

**MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* SEBAGAI  
ALTERNATIF DALAM MEMPERBAIKI KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH TERHADAP PELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH  
DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk menyelesaikan pendidikan dan memperoleh gelas sarjana  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi



**Oleh:**

**ANNISAUL JANATUL MA'WA**

**NPM: 41182109180029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

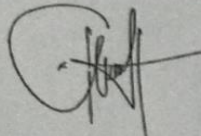
**2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Karya Tulis Oleh : Annisaul Janatul Ma'wa  
NPM : 41182109180029  
Judul : Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Sebagai Alternatif Dalam Memperbaiki Kemampuan Pemecahan Masalah Terhadap Pelajaran Matematika Sekolah Dasar

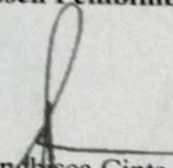
Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti Ujian Skripsi.

**Dosen Pembimbing 1**



Arrahim, M.Pd

**Dosen Pembimbing 2**



Hendrisca Cipta, M.Pd


**Diketahui dan disahkan oleh:**

**Dekan FKIP**



Yudi Budianti, S.Pd, M.Pd

**Ketua Program Studi PGSD**



Arrahim, M.Pd

## LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Annisaul Janatul Ma'wa

NPM : 41182109180029

Judul : Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Sebagai Alternatif Dalam  
Memperbaiki Kemampuan Pemecahan Masalah Terhadap Pelajaran  
Matematika Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

### Mengetahui Dosen

Dosen Penguji:

1. Yudi Budianti, M.Pd

(.....)

2. Aningsih, M.Pd

(.....)

3. Arrahim, M.Pd

(.....)

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Annisaul Janatul Ma'wa

NPM : 41182109180029

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Model pembelajaran *Problem Based Learning* Sebagai Alternatif Dalam Memperbaiki Kemampuan Pemecahan Masalah Terhadap Pelajaran Matematika Sekolah Dasar". Beserta seluruh isinya benar karya saya sendiri dan tidak dibuatkan oleh siapapun, kecuali teori yang dirujuk berasal dari sumber informasi aslinya. Demikian pernyataan ini saya buat agar digunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 01 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



**Annisaul Janatul Ma'wa**

**NPM. 41182109180029**

# **Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Sebagai Alternatif Dalam Memperbaiki Kemampuan Pemecahan Masalah Terhadap Pelajaran Matematika Sekolah Dasar**

Annisaul Janatul Ma'wa

---

---

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah siswa sekolah dasar disebabkan oleh guru masih menerapkan pembelajaran secara ekspositori yang menyulitkan siswa untuk mengembangkan kemampuan berpikir, siswa kurang antusias dalam proses pembelajaran, siswa cenderung pasif, guru tidak pernah memberikan persoalan-persoalan yang ada di kehidupan nyata. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana gambaran model *Problem Based Learning* dalam memperbaiki kemampuan pemecahan masalah siswa sekolah dasar. Metode yang digunakan adalah *study literatur review* atau tinjauan pustaka sistematis. Penelitian ini menggunakan data sekunder yang bersumber dari *Google scholar, DOAJ, Researchgate, Garuda*. Kata kunci yang digunakan adalah “[kemampuan pemecahan masalah]” DAN “[model Problem Based Learning]” DAN “[matematika]” DAN “[siswa sekolah dasar]”. Berdasarkan hasil penelusurn secara keseluruhan ditemukan 11.265 artikel, kemudian dilakukan tahap identifikasi, penyaringan dan kelayakan artikel yang ditemukan hanya 12 artikel yang relevan dan sesuai dengan kriteria inklusi. Dari hasil analisis menunjukkan bahwa melalui model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa, yang ditunjukkan oleh hasil ketuntasan belajar dari kemampuan memecahkan masalah matematika.

**Kata kunci:** Model *Problem Based Learning*, kemampuan pemecahan masalah, siswa sekolah dasar

## **Problem Based Learning Model as an Alternative in Improving Problem Solving Ability towards Elementary School Mathematics Lessons**

Annisaul Janatul Ma'wa

---

---

### **ABSTRAK**

*This research is motivated by the low problem-solving ability of elementary school students because teachers are still applying expository learning which makes it difficult for students to develop thinking skills, students are less enthusiastic in the learning process, students tend to be passive, teachers never provide problems that exist in real life. The purpose of this study is to find out how the Problem Based Learning model is described in improving the problem-solving ability of elementary school students. The method used is a literature review or systematic literature review. This study used secondary data sourced from Google scholar, DOAJ, Researchgate, Garuda. The keywords used are "[[problem-solving ability]]" AND "[[Problem Based Learning model]]" AND "[[mathematics]]" AND "[[elementary school students]]". Based on the results of the search as a whole, 11,265 articles were found, then the identification, screening and feasibility of the articles were found to be only 12 articles that were relevant and in accordance with the inclusion criteria. From the results of the analysis, it shows that through the Problem Based Learning model, it can improve students' problem solving ability, which is shown by the results of learning completion from the ability to solve mathematical problems.*

**Kata kunci:** Problem Based Learning Model, problem solving ability, elementary school students

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Model *Problem Based Learning* sebagai Alternatif dalam Memperbaiki Kemampuan Pemecahan Masalah Terhadap Pelajaran Matematika Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan studi S1, untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam “45” Bekasi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidaklah dapat berhasil dengan begitu saja tanpa adanya bimbingan, bantuan, motivasi, dan fasilitas yang diberikan. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materil sehingga terselesaikannya skripsi ini, rasa hormat dan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberikan nikmat, kemudahan, dan kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam “45” Bekasi.
5. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
6. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 ditengah kesibukannya sebagai Ketua Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Islam “45” Bekasi selalu memberi masukan dan bimbingan yang baik kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Ibu Hendhisca Cipta, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dengan ikhlas dan sabar serta memberikan kobaran semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh staf pengajar dan civitas akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi atas bimbingan dan Ilmu yang telah diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
9. Kedua orang tua saya, Bapak Mudiyono dan Ibu Sri Kusminah yang tidak lelah memotivasi untuk selalu maju dan memberikan dukungan baik secara moril dan materilnya. Serta selalu mendoakan saya disetiap langkah saya hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini
10. Sisi Dhiya Aulia my best patner and best friend dari awal pendaftaran masuk perkuliahan hingga saat ini yang selalu memotivasi dan menyemangati saya untuk selalu maju sekalipun ketika saya sedang jatuh. Terima kasih selalu jadi pendengar dan pendukung terbaik. Don't forget dear success is not only for me but success is for us.
11. Teman-teman dirumah yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, terima kasih karena sudah menjadi seorang teman yang selalu ceria, bahagia karena happy vibe kalian membuat hari-hari saya menjadi sangat terhibur, selalu menemani dan mendengarkan keluhan kesah saya ditengah kepusingan dalam menyusun skripsi.
12. Untuk teman-teman seangkatan jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2018, terimakasih karena sudah menjadi teman selama menduduki bangku perkuliahan.

Sebagai manusia biasa penulis menyadari penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, baik dari segi materi maupun tata cara penulisan. Oleh karenanya atas kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, penulis memohon maaf dan bersedia menerima kritik dan saran demi menyempurnakan penulisan skripsi ini dari semua pihak.

Terakhir, harapan penulis, semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.



Bekasi, Juni 2022

Penulis,

**Annisaul Janatul Ma'wa**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	6
B. Model Problem Based Learning.....	9
1. Pengertian Model Problem Based Learning .....	9
2. Langkah-langkah Model Problem Based Learning.....	10
3. Karakteristik Problem Based Learning .....	11
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Problem Based Learning.....	12
C. Perkembangan Kognitif .....	13
1. Teori Perkembangan Kognitif Anak .....	13
2. Tahap-tahapan Perkembangan Kognitif Anak .....	14
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
A. Jenis Metode Penelitian.....	18

B. Kriteria Inklusi .....	18
C. Alat dan Bahan dalam Penelitian .....	18
D. Penelusuran Literatur .....	19
E. Telaah Kritis Kualitas Artikel .....	19
F. Teknik Pengumpulan Data .....	20
G. Definisi Operasional.....	23
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>24</b>
A. Hasil Litelature Review.....	24
B. Pembahasan.....	33
1. Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> Pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	34
2. Perbandingan Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> di Kelas Rendah dan Kelas Atas .....	41
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>46</b>
A. Kesimpulan .....	46
B. Rekomendasi.....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kriteria Inklusi .....	18
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Kualitas .....	19
Tabel 4.1 Daftar Artikel Hasil Pencarian .....	25

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	16
Gambar 2.2 Kerangka Konsep .....	17
Gambar 3.1 Pengumpulan Data .....	22