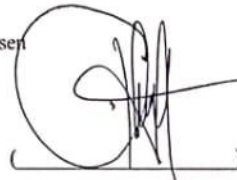
Nama : Alya Rachma
NPM : 41182109190035
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkalian
Dengan Metode *Lattice* Kelas V SDIT YPI 45 Bekasi

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

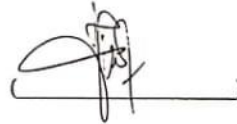
Dosen Penguji:

Mengetahui Dosen

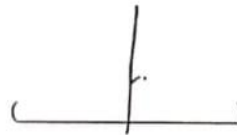
1. Arrahim, M.Pd



2. Yudi Budianti, M.Pd



3. Rini Endah Sugiharti, M.Pd



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS PENELITIAN

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alya Rachma

NPM : 41182109190035

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI PERKALIAN DENGAN METODE *LATTICE* KELAS
V SDIT YPI 45 BEKASI

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri
dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 30 Maret 2023

Penulis,



ALYA RACHMA

NPM. 41182109190035

ABSTRAK

Nama : Alya Rachma
NPM : 41182109190035
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkalian Dengan Metode *Lattice* Kelas V SDIT YPI 45 Bekasi.

This research was motivated by the low learning outcomes of multiplication material for mathematics at SDIT YPI 45 Bekasi based on the results of observations and interviews at the school. This is caused by students who have difficulty operating multiplication problems of two numbers and three numbers, students have difficulty placing the right numbers when doing multiplication which results in hundreds and thousands, students still calculate using repeated addition for multiplication with results of hundreds and thousands and students still have difficulty separating the remainder of the multiplication. So that it affects the learning outcomes they get. The following is the data on the average value of students in multiplication learning outcomes, namely with a percentage of 33%. Of the 27 students there were 9 students who passed. The purpose of this research is to improve learning outcomes through the Lattice Method in class V SDIT YPI 45 Bekasi.

This study aims to improve student learning outcomes on multiplication material using the lattice method for class V SDIT YPI 45 Bekasi. The research method used was Classroom Action Research (PTK) which was carried out in 2 cycles and each cycle consisted of 5 stages, problem development planning, implementing, observing, and reflecting. Data collection techniques in the form of tests, to measure the success rate of student learning in solving the questions given at the end of the cycle. Then the results of the data were analyzed descriptively and simple statistical analysis, descriptive analysis described the course of the learning process, while simple statistical analysis included individual completeness, classical completeness, indicator values and average student learning outcomes. The subjects of this study consisted of 27 students of class V (17 male students and 10 female students). With a classical completeness percentage of 80%

The results showed that the initial test of the percentage of classical learning completeness was 33% with an average grade of 44.1, then in cycle I the percentage of classical learning completeness was 62,96% with an average grade of 70,33 and cycle II the percentage of learning completeness classically it is 85,18% with an average grade of 87,37. From cycle II the data obtained has reached the expected value and has reached more than 80% of

students who have completed their studies. So this research can be stopped in cycle II learning outcomes on multiplication material using the lattice method.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar materi perkalian mata pelajaran matematika di SDIT YPI 45 Bekasi berdasarkan hasil observasi dan wawancara di sekolah tersebut. Hal ini disebabkan oleh siswa yang kesulitan mengoperasikan soal perkalian dua angka dan tiga angka, siswa kesulitan menempatkan angka yang tepat ketika mengerjakan perkalian yang hasilnya ratusan dan ribuan, siswa masih menghitung menggunakan penjumlahan berulang untuk perkalian dengan hasil ratusan dan ribuan dan siswa masih kesulitan dalam memisahkan angka hasil sisa perkalian. Sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar yang mereka dapatkan. Berikut ini adalah data rata-rata nilai siswa dalam hasil belajar perkalian yaitu dengan presentase 33% . Dari sebanyak 27 orang siswa terdapat 9 orang siswa yang tuntas. Tujuan penelitian ini adalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar melalui Metode *Lattice* di kelas V SDIT YPI 45 Bekasi.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perkalian dengan metode *lattice* kelas V SDIT YPI 45 Bekasi. Metode penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan dilaksanakan dalam 2 siklus dan masing-masing siklus terdiri dari 5 tahap , tahap pengembangan masalah, tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data berupa tes, untuk mengukur tingkat keberhasilan belajar siswa dalam menyelesaikan soal yang diberikan di akhir siklus. Kemudian hasil data tersebut dianalisis secara deskriptif dan analisis statistik sederhana, analisis deskriptif menggambarkan jalannya proses pembelajaran, sedangkan analisis statistik sederhana meliputi ketuntasan individu, ketuntasan klasikal, nilai indikator dan nilai rata-rata hasil belajar siswa. Subjek penelitian ini terdiri atas 27 orang siswa kelas V (17 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan). Dengan presentase ketuntasan klasikal sebesar 80%

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tes awal presentase ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 33% dengan nilai rata-rata kelas 44,1, kemudian pada siklus I presentase ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 62,96% dengan nilai rata rata kelas 70,33 dan siklus II presentase ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 85, 18% dengan nilai rata rata kelas 87,37. Dari siklus II data yang diperoleh sudah mencapai nilai yang diharapkan dan telah mencapai lebih dari 80% siswa yang tuntas belajar. Maka penelitian ini dapat dihentikan pada siklus II hasil belajar pada materi perkalian menggunakan metode *lattice*.

Kata Kunci : Metode *Lattice*, Hasil Belajar, Matematika, Sekolah Dasar

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah. Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah banyak melimpahkan Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkalian dengan Metode *Lattice* Kelas V SDIT YPI 45 Bekasi”. Shalawat dan salam kepada Rasulullah Shallallahu “Alaihi Wa Sallam yang senantiasa menjadi sumber dan inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Skripsi ini dapat ditulis dan tersusun dengan baik karena bantuan dan bimbingan oleh banyak pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi, yaitu:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi serta Dosen Pembimbing Skripsi I yang dengan senang hati telah meluangkan waktu memberikan masukan, saran, ilmu, dan motivasi dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
4. Ibu Rima Rikmasari, S.S, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang dengan senang hati telah meluangkan waktu memberikan masukan, saran, ilmu, dan motivasi dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmunya selama proses perkuliahan berlangsung, meskipun tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, namun tetap tidak mengurangi rasa hormat penulis.
6. Orang tua tercinta, Bapak Abdul Razak dan Ibu Rahayu Kardiyanti, S.H yang telah dengan sabar membesarkan, mendidik, mendoakan, dan memberikan kepercayaan dan banyak sekali mendukung baik moril maupun materiil selama perjalanan hidup penulis.

7. Teristimewa Rival Diyana, S.Pd yang telah banyak mensupport dan memberikan nasehatnya dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat terdekatku Choirunnisa Febriyani, Firdhania Aryanti, , Ngaqidatul Munawaroh, Khoirun Nisya, Sri Inayah, yang menjadi tim support dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kepada teman-teman penulis dan semua pihak yang telah banyak memberikan semangat kepada penulis walaupun tidak bisa di sebutkan satu persatu tetap tidak mengurangi rasa terima kasih penulis

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik yang bersifat membangun dari semua pihak. Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis berharap semoga apa yang tersaji dalam skripsi yang sederhana ini dapat dimanfaatkan dan tereralisasikan dengan baik bagi semua pihak yang membacanya.

Bekasi, 30 Maret 2023

Alya Rachma

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS PENELITIAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	
Error! Bookmark not defined.	
MOTTO.....	
Error! Bookmark not defined.	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR DIAGRAM.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	
Error! Bookmark not defined.	
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	
Error! Bookmark not defined.	
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.

2. Metode <i>Lattice</i>	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
C. Hipotesis Tindakan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Error!
Bookmark not defined.	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Instrumen Penilaian	Error! Bookmark not defined.
I. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
J. Indikator Keberhasilan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV.....	Error!
Bookmark not defined.	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error!
Bookmark not defined.	
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error!
Bookmark not defined.	
KESIMPULAN & SARAN.....	Error!
Bookmark not defined.	
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
b. Saran	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA.....**Error!**
Bookmark not defined.

DOKUMENTASI.....**Error!**
Bookmark not defined.

LAMPIRAN.....**Error!**
Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Data Siswa SDIT YPI 45 Bekasi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Penerapan Metode *Lattice*.
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Kisi-kisi instrumen Tes Essay Siklus I dan II..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) ...**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR DIAGRAM

- Diagram 4. 1 Nilai Rata-Rata Siklus I**Error! Bookmark not defined.**
- Diagram 4. 2 Presentase Ketuntasan Klasikal Siklus 1..... **Error! Bookmark not defined.**
- Diagram 4. 3 Presentase Indikator Siklus 1**Error! Bookmark not defined.**
- Diagram 4. 4 Perbandingan Nilai Rata-rata siklus I dan II.. **Error! Bookmark not defined.**
- Diagram 4. 5 Perbandingan Presentase Keberhasilan Siklus I dan II..... **Error! Bookmark not defined.**
- Diagram 4. 6 Perbandingan Nilai Indikator 2 Siklus **Error! Bookmark not defined.**

