

**MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* SEBAGAI ALTERNATIF UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PKn  
DISEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Universitas Islam '45 Bekasi



Disusun Oleh :

Meidyah Intan Nursanti

41182109170077

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : "Model Pembelajaran *Scramble* Sebagai Alternatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran PKn Disekolah Dasar"

Nama : Meidyah Intan Nursanti

NPM : 41182109170077

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum diatas untuk mengikuti ujian skripsi.

**Dosen Pembimbing I**



Kori Supdari, M.Pd.

**Dosen Pembimbing II**



Rini Endah Sugiharti, M.Pd.

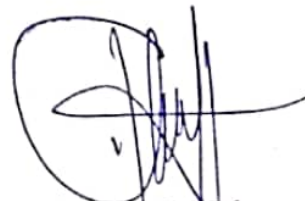
**Diketahui dan disahkan oleh :**

**Dekan FKIP**



Yudi Budianti, M.Pd

**Ka. Prodi PGSD**



Arrahim, M.Pd

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :


Nama : Meidyah Inian Nursanti


NPM : 41182109170077


Judul Skripsi : "Model Pembelajaran *Scramble* Sebagai Alternatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran PKn Disekolah Dasar"

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi PGSD ( Pendidikan Guru Sekolah Dasar ) FKIP ( Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji

Penguji I : Rima Rikmasari, M.Pd. (.....)

Penguji II : Yudi Budianti, M.Pd. (.....)

Penguji III : Rini Endah Sugiharti, M.Pd.(.....)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 30 Maret 2023

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Meidyah Intan Nursanti  
NPM : 41182109170077  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar ( PGSD )  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ( FKIP )  
Judul Skripsi : "Model Pembelajaran *Scramble* Sebagai Alternatif Untuk  
Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PKn  
Disekolah Dasar "

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

**Bekasi, 30 Maret 2023**

**Yang Membuat Pernyataan,**



**Meidyah Intan Nursanti  
NPM : 41182109170077**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademis Universitas Islam "45" Bekasi, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Meidyah Intan Nursanti  
NPM : 41182109170077  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar ( PGSD )  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ( FKIP )  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam "45" Bekasi Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah yang berjudul :

**"MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* SEBAGAI ALTERNATIF  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA  
PELAJARAN PKn DISEKOLAH DASAR "**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Islam "45" Bekasi berhak menyimpan, mengalih media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

**Bekasi, 30 Maret 2023**

**Yang Membuat Pernyataan,**



**Meidyah Intan Nursanti**

**NPM : 41182109170077**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, penulis panjatkan atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah berjudul "Model Pembelajaran *Scramble* Sebagai Alternatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PKn Disekolah Dasar".

Sholawat beserta salam terpatri dalam qalbu terdalam dan terucap lewat lisan terfasih kepada katalisator semesta nabi Muhammad SAW, kepada segenap keluarga dan para sahabat.

Penyusunan artikel ilmiah ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi.

Dalam penyusunan artikel ilmiah ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan ketulusan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., MM. M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam "45" Bekasi, yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh pelaksanaan kuliah dan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi yang memberikan persetujuan pelaksanaan skripsi ini.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam "45" Bekasi yang telah memberikan izin penulisan artikel ilmiah ini.
4. Ibu Kori Sundari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah mengarahkan, mengingatkan, membantu, dan menjadi pemantik semangat bagi penulis selama penyusunan skripsi, sehingga dapat menyelesaikan tepat waktu.



5. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing, mengarahkan, mengingatkan, membantu, dan memberi support pada penulis sejak awal perkuliahan hingga kelulusan di waktu yang tepat.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama penulis kuliah di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi.
7. Kedua orang tua tercinta Bapak Subroto dan Ibu Nur Astutik yang selalu mendoakan dan memberikan banyak dukungan semangat, kasih sayang, nasihat serta motivasi sehingga penulis dapat terus melangkah dan semangat dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
8. Adik-Adik saya Fadlil Firman Nurhuda dan Fazza Amar Nuraidzin yang selalu memberi Do'a dan memotivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
9. Al Ibdah' Muhammad Adam, sebagai teman, sahabat dan kekasih yang selalu memberikan support, dukungan dan selalu menemani dalam proses penyelesaian Tugas Akhir.
10. Sahabat-sahabat saya Avfri, Neng, Malikhah, Fitri, Firda, Yunita, Luluk, Putri, Bunga yang sudah memberikan semangat dan membantu dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
11. Teman-teman kuliah angkatan 2017 kelas D yang selalu mendukung untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

Teriring do'a semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan artikel ilmiah ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga artikel ilmiah ini bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan bagi dunia pendidikan.

**Bekasi, 30 Maret 2023**



**(Meidyah Intan Nursanti)**

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	iv
MOTTO .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
RINGKASAN .....	x
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Gagasan .....	1
B. Tujuan .....	8
C. Manfaat .....	8
1. Teoritis .....	8
2. Praktis .....	8
GAGASAN .....	10
A. Kondisi Kekinian Pencetus Gagasan .....	10
B. Solusi Yang Pernah Ditawarkan .....	12
C. Gagasan Yang Diajukan .....	14
D. Seberapa Jauh Kondisi Kekinian Pencetus Gagasan Diperbaiki dan Prediksi Hasil .....	17
E. Pihak-Pihak Yang Membantu mengimplementasikan Gagasan .....	29
F. Langkah-Langkah Strategis Implementasi Gagasan .....	30
KESIMPULAN .....	34



A. Gagasan yang Diajukan.....	34
B. Teknis Pengimplementasian Gagasan.....	34
C. Prediksi Hasil .....	37
D. Rekomendasi dan Saran .....	38
DAFTAR PUSTAKA .....	40
LAMPIRAN.....	43
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	49

**MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* SEBAGAI ALTERNATIF  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA  
PELAJARAN PKn DI SEKOLAH DASAR**

**Meidyah Intan Nursanti**, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

**RINGKASAN**

Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini berjudul "Model Pembelajaran *Scramble* Sebagai Alternatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PKn Di Sekolah Dasar". PKn merupakan salah satu mata pelajaran yang mempelajari suatu rangkaian proses untuk mengarahkan peserta didik menjadi warga negara yang berkarakter bangsa Indonesia, cerdas, terampil dan tanggung jawab sehingga dapat berperan aktif dalam masyarakat sesuai dengan ketentuan Pancasila dan UUD 1945

Berdasarkan kajian dari beberapa jurnal penelitian, ditemukan permasalahan pada hasil belajar siswa sekolah dasar, yaitu pada pembelajaran PKn yang masih kurang maksimal hasil belajarnya, terlihat pada nilai rata-rata PKn yang masih di bawah KKM. Hal ini dikarenakan guru belum berperan sebagai fasilitator melainkan sebagai penyaji materi dalam proses pembelajaran, sehingga pembelajaran masih berpusat pada guru, akibatnya siswa menjadi pasif. Dengan adanya fenomena pembelajaran tersebut dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn menjadi rendah.

Permasalahan tersebut dapat diatasi dengan model *Scramble*. Model pembelajaran *Scramble* adalah model pembelajaran yang menggunakan penekanan latihan soal yang dikerjakan secara berkelompok dan memerlukan adanya kerjasama antar anggota kelompok.

Berdasarkan kajian penulis terhadap beberapa jurnal, dapat diprediksi hasil yang akan diperoleh dengan penerapan model *Scramble* dapat meningkatkan hasil belajar PKn, pada beberapa indikator hasil belajar yakni: 1). Dalam ranah kognitif yaitu menjelaskan bentuk-bentuk keputusan bersama (musyawarah mufakat, voting, dan aklamasi), menjelaskan manfaat keputusan bersama dalam penyelesaian masalah serta menyebutkan contoh dari keputusan bersama. 2). Dalam ranah afektif yaitu mematuhi peraturan saat diskusi, mengikuti jalannya diskusi dengan tertib, dan membantu teman yang belum menguasai materi dalam diskusi. 3). Dalam ranah psikomotor yaitu melaksanakan, menanggapi, mengkomunikasikan serta menerapkan diskusi. Penulis memberikan saran kepada peneliti selanjutnya dalam penerapan model pembelajaran *Scramble* agar lebih memperhatikan pengondisian kelompok belajar supaya lebih optimal dengan bimbingan yang merata pada tiap kelompok, dan memberikan fasilitas belajar berupa media pembelajaran kartu *scramble* yang baik dengan memperhatikan waktu serta materi pembelajaran yang sesuai.