

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyah, U., & Mulawarman, M. (2020). Kajian Systematic Literature Review (SLR) Untuk Mengidentifikasi Dampak Terorisme, Layanan Konseling dan Terapi Trauma Pada Anak-Anak. *ISLAMIC COUNSELING Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2), 209.
- Andriyani, F., Slameto, S., & Radia, E. H. (2018). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Discovery Learning. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 2(2), 123–131.
- Basri, A. M., Rohana, R., & Pagarra, H (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V SDN 124 Batuasang Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 8(3), 160-171
- Bichar, A. K., Widodo, N., & Wiyanti, D. H. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Materi Perpindahan Energi Panas Menggunakan Model Discovery Learning Pada Kelas V B SDN Ngaglik 01 Kota Batu . *Jurnal Basicude*, 3(1), 125-129.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37.
- Elvianti, M. (2020). Penerapan Model Discovery Learning dapat Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pada Materi Ciri-Ciri Khusus Makhhluk Hidup Siswa Kelas VI MIN 8 Aceh Barat Daya Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Vokasi (JP2V)*, 1(1), 44–57.
- Fithriyah, R., Wibowo, S., & Octavia, R. U. (2021). Pengaruh Model Discovery Learning dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1907–1914.
- Fitrianingtyas, O. A., & Radia, E. H. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas IV SDN Gedanganak 02.

jurnalmitrapendidikan, 1(6), 708-720

- Hartini. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Discovery Learning Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Social, Humanities, and Education Studies (SHESs)*, 3(4), 1349–1354.
- Kasmini, L., & Munthe, I. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah Dasar Kota Banda Aceh. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 5(1), 62–71.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal An-Nisa :Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Purnomo, D., Universitas, Z. S., & Dahlan, A. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPA Materi Ekosistem Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning. *Fundamental Pendidikan Dasar*, 2(1), 8-11.
- Putra, R. E., Wulandari, T., Hakiki, M., & Epriyani, N. (2021). Peningkatan Proses Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Discovery Learning Pada Pembelajaran IPA Kelas IV. *JIPTI: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi*, 2(2), 2720–9725.
- Putrayasa, I. M., Syahrudin, H., Gede Margunayasa, I., Pendidikan Guru, J., & Dasar, S. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2(1).
- Rizal, R. S., Harjono, N., & Airlanda, G. S. (2018). Perbaikan Proses Dan Hasil Belajar Muatan IPA Tema 4 Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning (DI) Siswa Kelas 5 SD Negeri Dukuh 01 Kecamatan Sidomukti Kota Salatiga Tahun 2017/2018. *Pendekar : Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(1), 207.
- Rosarina, G., Sudin, A., Sujana, A. (2016). Penerapan Model Discovery Learning

- Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 371-380.
- Rutonga, R. (2017). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 195–207.
- Setyaningsih, E., Dwiyaniti, A. N., Wahyu, D., & Budiarti, N. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas V SD Negeri Slarang 01 Tahun 2019. *Jurnal Pancar: Pendidikan Anak Pintar dan Cerdas*, 4(1), 47-52.
- Sofatin, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs)*, 3(3), 2020–2031.
- Suari, B. A., & Astawan, I. G. (2021). Efektivitas Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 5(2), 270–277.
- Sudirama, P. P., Ngurah Japa, I., Pt, L., & Yasa, Y. (2021). Pembelajaran Discovery Learning Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies* . 4(2), 165–173.
- Wijayanto, S. M. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SDN Bintoro 4 Demak. *MAGISTRA*, 8(1), 58-77.
- Wulandari, Y., Saaadati, B. A., & Suyadi. (2019). Perkembangan Kognitif Tercapai pada Anak Sekolah Dasar MIN 1 Bantul Yogyakarta. *A-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 11(2), 231–243.