

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Model pembelajaran *discovery learning* merupakan kegiatan belajar yang lebih aktif, karena adanya sejumlah aktivitas mental yang dilakukan siswa, belajar dengan *discovery learning* lebih kompleks, banyak menuntut aktivitas berpikir dan bahkan tidak jarang pula menuntut sejumlah aktivitas fisik. Penerapan model pembelajaran *discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa, karena disebabkan oleh beberapa faktor yaitu pembelajaran penemuan *discovery learning* sesuai dengan pandangan konstruktivisme yang melihat bahwa membangun sendiri pengetahuannya, memberikan peluang bagi aktivitas kelas yang berpusat pada siswa (*student centered*) dan memungkinkan siswa belajar memanfaatkan berbagai sumber belajar yang tidak hanya menjadikan guru sebagai satu-satunya sumber belajar karena proses pembelajaran dengan *discovery learning* yaitu guru hanyalah sebagai fasilitator, dan kegiatan pembelajaran yang dilakukan juga melibatkan seluruh kemampuan siswa secara maksimal untuk mencari dan menyelidiki secara sistematis, kritis, dan logis sehingga siswa dapat menemukan sendiri pengetahuan, sikap, dan keterampilan sebagai wujud adanya perubahan tingkah laku.

B. Rekomendasi / Saran

Berdasarkan hasil pencarian dari *literature online* yang telah dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran untuk menjadi masukan yang bermanfaat, diantaranya: (1) Diharapkan kepada bidang akademik hendaknya selalu memberikan pembinaan dan pengawasan terhadap pelaksanaan tugas mengajar guru, diantaranya dalam penggunaan model pembelajaran. (2) Diharapkan para guru dalam kegiatan belajar mengajar dapat memilih model pembelajaran yang tepat agar memicu semangat dan aktifitas belajar siswa, seperti penerapan model pembelajaran *discovery learning* yang dapat menciptakan gairah suasana belajar, karena melalui penerapan model *discovery learning* guru harus bersikap sebagai fasilitator

bukan sebagai informator, sehingga siswa dapat merasakan bahwa pengetahuan yang diperoleh merupakan hasil dari suatu proses. (3) Diharapkan kepada siswa untuk terus memotivasi diri dalam belajar sehingga mencapai hasil belajar yang maksimal. (4) Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mencoba mengembangkan penerapan model pembelajaran *discovery learning* dalam meningkatkan hasil belajar.