

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari sekumpulan data diatas, pada bab ini peneliti akan memaparkan kesimpulan dari pembahasan skripsi. Sekaligus saran-saran yang tertuju pada pihak terkait dengan topik pembahasan. Adapun kesimpulan yang dimaksud berkaitan dengan upaya guru Al-Qur'an dalam mengatasi kesulitan membaca dan menghafal Al-Qur'an di Pondok Tahfidz Mutqin Qur'an Indonesia sebagai berikut :

Dalam perencanaan pembelajaran guru Al-Qur'an diberi kebebasan dan wewenang dalam mengajar, karena perencanaan dalam pembelajaran Al-Qur'an berbeda dengan pembelajaran formal lainnya. Terpenting kualitas santri ketika membaca dan menghafal Al-Qur'an yang harus diutamakan, dalam pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an seorang guru memiliki langkah-langkah untuk memulai kegiatan yang diawali dengan salam dan diakhiri dengan salam, Upaya guru Al-Qur'an yang dilakukan dalam mengatasi kesulitan membaca dan menghafal Al-Qur'an santri yang memiliki target membaca dan hafalan dimasing-masing kelas, adapun target hafalan khusus kelas tahfidz yang harus dicapai dengan waktu 1 tahun sudah harus mendapat 2 juz. Kelas talaqi, tahsin dan takhossus seperempat juz dengan lamanya waktu 6 bulan. Untuk membaca Al-Qur'an waktu yang harus ditempuh untuk mencapai target adalah 1 tahun, dikurun waktu tersebut santri sudah harus lancar dan faham akan ilmu tajwid serta dapat mengkhatamkan Qur'an dengan sehari membaca 5 lembar. Dan upaya yang

dilakukan baik guru atau pimpinan adalah mengikuti sertifikasi Guru Al-Qur'an, menerapkan cara pengajaran yang memperbolehkan berhenti di huruf yang panjang atau mati dengan tujuan santri tidak terburu-buru dalam mengaji agar mudah dipahami dan teliti cara ini tidak berlaku bagi santri yang sudah memasuki kelas tahfidz, pengulangan yang lebih banyak, diadakannya evaluasi guru, diadakannya pertemuan wali santri, serta mengkhususkan atau menambah porsi belajar bagi santri yang mengalami kesulitan diatas rata-rata.

Faktor pendukung dan penghambat upaya guru Al-Qur'an dalam mengatasi kesulitan membaca dan menghafal Al-Qur'an :

- a) Sesuatu yang menjadikan faktor pendukung dalam upaya guru dengan adanya guru yang berpengalaman dan bersertifikasi, kemudian mendapat dukungan dari berbagai pihak seperti dukungan dan motivasi yang diberi oleh *mudir*, lingkungan belajar yang kondusif, dan keteladanan sang guru ketika menghadiri pembelajaran dikelas.
- b) Sesuatu yang menjadi faktor penghambat dalam upaya guru yaitu Keterlambatan santri dalam mengikuti kelas, Waktu belajar yang sedikit, Kurangnya motivasi dalam diri santri, Gadget yang mempengaruhi konsentrasi ketika di rumah, Kejenuhan santri dengan kegiatan yang berulang.

## **B. Saran**

Penelitian ini dilaksanakan guna mengetahui upaya yang dilakukan guru Al-Qur'an dalam mengatasi kesulitan membaca dan menghafal Al-Qur'an di Pondok Tahfidz Mutqin Qur'an Indonesia. Dan untuk tercapainya mutu yang lebih, perlu kiranya peneliti untuk memberikan saran-saran kepada :

### 1. *Mudir* Lembaga

Kepada *mudir* Pondok Tahfidz Mutqin Qur'an Indonesia untuk tetap berupaya meningkatkan kebijakan-kebijakan serta program yang telah ditetapkan agar lebih optimal.

### 2. Guru Al-Qur'an

- a) Selalu berupaya meningkatkan profesionalismenya sebagai seorang guru Al-Qur'an.
- b) Harus lebih mempertegas dalam membimbing anak-anak untuk memiliki hasil membaca dan menghafal yang berkualitas.

### 3. Santri

Kepada santri di Pondok Tahfidz Mutqin Qur'an Indonesia agar lebih memiliki kesadaran terhadap pentingnya mempelajari Al-Qur'an, dapat menjalankan kewajiban sebagai umat islam serta memahami aturan-aturan yang tercantum didalam Al-Qur'an.