

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa permasalahan siswa dalam kegiatan membaca pemahaman terletak pada kurangnya pemahaman siswa terhadap suatu bacaan yang dibaca. Sehingga siswa tidak dapat menjawab pertanyaan mengenai teks bacaan dengan bahasa sendiri. Dalam mengatasi permasalahan tersebut penerapan model pembelajaran multiliterasi dapat menjadi solusi yang tepat. Berdasarkan hasil dan pembahasan model pembelajaran multiliterasi dapat meningkatkan membaca pemahaman siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Karena dengan menggunakan model pembelajaran multiliterasi siswa lebih aktif dalam pembelajaran dan membuat siswa bersemangat dalam pembelajaran.

Penggunaan model multiliterasi dapat meningkatkan membaca pemahaman siswa sekolah dasar di kelas tinggi dan kelas rendah. Namun, penerapan model multiliterasi tersebut lebih dominan untuk diterapkan di kelas tinggi karena siswa kelas atas mampu untuk membaca teks bacaan yang panjang dan memiliki kompetensi yang lebih dalam membaca pemahaman. Dalam penggunaannya, model multiliterasi juga dapat berbantuan dengan media pembelajaran agar membaca pemahaman siswa pada bacaan menjadi lebih maksimal. Adapun media yang dapat digunakan sebagai alat bantu dalam pembelajaran adalah media *big book* yang berisi bacaan yang akan disampaikan kepada siswa. Media *big book* dapat membuat siswa lebih menarik dalam kegiatan membaca pemahaman dan memudahkan siswa untuk memahami bacaan yang dibaca.

B. Saran

1. Kekurangan *literature review*

Berdasarkan dari kekurangan di atas, diharapkan hasil dari penelitian ini dapat menjadi perbandingan untuk dijadikan perbaikan pada pemaparan inti dari hasil penelitian agar dibuat lebih terperinci sehingga mempermudah pembaca untuk mengerti.

2. Bagi guru kelas

Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran multiliterasi disarankan untuk guru sebagai alternatif model pembelajaran yang mampu meningkatkan membaca pemahaman siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan penggunaan model pembelajaran multiliterasi terhadap membaca pemahaman agar hasil penelitian *literature review* menjadi lebih baik.