

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Model pembelajaran *Problem Based Learning* membelajarkan siswa dengan masalah, merumuskan masalah, dan mencari solusi dalam menyelesaikan masalah. Melalui model pembelajaran ini siswa terlibat pada suatu masalah nyata (autentik) masalah digunakan untuk melibatkan rasa keingintahuan, kemampuan penjabaran, dan ingatan siswa terhadap materi pelajaran, sehingga siswa dapat melatih kemampuan berpikir kritis yang sesuai dengan tujuan pendidikan dan keterampilan dalam menyelesaikan masalah serta memperoleh pengetahuan baru terkait dengan permasalahan tersebut.

Penerapan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika, dikarenakan siswa diberikan kesempatan yang luas untuk melakukan pembelajaran secara terarah melalui kegiatan pengenalan masalah, merencanakan penyelesaian, pengumpulan data, analisis data, pemecahan masalah, pembahasan pemecahan sampai mendapatkan hasil pemecahan masalah yang paling efektif. Selain itu kegiatan belajar siswa dalam bentuk kelompok juga memberi peluang siswa bisa bekerja sama dalam memikirkan sesuatu sehingga bisa saling bertukar pikiran atau informasi. Kondisi inilah yang akhirnya membuat siswa lebih aktif dan kritis dalam pembelajaran sehingga proses belajar berjalan dengan baik dan hasil belajar juga baik.

#### B. Rekomendasi/Saran

Berdasarkan hasil dari pencarian *literatur* online yang telah dilakukan, maka dapat dikemukakan beberapa saran yaitu, 1) diharapkan guru dalam melaksanakan kegiatan proses belajar mengajar dapat menggunakan atau menerapkan berbagai model pembelajaran yang mendukung siswa untuk aktif di dalam kelas salah satunya adalah model pembelajaran *Problem Based Learning* sebagai alternatif dalam mengajar,

karena *Problem Based Learning* merupakan salah satu model pembelajaran yang mengajak siswa untuk berpartisipasi secara aktif untuk menggali sendiri ide, gagasan maupun konsep baru menggunakan pengetahuannya sendiri, 2) Guru yang ingin menerapkan model *Problem Based Learning* diharapkan mempersiapkan masalah yang sesuai dengan tingkatan siswa, 3) bagi siswa selalu memotivasi diri untuk belajar sehingga mampu mencapai hasil belajar yang maksimal dan dapat belajar dengan lebih disiplin, bekerjasama dengan siswa lain dalam kelompok, 4) bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan model *Problem Based Learning* pada pelajaran matematika terutama terhadap pemecahan masalah secara runtut.