

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan yaitu sebagai berikut :

1. Ada perbedaan hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan metode *Crossword Puzzle*, dengan hasil nilai maksimal sebesar 75, sedangkan nilai terkecil sebesar 5 dan nilai rata rata terbesar sebesar 46. Kemudian hasil analisis posttest nilai maksimal sebesar 100, sedangkan nilai terkecil 60 dan nilai rata rata terbesar dari posttest sebesar 86.
2. Ada perbedaan hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan metode Diskusi, dengan hasil nilai maksimal sebesar 75, sedangkan nilai terkecil sebesar 15 dan nilai rata rata terbesar sebesar 47. Kemudian hasil analisis posttest nilai maksimal sebesar 95, sedangkan nilai terkecil 65 dan nilai rata rata terbesar dari posttest sebesar 84.
3. Terdapat pengaruh penggunaan metode *Crossword Puzzle* (X) dalam meningkatkan hasil belajar metode diskusi dengan metode *Crossword Puzzle* (Y). Hal ini terbukti dengan hasil Uji Hipotesis menggunakan *Paired Sampel Test* dengan nilai sig 2 tailed sebesar  $0,000 < 0,05$ . Uji Hipotesis yang di dapatkan mendukung hipotesisi awal yang menyatakan terdapat pengaruh antara variabel X dan Variabel Y. yang menyatakan terdapat pengaruh antara

variabel X dan Variabel Y. Hal ini terbukti dengan hasil Uji Hipotesis menggunakan Paired Sampel Test dengan nilai sig 2 tailed sebesar 0,000

### **B. Saran**

Guru mengajar sebaiknya menggunakan metode pengajaran yang menyenangkan agar siswa antusias dan tertarik dalam menangkap pengajaran yang diberikan oleh guru, selain itu agar siswa dan siswi dapat lebih mudah paham.