

DAFTAR PUSTAKA

- Ainurrahman. *Belajar Dan Pembelajaran*. Vol. 6. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Arikunto. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Arifin Muzayyin. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Buna Aksara, 1987.
- Ainissyifa Hilda. “*Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam*.” (Jurnal Pendidikan : 08, No. 01, 2014).
- Ahyat Nur, “*Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*”, *Edusiana Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam* 04 (2017).
- Budiningsih Asri. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Basyiruddin Usman. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Press, 2005.
- Dani Pranata. “*Penerapan Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Peserta Didik Kelas V Mi Al-Muhajirin Panjang Bandar Lampung*” Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2018.
- Departemen Agama. *Al-Qur’an Dan Terjemah*. Bandung: Pt Sygma Examedia Arkanleema, N.D.
- Dimiyati, And Mudjino. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Doni Juni Priansa. *Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, Dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: Cv Pustaka Setia, 2017.
- Fadhillah, Nur, Rif’atul Khoriyah, And Muhlishotin Muhlishotin. “*Efektivitas Model Crossword Puzzle Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadist*.” *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, No. 7 (July 10, 2022): 2542–2546. Accessed August 18, 2022. [Http://jiip.stkipyapisdmpu.ac.id/jiip/index.php/jiip/article/view/698](http://jiip.stkipyapisdmpu.ac.id/jiip/index.php/jiip/article/view/698).

- Fatimah, Ali Hasmy, And Elin B Somantri. “*Pengaruh Penerapan Strategi Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di Kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Pontianak Tahun Pelajaran 2016/2017*”, (2016).
- Hayyinah Zulfi. “*Pengaruh Impelemntasi Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Crossword Puzzle Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa SMP Praja Mukti Surabaya*.” Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2012.
- Febrianti Riska. “*Pengaruh Penggunaan Metode Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mts Muhammadiyah 15 Medan*”. Muhammadiyah Sumatera Utara, 2020.
- Hakim Muhammad. “*Inovasi Pendidikan Sebagai Upaya Pemecahan Masalah Pendidikan Di Indonesia*.” *Osf Preprints* (April 9, 2022).
- Hayyinah Zulfi. “*Pengaruh Impelemntasi Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Crossword Puzzle Terhadap Prestasi Belajar Pai Siswa Smp Praja Mukti Surabaya*.” Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2012.
- Hibatul Wafi, Samsirin, And Ilmiya Nafi’ah. “*Efektifitas Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Tarikh Islam Di Pondok Modern Darul Al-Ridwan Banyuwangi*”, 2022.
- Hisyam Zaini. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Ctsd Institut Agama Islam Sunan Kalijaga, 2007.
- Huda Miftahul. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2019.
- Ismail, And Sukaedi, *Model-Model Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Tunas Gemilang Press, 2013.
- “*Kamus Besar Bahasa Indonesia*,” 2022. <https://kbbi.web.id/metode>.
- Khairun Nisa, And Nurul Hayati. “*Pembelajaran Pai Menyenangkan Dengan Penggunaan Strategi Teka-Teki Silang (Crossword Puzzle): Materi Iman Kepada Malaikat Allah Untuk Anak Sekolah Dasar*” 3, No. 1 (N.D.).

- Khaldi, Syarifudin. “*Pengelolaan Pembelajaran Menghafal Ayat Al-Qur’an Secara Cepat Dengan Strategi Permainan Crossword Puzzle.*” *Tarbawi* 3, No. 2 (Desember 2017): 146.
- M. Ghanoe. *Asah Otak Anda Dngan Permainan Teka-Teki*. Yogyakarta: Buku Biru, 2010.
- Majid Abdul. *Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2019.
- Masih, Masih. “*Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Pai) Dengan Strategi Crossword Puzzle Pada Siswa Kelas Vi Sd Negeri Karang Asih 04 Kecamatan Cikarang Utara Kabupaten Bekasi.*” (*Jurnal Pedagogiana* : 8, No. 4, September 22, 2020). Accessed June 18, 2022. <https://jurnalpedagogiana.lkp3i.id/index.php/pedagogiana/article/view/16>.
- Mulyana. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2007.
- Munir Rinaldi. *Permainan Crossowrd Puzzle*. Jakarta: Cipta Karya, 2005.
- Mursilah. “*Penerapan Metode Pembelajaran Crossword Puzzle Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ips Kelas Xii Smk Nurul Huda Sukaraja*” 1, No. 1 (2017): 37–47.
- Nurbakti, Asiyah. “*Penerapan Pembelajaran Crossword Puzzle Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas X Pada Materi Meneladani Perjuangan Dakwah Rasulullah Saw Di Mekkah Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sman 1 Tanah Jambo Aye Aceh Utara*” 01 (2022): 10.
- Nurlianti, Rika. “*Penerapan Strategi Crossword Puzzel Dengan Mediavideo Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sma Negeri 11 Kendari*” 1, No. 1 (2020): 6.
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2011.
- Ramadhani Alfira. “*Pengaruh Peneraan Metode Pembelajaran Crossword Puzzle Berbasis Aplikasi Puzzle Maker Terhadap Hasil Belajar Biologi Konsep*

Kingdom Animalia Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Maros. Jurnal Binomial 2 (2019).

Ramayulis. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Kalam Mulya, 2001.

Rusman. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada, 2014.

Sari, Novita Yulanda, Didin Syafruddin, And Florentina Rahayu Esti Wahyuni. “*Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Gerak Manusia.*” (JPBIO : Jurnal Pendidikan Biologi) 3, No. 2 (December 18, 2018): 41–46. Accessed July 31, 2022. [Http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/jbio/article/view/308](http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/jbio/article/view/308).

Siswasusila, Pancahadi. “*Implementasi Cooperative Learning Melalui Strategi Crossword Puzzle Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa Kelas 5.*” *Madrosatuna: Journal Of Islamic Elementary School* 1, No. 2 (October 30, 2017): 89–104. Accessed July 4, 2022. [Https://madrosatuna.umsida.ac.id/index.php/madrosatuna/article/view/1540](https://madrosatuna.umsida.ac.id/index.php/madrosatuna/article/view/1540).

Sri Haryati Oktavia, And Zakir Has. “*Pengaruh Metode Pembelajaran Croosword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Bukit Raya Pekanbaru*” 5, No. 1 (2017).

Su’dadah, “*Kedudukan Dan Tujuan Pendidikan Agama Islam Disekolah.*” (Jurnal Kependidikan : 2, 2014).

Sudjana. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito, 1996.

Sudjana Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2016.

Sudjana Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, N.D.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Rnd*. Bandung: Alfabeta, 2017.

Supardi. *Modul Pendidikan Dan Pelatihan Profesi Guru Rayon 9 Universitas Negri Jakarta*. Jakarta, 2012.

Suparta. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Vol. 2. Jakarta: Amisco, 2010.

Suprijon Agus. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2009.

Suwandari. "*Penerapan Strategi Active Learning Dengan Metode Crossword Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Rasul Allah Idolaku Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V B Sd Swasta Sei Rumbia 2 Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir*", 2021. [Http://Etd.Iain-Padangsidempuan.Ac.Id/6585/1/1620100008.Pdf](http://Etd.Iain-Padangsidempuan.Ac.Id/6585/1/1620100008.Pdf).

Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana, 2009.

Utama, Agus Hadi. "Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Pai Untuk Meningkatkan Minat Siswa Sd Kelas Iv" 2, No. 2 (2021): 7.

Zainal Arifin. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya Offset, 2011.

Zainal Arifin. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2011.