

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan secara *literature review*, dari 20 jurnal bahan kajian dapat disimpulkan bahwa keterampilan membaca pemahaman siswa SD menggunakan metode SQ3R mengalami peningkatan. Penggunaan metode SQ3R efektif digunakan untuk keperluan belajar membaca. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil penelitian terdapat peningkatan secara efektif dari penerapan metode pembelajaran SQ3R terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa SD. Dan adanya perbedaan dari hasil belajar antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode SQ3R tidak berbantuan media dan menggunakan media pembelajaran yaitu, dengan melihat presentase ketuntasan dari setiap siklus. Metode membaca ini memiliki lima langkah yaitu *survey* (membaca sekilas), *question* (membuat pertanyaan), *read* (membaca), *recite* (menjawab), dan *review* (meninjau kembali). Dengan adanya tahapan tersebut dapat memberikan gambaran yang konkrit bagi guru untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Tujuan dari metode SQ3R untuk meningkatkan keterlibatan pembaca dengan bahan bacaan yang sedang dibacanya. Metode ini juga dapat membantu pembaca untuk membuat kerangka berpikir sehingga mereka bisa memahami apapun yang dibacanya.

B. SARAN & REKOMENDASI

Adapun rekomendasi yang ditawarkan oleh penulis untuk tenaga pendidikan agar menggunakan metode pembelajaran SQ3R pada saat pembelajaran dikelas. Agar anak-anak paham dengan pembelajaran yang disampaikan dan mampu meningkatkan keterampilan membaca pemahaman pada siswa SD. Cara menerapkannya yaitu : (*survey*) guru membagikan teks wacana dan mengarahkan siswa untuk membaca teks secara sekilas, (*question*) setelah membaca sekilas, siswa diminta untuk membuat pertanyaan sesuai dengan yang mereka peroleh, (*read*) guru mengarahkan siswa untuk membaca keseluruhan sambil

memperhatikan pertanyaan yang telah dibuatnya, (*recite*) guru mengarahkan siswa untuk menjawab pertanyaan yang telah dibuatnya dengan menceritakan kembali berdasarkan pertanyaan, (*review*) meninjau ulang kebenaran dari jawaban yang telah diperoleh.

Berdasarkan studi literatur yang telah dilakukan, beberapa saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru hendaknya dapat membiasakan menggunakan strategi, model atau metode pembelajaran bervariasi dalam proses belajar mengajar. Salah satunya metode SQ3R pada kegiatan membaca pemahaman di kelas. Metode ini dapat meningkatkan aktivitas guru selama proses pembelajaran serta meningkatkan pemahaman membaca siswa.
2. Penggunaan berbagai metode pembelajaran yang bervariasi hendaknya terus ditingkatkan agar dapat menciptakan pembelajaran yang aktif, bermakna dan menyenangkan.
3. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi lainnya agar memiliki wawasan yang lebih luas terkait dengan keterampilan membaca pemahaman siswa SD.