

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *SHOW AND
TELL* DI KELAS II SDIT YPI 45 BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh:

SRI INAYAH

NPM : 41182109190038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN METODE *SHOW AND TELL* DI KELAS
II SDIT YPI 45 BEKASI

Nama : Sri Inayah

NPM : 41182109190038

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa
tercantum di atas untuk mengikuti ujian sidang.

Dosen Pembimbing I



(Yudi Budianti, M.Pd)

Dosen Pembimbing II



(Rini Endah Sugiharti, M.Pd)

Diketahui dan Diserahkan Oleh:

Dekan FKIP



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi S1 PGSD



(Arrahim, M.Pd)

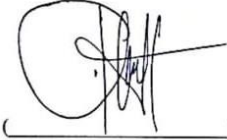


LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Sri Inayah
NPM : 41182109190038
Judul : Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Dengan Menggunakan Metode *Show And Tell* Di Kelas II SDIT YPI 45 Bekasi

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

Dosen Penguji: Mengetahui Dosen

1. Arrahim, M.Pd 
2. Yudi Budianti, M.Pd 
3. Rima Rikmasari, M.Pd 

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Inayah

NPM : 41182109190038

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERBICARA SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE *SHOW AND TELL* DI KELAS II SDIT YPI 45
BEKASI

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 30 Maret 2023

Penulis,



SRI INAYAH

NPM. 41182109190038

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Inayah

NPM 41182109190038

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Judul

Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non - Exclusive Royalty – Free Right*) pada Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berjudul:

**“UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *SHOW AND TELL*
DI KELAS II SDIT YPI 45 BEKASI”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 30 Maret 2023

Penulis



SRI INAYAH

NPM. 41182109190038

MOTTO

بالمعوية زورث الزيام التريويوة

“Dengan kebersamaan kita wariskan nilai-nilai pendidikan”

PERSEMBAHAN

“Bismillah”

Pangkal segala kebaikan,

Permulaan segala urusan penting,

Dan dengannya juga

Kita memulai segala urusan.

~Badiuzzaman Said Nursi~

Alhamdulillah, berkat pertolongan Allah SWT yang tidak bisa dibandingkan dengan apapun skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Motivasi keluarga yang tak pernah henti membantu dengan do'a maupun materil. Semangat dari teman-teman seperjuangan agar bisa dapat sama-sama berada dititik ini akhirnya terwujud. Bimbingan serta masukan saran dari dosen-dosen pembimbingpun tak pernah lepas. Hingga akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Pada akhirnya saya berharap persembahan karya kecil ini dapat bermanfaat untuk saya sendiri maupun anda yang membaca.

Allahumma shalli wa sallim wa baarik

„ala Sayyidina Muhammadin

Wa"alaa aalihi wa shahbihi ajma"in.

Allahumma tsabbit quluubana "alaa diinik. Aamiin.

ABSTRAK

Nama : Sri Inayah
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa
Dengan Menggunakan Metode *Show and Tell* Di Kelas II
SDIT YPI 45 Bekasi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berbicara siswa SDIT YPI 45 Bekasi. Yang ditandai dengan kurangnya kemampuan siswa dalam keterampilan berbicara. Keterampilan berbicara pada siswa kelas II SDIT YPI 45 Bekasi masih terbilang rendah karena hampir sebagian besar siswa mengalami kesulitan dalam keterampilan berbicara, meliputi pelafalan, kosa kata, dan kelancaran. Berikut ini adalah data rata-rata nilai siswa dalam keterampilan berbicara yaitu dengan presentase 24%. Dari sebanyak 14 orang siswa terdapat 3 siswa yang tuntas dengan komponen penilaian meliputi lafal, kosa kata, dan kelancaran. Tujuan penelitian ini adalah Untuk Melihat Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui metode *Show and Tell* di kelas II SDIT YPI 45 Bekasi.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan 3 (tiga) siklus. Setiap siklus dilakukan empat tahapan yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Jumlah peserta didik di kelas penelitian yaitu 15 peserta didik. Jumlah peserta didik laki-laki yaitu 9 dan jumlah peserta didik perempuan yaitu 6. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes lisan dan observasi. Indikator keberhasilan yang diukur dalam penelitian ini adalah kemampuan siswa dalam keterampilan berbicara. Peneliti ini dinyatakan berhasil apabila 80% dari jumlah siswa mencapai ≥ 75

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketuntasan klasikal kelas II meningkat dari siklus I hingga siklus III. Presentase ketuntasan klasikal pada siklus I yaitu 40% dengan nilai rata-rata 69. Pada siklus II ketuntasan klasikal meningkat menjadi 66,66% dengan nilai rata-rata 79,33. Pada siklus III ketuntasan klasikal meningkat menjadi 86,66% dengan nilai rata-rata 89,08. Dengan penggunaan metode *Show and Tell* guru menjadi lebih kreatif dalam penggunaan metode di dalam pembelajaran dan siswa menjadi lebih aktif dan tertarik dalam hal berbicara sehingga keterampilan berbicara siswa dapat tuntas. Dan dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode *Show and Tell* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa dengan menggunakan metode *Show and Tell* di kelas II SDIT YPI 45 Bekasi.

Kata Kunci : Metode *Show and Tell*, Keterampilan Berbicara

ABSTRACT

*Name : Sri Inayah
NPM : 41182109190038
Title : Efforts to Improve Students' Speaking Skills with the Show and Tell Method in Class II of SDIT YPI 45 Bekasi*

The background of this researcher is the low speaking ability of SDIT YPI 45 Bekasi students. Which is marked by the lack of students' ability in speaking skills. The speaking skills of grade II students at SDIT YPI 45 Bekasi are still relatively low because most students experience difficulties in speaking skills, including pronunciation, vocabulary, and fluency. The following data shows the average value of students in speaking skills with a percentage of 24%. Of the 14 students, there were 3 students who passed the assessment components covering pronunciation, vocabulary, and fluency. The purpose of this study was to see an increase in speaking skills through the Show and Tell method in class II students at SDIT YPI 45 Bekasi.

This study uses Classroom Action Research (CAR) with 3 (three) cycles. Each cycle is carried out in four stages, namely the stages of planning, implementing, observing, and reflecting. The number of students in the research class is 15 students. The number of male students is 9 people and the number of female students is 6 people. Data collection techniques in this study used oral tests and observations. The success indicator that was measured in this study was the students' ability in speaking skills. This researcher was declared successful if 80% of the number of students reached ≥ 75

The results showed that class II classical completeness increased from cycle I to cycle III. The percentage of classical completeness in cycle I was 40% with an average score of 69. In cycle II, classical completeness increased to 66.66% with an average score of 79.33. In cycle III, classical completeness increased to 86.66% with an average value of 89.08. By using the Show and Tell method the teacher becomes more creative in using this method in learning and students become more active and interested in speaking so that students' speaking skills can be fulfilled. Thus it can be concluded that the Show and Tell method can improve students' speaking skills by using the Show and Tell method in class II SDIT YPI 45 Bekasi.

Keywords: *Show and Tell Method, Speaking Skills*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala Puji bagi Allah SWT marilah kita ucapkan atas limpahan rahmat dan nikmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Dengan Menggunakan Metode *Show and Tell* Di Kelas II SDIT YPI 45 Bekasi” dengan baik. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi kita yaitu Nabi Muhammad SAW. Semoga kita mendapat syafaat di Yaumul Mashyar kelak. Aamiin Ya Rabbal‘Alamin. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.

Penulis menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan studi dan tugas akhir ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis dengan penuh hormat mengucapkan terimakasih dan mendo“akan semoga Allah SWT memberikan balasan terbaik kepada :

1. ALLAH SWT yang telah memberikan limpahan karunia, rahmat, petunjuk dan kekuatan dalam dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Arrahim M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan senang hati telah meluangkan waktu memberikan masukan, saran, ilmu, dan motivasi dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
6. Ibu Rini Endah Sugiharti M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan senang hati telah membimbing dan meluangkan waktu memberikan arahan

dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

7. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan banyak sekali ilmunya selama proses perkuliahan berlangsung, meskipun tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, namun tetap tidak mengurangi rasa hormat penulis.
8. Teristimewa khususnya untuk Bapak Nasim dan Ibu Tunah serta kaka tersayang yaitu Ani Rohani, S.Pd dan Siti Rohmah, S.E yang selalu mendo“akan dan memberikan dukungan semangat, kasih sayang, nasihat serta motivasi sehingga penulis dapat terus melangkah dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teristimewa untuk Arkan Hayyani Limas, S.Pd yang selalu mendo“akan dan memberikan dukungan semangat, kasih sayang, nasihat serta motivasi sehingga penulis dapat terus melangkah dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat terdekatku Khoirun Nisya, Alya Rachma, Ngaqidatul Munawaroh, Husniyah yang menjadi tim support dalam penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2019 yang telah memberikan motivasi, semangat, serta pengalaman-pengalaman yang sangat berharga bagi saya
12. Kepada teman-teman penulis dan semua pihak yang telah banyak memberikan semangat kepada penulis walaupun tidak bisa di sebutkan satu persatu tetap tidak mengurangi rasa terima kasih penulis.
13. Terakhir, kepada diriku sendiri karena telah kuat dan mampu berjuang sampai akhir sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan bahwa tidak ada manusia yang sempurna dan tak luput dari kesalahan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan tugas akhir Penelitian Tindakan Kelas ini.

Dengan adanya harapan serta do'a penulis, Penulis berharap semoga apa yang tersaji dalam skripsi yang sederhana ini dapat dimanfaatkan dan terrealisasikan dengan baik bagi semua pihak yang membacanya.

Bekasi, 30 Maret 2023

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sri Inayah', with a stylized flourish at the end.

Sri Inayah

41182109190038

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	iv
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
G. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Hakikat Keterampilan Berbicara.....	10
2. Metode <i>Show and Tell</i>	15
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	21
4. Perkembangan Berbahasa Anak.....	22
B. Kerangka Berpikir.....	24
C. Hipotesis Tindakan.....	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	26
B. Subjek Penelitian	26
C. Variabel Penelitian.....	26
D. Metode Penelitian	26
E. Desain Penelitian	27
F. Prosedur Penelitian	29
G. Teknik Pengumpulan Data	33
H. Instrumen Penelitian	33
I. Teknik Analisis Data	40
J. Kriteria Keberhasilan Penelitian.....	42
BAB IV	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	43
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	46
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
BAB V.....	83
PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Penggunaan Metode <i>Show And Tell</i>	24
Bagan 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	28

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Data Siswa	26
Tabel 3. 2 Lembar Observasi Keterampilan	34
Tabel 3.3 Observasi Daftar Checklist Penilaian Keterampilan Berbicara	35
Tabel 3.4 Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara	37
Tabel 3.5 Pedoman Observasi Gruru	38
Tabel 3.6 Kriteria Ketuntasan Minimal	41

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 keterampilan berbicara siswa siklus I.....	53
Diagram 4. 2 Presentase Keberhasilan Siklus I	54
Diagram 4. 3 Nilai Siklus I	54
Diagram 4. 4 indikator keterampilan berbicara siswa siklus II.....	66
Diagram 4. 5 Presentase Keberhasilan Siklus II	67
Diagram 4. 6 indikator keterampilan berbicara siswa siklus III	77
Diagram 4. 7 Diagram Presentase Ketuntasan Klasikal Siklus III.....	78
Diagram 4. 8 Diagram Nilai Siklus III.....	78