

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *ONLINE VIA GOOGLE MEET* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
(Studi Quasi Eksperimen Siswa Kelas IV SDIT Gema Nurani)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam**

**Sebagai Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh:**

Rena Febrianti

41182911150052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS "45" BEKASI**

**2022 M / 1444 H**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *ONLINE VIA GOOGLE MEET* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
(Studi Quasi Eksperimen Siswa Kelas IV SDIT Gema Nurani)**

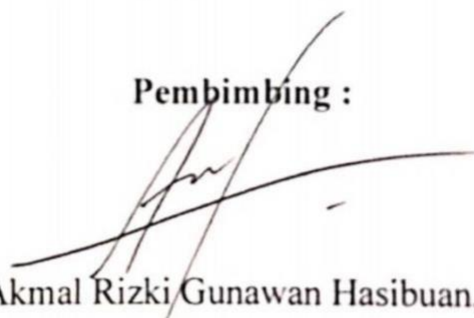
**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan

**Oleh :**

Rena Febrianti  
41182911150052

**Pembimbing :**

  
Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, MA.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI  
2022 M / 1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rena Febrianti

NIM : 41182911150052

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **“Pengaruh Media Pembelajaran Online Via Google Meet Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Quasi Eksperimen siswa Kelas IV SDIT Gema Nurani)** adalah benar hasil karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya initalah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata kripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya

Bekasi, 15 Agustus 2022



41182911150052

41182911150052

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Online Via Google Meet Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Quasi Eksperimen Siswa Kelas IV SDIT Gema Nurani)” telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam “ 45 “ Bekasi pada Rabu, 10 Agustus 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 15 Agustus 2022

### Sidang *Munaqasyah*

Dekan/  
Ketua Merangkap Anggota



**Dr. Yoyo Hambali, MA.**

Ketua Program Studi/  
Sekretaris Merangkap anggota

**Dr. Akmal Rizki G.H, MA.**

Anggota:

**Siti Asiah, S.Ag., MA.**

**Dra. Rabiyanur Lubis, M.M.**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	Ka
ل	l	El
م	m	Em
ن	n	En
و	w	We
ه	h	Ha
ء	’	Apostrop
ي	y	Ya

## ABSTRAK

**Rena Febrianti. 41182911150052. Pengaruh Metode Pembelajaran *Online Via Google Meet* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI (Studi Quasi Eksperimen Kelas V SDIT Gema Nurani). Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah). Universitas Islam “45” Bekasi. (2022 M/1444 H). (97 Halaman Skripsi + 43 Lampiran)**

Pembelajaran jarak jauh mengakibatkan kegiatan belajar mengalami banyak perubahan utamanya pada media pembelajaran. Banyak institusi pendidikan menggunakan media berbasis online guna mendukung pembelajaran ini. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh dari media pembelajaran online dengan *google meet* terhadap hasil belajar siswa. Penelitian menggunakan *non-equivalent control grup design*, dan teknik pengambilan sampel dengan penelitian data. Populasi dalam penelitian berjumlah 104, dan sampel yang digunakan sebanyak 2 kelas. Peneliti menggunakan teknik pre-test dan post-test, serta dokumentasi. Sedangkan instrumen penelitian berupa soal pretest posttest. Analisis data melalui statistik deskriptif, uji homogenitas, uji normalitas, uji-t (hipotesis) dan uji regresi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata posttest pada kelas eksperimen sebesar 77,778 lebih tinggi dari pada kelas kontrol yaitu 70,1233. Peningkatan nilai pada kelas eksperimen lebih tinggi dari nilai kelas kontrol. Pada pengujian hipotesis melalui uji-t diperoleh  $t_{hitung} = 2.756$  yang mana lebih besar dari  $t_{tabel} = 2.055$ . Sehingga disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Artinya terdapat adanya pengaruh penggunaan media pembelajaran *online* dengan *google meet* terhadap hasil belajar siswa pada kelas IV.

**Kata Kunci : Pengaruh, Google Meet, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**Rena Febrianti. 41182911150052. The Influence of Online Learning Methods Via Google Meet on Student Learning Outcomes in PAI Subjects (Quasi Experimental Study for Class V SDIT Gema Conscience). Islamic Religious Education (Tarbiyah). Islamic University "45" Bekasi. (2022 AD/1444 H). (97 Thesis Pages + 43 Attachments)**

Distance learning causes learning activities to experience many changes, especially in learning media. Many educational institutions use online-based media to support this learning. The purpose of this study was to determine the effect of online learning media with google meet on student learning outcomes. The study used a non-equivalent control group design, and the sampling technique used was data research. The population in the study amounted to 104, and the samples used were 2 classes. Researchers used pre-test and post-test techniques, as well as documentation. While the research instrument in the form of pretest posttest questions. Data analysis through descriptive statistics, homogeneity test, normality test, t-test (hypothesis) and regression test. The results showed that the average posttest score in the experimental class was 77.778, which was higher than the control class, which was 70.1233. The increase in the score in the experimental class was higher than the control class. In testing the hypothesis through t-test, it was obtained that  $t\text{-count} = 2.756$  which is greater than  $t\text{-table} = 2.055$ . So it is concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. This means that there is an effect of using online learning media with google meet on student learning outcomes in class IV.

**Keywords: Influence, Google Meet, Learning Outcomes**

## KATA PENGANTAR

Asslammu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Karena dengan berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran Online Via *Google Meet* Terhadap Hasil Belajar Siswa/I Sekolah Dasar Islam Terpadu Gema Nurani Bekasi Utara”. Penulisan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di program studi Tarbiyah Fakultas Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas “45” Bekasi..

Penulisan skripsi tidak terlepas dari semua pihak yang terlibat membantu dalam proses, secara langsung maupun secara tidak langsung baik materi, spritual, maupun dorongan semangat yang tanpa putus diberikan. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr.Hermanto, Drs., M.M., M.Pd selaku Rektor Universitas ”45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, S.Ag., MA. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, MA. Selaku Kaprodi Fakultas Pendidikan Agama Islam dan selaku Dosen Pembimbing yang bersedia



membimbing dengan sabar sekali dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini dari awal sampai akhir.

4. Bapak dan ibu dosen Fakultas Agama Islam yang telah sabar dan ikhlas mendidik dan memberikan ilmunya kepada mahasiswa/i nya.
5. Mrs Yanti, M.Pd.selaku kepala sekolah SDIT Gema Nurani yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
6. Mrs dan Mr selaku pengajar mata pejaran PAI SDIT Gema Nurani yang telah memberikan izin untuk mengajar di kelas.
7. Seluruh siswa dan siswi kelas IV SDIT Gema Nurani
8. Kedua orang tua tercinta yang telah ikhlas bersusah payah berjuang agar penulis bisa mendapatkan Pendidikan yang layak. Hingga bisa masuk keperguruan tinggi di Universitas “45” Bekasi. Terimakasih atas do’a dan motivasinya.
9. Sanak saudara kakak, adik, ipar terimakasih atas dukungan dan bantuan kepada penulis.
10. PAI angkatan 2015 yang telah mensupport penulis. Teman-teman seperjuanganku yang saling menyemangati dan membantu untuk menyelesaikan skripsi ini semoga kita akan terus bersama. Terkhusus sahabatku Lutvi Solihah, Abdul Muid, Mur Alfita Ramdhan, Aditya Rizki, Alfi Fzria, Bagus Aji Subagio, Zahro Fitriani, Maratin Solihatin, Treasure, Ikon, Nct.

11. Semua pihak yang tidak dapat dituliskan satu persatu, Terimakasih untuk semua bantuannya. Selama waktu yang dihabiskan untuk menyusun skripsi ini, penulis telah melakukan upaya yang sebaik mungkin dengan tujuan agar sesuai ekspektasi dapat memenuhi syarat pembaca. Meskipun demikian, secara keseluruhan ini lagi-lagi penulis umumnya hanya manusia biasa, penulis memahami bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Akhirnya, semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat untuk kita semua.

Kepada mereka semua penulis ucapkan “Jazakumullah Khairon Katsiron Wa Jazakumullah Ahsanal Jaza”. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian lebih dari yang telah diberikan. Jauh daripada itu, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, sehingga segala bentuk kritik dan saran sangat diharapkan dan nantinya akan diterima dengan senang hati. Dan semoga, skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis juga para pembaca.

**Aamiin Ya Robbal Alamiin...**

**Bekasi, 05 Agustus 2022**

**Rena Febrianti  
41182911150052**

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PENDOMAN TRANSLITERASI .....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
1. Batasan Masalah.....	10
2. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Kajian Terdahulu.....	12
BAB II KAJIAN TEORITIS DAN KERANGKA BERPIKIR.....	14
A. Kajian Teroritis .....	14

1. Hakikat Media Pembelajaran Online Via <i>Google Meet</i> ( Variabel X ).....	14
2. Hakikat Hasil Belajar Siswa ( Variabel Y ).....	24
3. Hakikat Pendidikan Agama Islam ( PAI ).....	34
B. Kerangka Berpikir .....	44
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	47
B. Metode dan Jenis Penelitian.....	47
C. Variabel Penelitian .....	49
A. Populasi dan Sampel .....	51
1. Populasi .....	52
2. Sampel .....	53
B. Instrumen Pengumpulan Penelitian .....	54
C. Teknik Pengumpulan Data .....	58
D. Teknis Analisis Data .....	61
D. Hipotesis Penelitian .....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS PENELITIAN .....</b>	<b>64</b>
A. Deskripsi Penelitian .....	64
1. Profil Sekolah .....	64
B. Analisis Data Penelitian .....	66
a. Uji Validitas .....	67
b. Uji Reliabilitas Instrumen .....	70
2. Teknik Analisis Data.....	71
3. Uji Prasyarat Data.....	73

4. Uji Hipotesis .....	76
BAB V.....	84
PENUTUP.....	85
A. Simpulan .....	84
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	86

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 5. 1 Surat Penelitia .....	91
Lampiran 5. 2 Surat Keterangan Penelitian .....	92
Lampiran 5. 3 Instrumen .....	93
Lampiran 5. 4 Validasi .....	94
Lampiran 5. 5 Materi Bab 4 “ Bersih itu Sehat “ .....	95
Lampiran 5. 6 Validator 1 .....	109
Lampiran 5. 7 Validator 2 .....	111
Lampiran 5. 8 Validator 3 .....	113
Lampiran 5. 9 Validator 4 .....	115
Lampiran 5. 10 Validator .....	117
Lampiran 5. 11 Validator 6 .....	119
Lampiran 5. 12 Validator 7 .....	121
Lampiran 5. 13 Validator 8 .....	123
Lampiran 5. 14 Frekuensi Bimbingan.....	130

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Aplikasi Google Meet .....	19
Gambar 2. 2 Room Meet.....	19
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir .....	46
Gambar 3. 1 Variabel X dan Variabel Y.....	51
Gambar 3. 2 Variabel Penelitian .....	51

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Uji Validitas Intrumen .....	69
Tabel 4. 2 Uji Reabilitas.....	71
Tabel 4. 3 Uji Normalitas .....	74
Tabel 4. 4 Uji Homogenitas .....	75
Tabel 4. 5 Uji Hipotesis .....	76
Tabel 4. 6 Baca T Hitung .....	77
Tabel 4. 7 Nilai T .....	78
Tabel 4. 8 Coefficients .....	79
Tabel 4. 9 Uji Regresi Linier.....	80
Tabel 4. 10.....	82
Tabel 4. 11 Uji Paired .....	83
Tabel 4. 12 Uji Independem.....	83
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	48
Tabel 3. 2 Populasi Siswa Kelas IV .....	52
Tabel 3. 3 Instrumen Pengumpulan Data .....	56
Tabel 3. 4 Instrumen .....	58
Tabel 3. 5 Analisis Data .....	63