

**MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Menyelesaikan Pendidikan Dan Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Islam "45" Bekasi



Disusun Oleh

SISI DHIYA AULIA

41182109180005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2022**

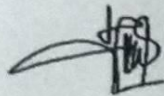
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Karya Tulis Oleh : Sisi Dhiya Aulia
NPM : 41182109180005
Judul : Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswan Sekolah Dasar

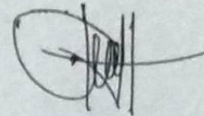
Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa
tercantum di atas untuk mengikuti Ujian Skripsi.

Dosen Pembimbing I



Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd

Dosen Pembimbing II



Arrahim, M.Pd

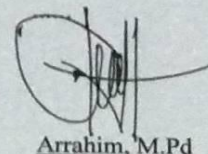
Diketahui dan disahkan oleh :

Dekan FKIP



Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd

Ketua Program Studi PGSD



Arrahim, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Sisi Dhiya Aulia
NPM : 41182109180005
Judul : Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi.

Mengetahui Dosen


Dosen Penguji:

1. Yudi Budianti, M.Pd



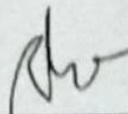
(_____)

2. Rini Endah Sugiharti, M.Pd



(_____)

3. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd



(_____)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sisi Dhiya Aulia
NPM : 41182109180005
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah dicantumkan secara jelas sesuai dengan norma, dan etika penelitian ilmiah.

Bekasi, Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Sisi Dhiya Aulia

NPM. 41182109180005

ABSTRAK

Nama : Sisi Dhiya Aulia
NPM : 41182109180005
Judul : Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. Permasalahan yang terjadi adalah rendahnya hasil belajar siswa. Permasalahan tersebut disebabkan model pembelajaran yang digunakan kurang tepat, kurang meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah, kurang memberikan kesempatan siswa untuk berpartisipasi aktif, dan siswa kurang terampil dalam menemukan sendiri pengetahuannya. Dalam mengatasi permasalahan-permasalahan tersebut, penerapan model pembelajaran *discovery learning* dapat menjadi solusi yang tepat.

Metode yang digunakan yaitu metode *Systematic Literature review* (SLR). Analisis ini menggunakan data sekunder berupa penelusuran *literatur online* yang bersumber dari database *Google scholar*, *DOAJ*, *Portal Garuda*, dan *ResearchGate*. Sumber data yang digunakan pada penelitian ini yaitu terkait dengan model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar dengan pencarian data menggunakan kata kunci “[*Model Pembelajaran Discovery Learning*]” DAN “[*Hasil Belajar*]”. Berdasarkan hasil penelusuran secara keseluruhan ditemukan sebanyak 15 jurnal yang relevan melalui tahap identifikasi, penyaringan dan kelayakan disertai dengan sesuai kriteria inklusi yang telah ditetapkan sebelumnya, diantaranya artikel terpublikasi pada 8 tahun terakhir, bermuatan mata pelajaran IPA, bersubjek siswa sekolah dasar, artikel dengan metode penelitian tindakan kelas (PTK), dan terakhir jurnal terakreditasi oleh sinta.

Berdasarkan hasil analisis dari penerapan model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa. Hal ini dapat dilihat bahwa penerapan model pembelajaran *discovery learning* di kelas atas dan di kelas bawah, dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan model ini cocok untuk diterapkan pada siswa di kelas atas, hal ini sesuai dengan perkembangan kognitif siswa kelas atas yang telah memasuki tahap operasional konkrit dan telah dapat mengikuti serangkaian kegiatan proses pembelajaran, dapat dilihat juga dari penerapan media yang dapat menunjang proses pembelajaran sehingga siswa dapat lebih mudah memahami isi materi yang sedang diajarkan. Sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat, hasil belajar siswa, dapat dilihat dari hasil analisa yang telah dilakukan nilai hasil belajar siswa berada di atas rata-rata nilai KKM yang telah ditentukan. Maka dapat disimpulkan bahwa model *discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA khususnya pada siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: Model Discovery Learning, Hasil Belajar IPA, Siswa Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Name : Sisi Dhiya Aulia
NPM : 41182109180005
Title : Discovery Learning Learning Model To Improve Science
Learning Outcomes Of Elementary School Students

This study aims to determine the description of the discovery learning learning model on the science learning outcomes of elementary school students. The problem that occurs is the low student learning outcomes. The problem is caused by the learning model used is not appropriate, does not improve students' ability to solve problems, does not provide opportunities for students to participate actively, and students are less skilled in finding their own knowledge. In overcoming these problems, the application of learning model discovery learning can be the right solution.

The method used is the Systematic Literature review (SLR) method. This analysis uses skunder data in the form of online literature searches sourced from google scholar databases, DOAJ, Garuda Portal, and ResearchGate. The data sources used in this study are related to the discovery learning learning model on the science learning outcomes of elementary school students by searching for data using the keywords "[[Discovery Learning Learning Learning Model]]" AND "[[Learning Outcomes]]" . Based on the results of the overall search, it was found that as many as 15 relevant journals went through the stages of identification, screening and feasibility accompanied by according to the inclusion criteria that had been previously set, including articles published in the last 8 years, charged with science subjects, sub-projected elementary school students, articles with class action research methods (PTK), and finally jurnal accredited by sinta.

Based on the results of the analysis of the application of the discovery learning learning model to the science learning outcomes of elementary school students, it can improve students' science learning outcomes. It can be seen that the application of discovery learning learning models in the upper and lower classes, can improve student learning outcomes and this model is suitable to be applied to students in upper grades, this is in accordance with the cognitive development of upper class students who have entered the concrete operational stage. and have been able to follow a series of learning process activities, it can also be seen from the application of media that can support the learning process so that students can more easily understand the content of the material being taught. so that student learning outcomes can increase, student learning outcomes, can be seen from the results of the analysis that has been carried out the value of student learning outcomes is above the average KKM value that has been determined. So it can be concluded that the discovery learning model can improve student learning outcomes in science subjects, especially for elementary school students.

Keywords: Discovery Learning Model, Science Learning Outcomes, Elementary School Students.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “**MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH DASAR**”. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan studi S1, untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam “45” Bekasi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidaklah dapat berhasil dengan begitu saja tanpa adanya bimbingan, bantuan, motivasi. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materil sehingga terselesaikannya skripsi ini, rasa hormat dan terima kasi sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd, selaku rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Ibu Aningsih, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi, dan penyemangat selama perkuliahan sampai saat ini.
5. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah banyak memberikan bimbingan dan memberikan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 2, dengan senang hati telah membimbing dan memberikan arahan dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik dan tepat waktu.
7. Seluruh civitas akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
8. Orangtua yang telah memberikan do’a, kasih sayang dan dukungan kepada penulis dalam menuntut ilmu, menyusun, dan menyelesaikan skripsi ini.
9. Nenek Homiyati (almh), Bapak Rameni (alm), dan Mami Rosilahwati (almh) yang selalu mendoakan dan dukungan, semangat, serta kasih sayang yang selalu di iringi dengan motivasi sepanjang hidup hingga akhir hayatnya untuk penulis.
10. Seluruh sahabat dan teman-teman yang sudah setia menemani dari awal hingga akhir, Annisa Janatul Ma’wa yang selalu memberikan semangat, dan dukungan sehingga penulis dapat terus melangkah untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada diri saya sendiri, terimakasih karena tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses dalam perkuliahan ataupun penyusunan karya tulis ini, walaupun sempat terbesit untuk menyerah tapi mampu untuk melawan rasa itu. Sekali lagi terimakasih karena sudah kuat dan terimakasih telah membawa saya sampai di titik ini.

Teriring do’a semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat belasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan bagi dunia pendidikan.

Bekasi, Februari 2022

Sisi Dhiya Aulia

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	7
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	7
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	8
3. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	12
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .	12
B. Hasil Belajar	15
1. Pengertian Hasil Belajar	15
2. Pembelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)	16
3. Tujuan Pembelajaran IPA.....	17
4. Indikator Hasil Belajar	18
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	21
C. Perkembangan Kognitif.....	22
1. Teori Perkembangan Kognitif Anak	22
2. Tahap-tahap Perkembangan Kognitif.....	23
D. Kerangka Teori.....	25
E. Kerangka Konsep	27

BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Metode Penelitian.....	28
B. Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	29
C. Alat dan Bahan Penelitian	30
D. Penelusuran Literatur	30
E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	30
F. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Definisi Operasional.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan.....	48
1. Analisis Metode Penelitian.....	49
2. Analisis Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	51
3. Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Berbantuan Media Dan Tidak Berbantuan Dengan Media	56
4. Analisis Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran <i>Discovery</i> <i>Learning</i> Di Kelas Atas dan Kelas Rendah.....	61
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Rekomendasi / Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Inklusi	29
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Kualitas	31
Tabel 4.1 Daftar Hasil Pencarian Artikel	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	25
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	27
Gambar 3.1 Alur Pengumpulan Data	32