

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL MULTILITERASI
TERHADAP MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH
DASAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERDASARKAN *SYSTEMATIC REVIEW***

SKRIPSI

Diajukan untuk menyelesaikan Pendidikan dan memperoleh gelar
Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi



Oleh:

**Riska Habibah
41182109180060**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL MULTILITERASI
TERHADAP MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH
DASAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERDASARKAN *SYSTEMATIC REVIEW*

Nama : Riska Habibah

NPM : 41182109180060

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa
tercantum diatas untuk mengikuti ujian sidang.

Dosen Pembimbing 1



(Rima Rikmasari, S.S., M.Pd.)

Dosen Pembimbing 2



(Frisma Wijaya, M.Pd.)

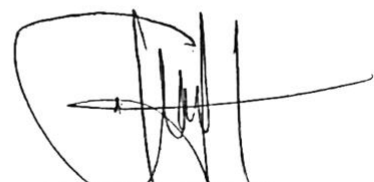
Diketahui dan diserahkan oleh :

Dekan



(Yudi Budianti, M.Pd.)

Ketua Program Studi S1 PGSD



(Arrahim, M.Pd.)

LEMBAR PENGESAHAN

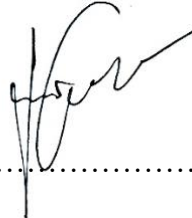


Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Riska Habibah
NPM : 41182109180060
Judul : Efektivitas Penggunaan Model Multiliterasi Terhadap Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan *Systematic Review*

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.

Mengetahui Dosen,

Dosen Penguji:

1. Kori Sundari, M.Pd  (.....)
2. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd  (.....)
3. Rini Endah Sugiharti, M.Pd  (.....)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riska Habibah
NPM : 41182109180060
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Model Multiliterasi Terhadap Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan *Systematic Review*

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan tidak dibuatkan oleh siapapun, kecuali teori yang dirujuk berasal dari sumber informasi aslinya.

Demikian pernyataan ini saya buat agar dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Bekasi, 4 Juli 2022

Penulis,



RISKA HABIBAH
NPM : 41182109180060

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademis Universitas Islam “45” Bekasi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riska Habibah
NPM : 41182109180060
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Jenis Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif (*Non-Exclusive Royalty - Free Right*) pada karya ilmiah yang berjudul :

“Efektivitas Penggunaan Model Multiliterasi Terhadap Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Systematic Review”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 4 Juli 2022
Yang membuat pernyataan,

RISKA HABIBAH
NPM: 41182109180060

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

"Kesuksesanmu di masa depan adalah do'a dan usahamu hari ini"

PERSEMBAHAN :

Karya yang tersusun kupersembahkan kepada :

Allah Swt, Terimakasih Yaa Rabb telah mengabulkan semua do'a dan usahaku selama ini, tiada hentinya aku bersyukur atas nikmat yang kau berikan selama ini.

Kedua orang tua tercinta, mamah dan bapak yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat serta nasehat agar selalu sabar dan selalu berjuang menghadapi segala rintangan kehidupan serta selalu mengingatkanku untuk beribadah dan beristirahat dengan cukup ditengah kesibukanku Dan terima kasih juga untuk kakak ku dan aa ku yang selalu menjadi *support system* terbaik untukku.

Keluarga besarku yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepadaku.

Dosen pembimbing terbaik Ibu Rima Rikmasari, S.S., M.Pd dan Bapak Frisma Wijaya, M.Pd. terima kasih banyak karena telah membimbing saya dengan sabar dalam mengerjakan skripsi ini.

Sahabat - sahabatku yang sangat aku sayangi, terima kasih telah memberi semangat dan selalu menemani ku dalam suka maupun duka. Terima kasih atas do'a dan wacana jalan-jalan kalian yang membuatku menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Nama : Riska Habibah
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Efektivitas Penggunaan Model Multiliterasi Terhadap Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan *Systematic Review*

Membaca pemahaman sangatlah penting untuk dipelajari oleh siswa sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penggunaan model pembelajaran yaitu model pembelajaran multiliterasi terhadap membaca pemahaman siswa sekolah dasar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Permasalahan yang terjadi adalah rendahnya kemampuan membaca pemahaman siswa. Permasalahan tersebut dikarenakan model pembelajaran yang digunakan kurang tepat dan siswa tidak dapat menjawab pertanyaan mengenai bacaan dengan kata-katanya sendiri. Dalam mengatasi permasalahan tersebut penerapan model pembelajaran multiliterasi dapat menjadi solusi yang tepat.

Melalui metode penelitian yang digunakan yaitu *Systematic Literature Review* (SLR) dengan database *google scholar* dan *one search* berdasarkan tahun terbit 2017-2022 diperoleh 10 jurnal yang sesuai dengan kriteria inklusi yaitu, terindeks database *google scholar* dan *one search*, jurnal dipublikasikan pada tahun 2017 - 2022 (5 tahun terakhir), subjek siswa sekolah dasar, pelajaran bahasa Indonesia, jurnal sesuai dengan topik pembahasan penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian model multiliterasi dapat meningkatkan membaca pemahaman siswa sekolah dasar, terutama pada siswa kelas atas karena siswa kelas atas lebih mampu untuk membaca teks bacaan yang panjang dan memiliki kompetensi yang lebih dalam membaca pemahaman. Model multiliterasi membuat siswa mampu memahami isi bacaan yang dibaca, bahkan siswa mampu untuk mengungkapkan isi bacaan dengan bahasa sendiri. Model multiliterasi juga dapat digunakan dengan berbantuan media pembelajaran agar lebih menarik yaitu dengan media *big book*. Dengan demikian penggunaan model pembelajaran multiliterasi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap membaca pemahaman siswa di sekolah dasar pada mata pelajaran bahasa Indonesia.

Kata kunci: *Model Multiliterasi, Membaca Pemahaman, Bahasa Indonesia, Siswa Sekolah Dasar.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Efektivitas Penggunaan Model Multiliterasi Terhadap Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan *Systematic Review*”. Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak dukungan melalui masukan, saran, maupun motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Ibu Rima Rikmasari, S.S, M.Pd, selaku selaku dosen pembimbing 1, yang banyak memberikan waktu, masukan, ilmu, dan motivasi dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik dan tepat waktu.
5. Bapak Frisma Wijaya, M.Pd, selaku dosen pembimbing 2, dengan senang hati telah membimbing dan memberikan arahan dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik dan tepat waktu.
6. Bapak dan Ibu dosen PGSD, yang telah memberikan ilmu untuk menjadi guru yang baik kepada penulis selama 7 semester di fakultas keguruan ilmu Pendidikan di Universitas Islam “45” Bekasi

7. Seluruh keluargaku terutama kedua orang tuaku untuk Mamah dan Bapak yang selalu memberikan do'a, semangat serta dukungannya.
8. Seluruh sahabat dan teman-teman yang telah membantu dan memberikan do'a serta dukungannya kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
9. Untuk seseorang yang telah membantu, menemani, memberikan motivasi, semangat serta do'a kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

Dengan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan bahwa tidak ada manusia yang sempurna dan tak luput dari kesalahan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan tugas akhir *Systematic Literature Review* ini. Dengan adanya harapan serta do'a penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Bekasi, 9 Februari 2022

Penulis

Riska Habibah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Model Multiliterasi.....	5
B. Membaca Pemahaman.....	9
C. Kerangka Teori.....	14
D. Kerangka Konsep	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	16
A. Jenis Metode Penelitian	16
B. Kriteria Inklusi.....	17

C.	Alat dan Bahan Dalam Penelitian.....	18
D.	Penelusuran Literatur.....	18
E.	Telaah Kritis Kualitas Jurnal	19
F.	Definisi Operasional	22
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	23
A.	Hasil Penelitian	23
B.	Pembahasan	32
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	47
A.	Kesimpulan.....	47
B.	Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49

DAFTAR BAGAN

Bagan Kerangka Teori Model Multiliterasi.....	14
Bagan Kerangka Membaca Pemahaman.....	15
Bagan Kerangka Konsep.....	15
Bagan Alur Pencarian Literasi.....	20

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kriteria Inklusi.....	17
Tabel 2 <i>The Critical Appraisal Skills Programme Checklist</i>	19
Tabel 3 Hasil Penelitian.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dekan (SK)

Lampiran 2 Frekwensi Bimbingan

Lampiran 3 Daftar Riwayat Hidup