

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2018). *Pembelajaran Multiliterasi Sebuah Jawaban Atas Tantangan Pendidikan Abad ke 21 Dalam Konteks KeIndonesiaan* (D. Sumayyah (ed.)). PT. Refika Aditama.
- Dafit, F. (2017a). Implementasi Model Multiiterasi Pada Proses Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JS (JURNAL SEKOLAH)*, 1(2), 53–59. <https://doi.org/10.24114/JS.V1I2.7338>
- Dafit, F. (2017b). Pengaruh Model Pembelajaran Multiliterasi Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1). <https://doi.org/10.24036/JIPPSD.V1I1.7937>
- Elyta, Riawani dan Mutia, R. (2020). *Kecil Kecil Jago Finansial Mendidik Generasi Cerdas Finansial Sejak Dini*.
- Hermawati, E., Fitriyani, Y., & Khotimah, A. T. (2021). The Effect Of Multiliterative Learning Models On Understanding Reading Skills In Indonesia Language Content. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.25134/PEDAGOGI.V8I2.4078>
- Jaenudin, J., Puspitasari, Dwi, W., & Cahyaningsih, U. (2019). *Penerapan Model Multiliterasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman*. 1, 550–555.
- Kartika, R., Putri, E., Abidin, Y., Muna, S. N., & Indonesia, U. P. (2022). Multiliteracy Models: Solitions For Reading Learning Models In The COVID-19 Pandemic Era. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2), 269–280. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/jpdn.v7i2.16685>
- Pramujiono, A., Saputra, D. S., & Rachmadtullah, R. (2020). Model Pembelajaran Multiliterasi Berbantuan Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(02), 282–290. <https://doi.org/10.21009/10.21009/JPD.081>
- Rahmi, Y., & Marnola, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Compotion (Circ). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 662–672. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.406>
- Ristika, R. (2019). Model Pembelajaran Multiliterasi Pada Pembelajaran Membaca Pemahaman Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Diglosia : Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, Dan Kesusastraan Indonesia*, 3(2). <https://jurnal.unma.ac.id/index.php/dl/article/view/2566>
- Rizky, N. M., W., Sri Wulan, N., & Wahyudin, D. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman dalam Pembelajaran Multiliterasi Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2287–2298. <https://doi.org/10.31004/EDUKATIF.V3I5.833>
- Saputra, D. S., & Susilo, S. V. (2019). Urgensi Model Pembelajaran Multiliterasi Berbantuan Media Big Book Pada Pelajaran Membaca Pemahaman Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional PBSI UPY 2019*, 1(1), 24–31. <https://prosiding.pbsi.upy.ac.id/index.php/2019/article/view/5>
- Saputra, D. S., & Vebrianto, S. S. (2019). *The Implementation of Multiliteration Learning Models in Improving The Ability of Reading Comprehension for*

- Fifth Grade of Primary School.* 2.
<https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/ICE/article/view/6181>
- Susilo, S. V., & Garnisya, G. R. (2018). Penerapan Model Multiliterasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 66–71.
<https://doi.org/10.31949/JCP.V4I2.1128>
- Susilo, S. V., & Saputra, D. S. (2018). *Use Of Multiliteration Learning Models In Reading Comprehension In Class V Elementary School (Quasi Research Experiments on Class V Students of Trajaya III Elementary School Palasah Subdistrict Majalengka Regency)*.
<http://proceedings.upi.edu/index.php/icee/article/view/67>
- Triandini, E., Jayanatha, S., Indrawan, A., Putra, G. W., Iswara, B., Studi, P., Informasi, S., Bali, S., Raya, J., & No, P. (2019). Metode Systematic Literature Review untuk Identifikasi Platform dan Metode Pengembangan Sistem Informasi di Indonesia. *Indonesian Journal of Information Systems*, 1(2), 63–77. <https://doi.org/10.24002/IJIS.V1I2.1916>
- Tursiva, E., Rahman, R., & Ahwi, R. S. (2021). Multiliteracy Careful Reading Model Based on 21st Century Skills in Primary Schools. *International Conference on Elementary Education*, 3(1), 172–179.
<http://proceedings.upi.edu/index.php/icee/article/view/1459>