

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang sudah peneliti lakukan di SDIT YPI 45 Bekasi dengan judul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Dengan Menggunakan Metode *Show and Tell* Di Kelas II SDIT YPI 45 Bekasi”. dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan Metode *Show and Tell* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas II dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa di setiap siklusnya. Dimana persentase ketuntasan klasikal keterampilan berbicara siswa pada siklus I sebesar 40% dengan rata-rata nilai 69,00 meningkat pada siklus II menjadi 66,66% dengan nilai rata-rata 79,33 dan pada siklus III menjadi 86,66% dengan rata-rata nilai 89,08.

Berdasarkan data di atas, maka disimpulkan bahwa penggunaan Metode *Show and Tell* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas II di SDIT YPI 45 Bekasi.

B. Saran

1. Bagi Guru

Guru hendaknya dapat membiasakan menggunakan metode pembelajaran yang aktif, interaktif, dan kreatif dalam proses pembelajaran, salah satunya dengan menggunakan metode *Show and Tell*, Pada pembelajaran di kelas. Karena dapat meningkatkan aktivitas guru selama proses pembelajaran serta meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

2. Bagi Siswa

Penggunaan metode *Show and Tell*, dapat menjadikan salah satu upaya untuk mengembangkan dan meningkatkan keterampilan berbicara dan siswa aktif, semangat, tidak membosankan, serta kreatif dalam pembelajaran.

3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik menggunakan metode *Show and Tell* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia sebaiknya dikembangkan lebih lanjut agar lebih beragam dan lebih menarik.