

DAFTAR PUSTAKA

- A. Widya, M. D. (2004). *Gerak-gerak Dasar Atletik dalam Bermain*. Raja Grafindo Persada.
- Agus Mahendra. (2004). *Azas dan Falsafah Pendidikan Jasmani*. Depdiknas. Direktoratjenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Tenaga Penjas Dikdasmen.
- Arikunto, S. dkk. (2009). *Prosedur Penelitian*. Bumi Aksara.
- Aryadi, D., & Daulay, D. E. (2019). Pembelajaran Gerak Dasar Lari Melalui Permainan. *Prestasi*, 3(6), 89–91.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jp.v3i6.15900>
- Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi, (2006).
- Dlis, F. (2018). Model Gerak Dasar Manipulatif Berbasis Play Games. *Education, Physical Faculty, Sport Science*, 1, 91–100.
- Dwi Desti Daryani Dwi. (2020). Peningkatan Pembelajaran Lari Jarak Pendek Melalui Pendekatan Bermain Lari Bola Keranjang Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Master Penjas & Olahraga*, 1(2), 8–17.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37742/jmpo.v1i2.13>
- Eddy Purnomo & Dapan. (2011). *Dasar-dasar gerak atletik*. Alfabedia.
- Husdarta, JS. Dan Saputra, Y. M. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Alfabeta.
- Husdarta dan Yudha M. Saputra. (2001). *Belajar dan Pembelajaran*. Depdiknas.Direktorat JendralPendidikan Dasar dan Menengah Bagian Proyek Penataran Guru SLTP Setara D-III.
- Muhammad Hasbillah. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh Melalui Pendekatan Bermain Murid Kelas V Sd Negeri 375 Tancung Kabupaten Wajo. *Unimuda Sport Jurnal*, 1(1), 1–6.
- Prabowo, Y. (2009). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Drill Dan Bermain Terhadap Hasil Belajar Servis Bawah Dalam Permainan Bola Voli Siswa Putra

- Kelas X Sma Negeri 1 Bojong Pekalongan Tahun Pelajaran 2008/2009. In *Skripsi*. universitas Negeri Semarang. <http://lib.unnes.ac.id/269/1/4171.pdf>
- Prasetyo, K. (2016). Penerapan Pendekatan Bermain Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(3), 196. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i3.p196-205>
- Purnomo, E., & Dapan. (2011). *Dasar-dasar gerak atletik*. Alfamedia.
- Risca Septiyani, & Budhi Satyawan. (2018). Penerapan Pendekatan Bermain Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Lari. *PHEDHERAL*, 15(1), 59–66.
- Rusman. (2016). *Model – Model Pembelajaran*. Rajawali pers.
- Samsudin. (2013). *Kurikulum Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 2013*. POR UNJ.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Setiawan, A. (2015). Hubungan kekuatan otot tungkai terhadap di Unit Kegiatan Mahasiswa Universitas Nusantara PGRI Kediri Tahun 2015. *Unit Kegiatan Mahasiswa Universitas Nusantara PGRI Kediri*.
- Simatupang, N. (2005). Bermain sebagai upaya dini menanamkam aspek sosial bagi siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidlkan Jasmani Indonesia*, 3(1). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/6169>
- Siregar, R., Ruzaman, A. K., & Rohayati, T. (2021). Meningkatkan Kemampuan Gerak Dasar Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Melalui Modifikasi Permainan Siswa Kelas V Sdn *Snhrp-3*, 247–253. <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/199>
- Soedjatmiko. (2015). Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Pendidikan Jasmani Dan Olahraga. *Journal of Physical Education Health and Sport*. <https://doi.org/10.15294/jpehs.v2i2.4588>
- Wardana, F. A. K., & Liskustyawati, H. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Lari Dengan Menggunakan Pendekatan Bermain. *Phedheral*, 14(1), 47. <https://doi.org/10.20961/phduns.v14i1.50551>
- Widiastuti, W., & Pratiwi, E. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Lari

Jarak Pendek Melalui Pendekatan Bermain. *Gladi Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 8(1), 49. <https://doi.org/10.21009/gjik.081.04>

Wiyani, N. A. (2012). *Konsep karakteristik dan implementasi pendidikan anak usia dini*. Ar-Ruzz Media.

Y. Warsiyanti. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Lompat Jauh Melalui Pendekatan Bermain Lompat Tali pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(3), 179–187. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jpi.v5i3.46478>